

Reach Dane - Head Start
2096 Red Arrow Trail, Fitchburg WI 53711
608-275-6740

Head Start Screenings

Parents/Guardians:

Head Start recognizes there are several sensory and developmental concerns that could interfere with a child's learning. Because of this, the federal Head Start program requires we screen all children to be sure these potential concerns do not interfere with your child's success. You will be given the results/information from these screenings. Please remember, these are only *screenings* and are not a substitute for a professional evaluation.

If the screenings raise potential problems, Head Start staff will help you get your child a full evaluation to either rule out a problem or to develop a plan to correct the problem.

VISION- Many young children need glasses to help them see well enough to learn. Your child will have a vision screening at his/her enrollment or classroom. Program staff will use a *matching* chart with LEA shapes, checking each of your child's eyes separately.

HEARING- Preschoolers often have ear problems that interfere with their learning, their understanding of language, and their ability to speak clearly. The hearing screening uses puretones, which determine how well your child can hear sounds. If there are concerns about how well your child can hear sounds, a tympanometer is used to check how well the ear drum vibrates (very little movement can be a possible sign of infection, which can lead to hearing loss). Children will be screened by UW Communication students, Green Co Public Health, or by our nurses during the school year.

GROWTH-Each child should follow a consistent growth pattern, but children who are not growing as they should or are gaining weight too fast can have problems that get in the way of learning. Your child's height/weight will be measured two times this year (Sept/Jan). If your child's measurements are very high or low, you will receive a letter in the winter asking you to talk more with your child's doctor. He/she will work with you to assess your child's current and long-term health.

BEHAVIORAL- Sometimes, a child's behavior interferes with his/her learning both at home and at school. As part of the enrollment, we will ask you for some information about your child's behavior using a questionnaire called the ASQ: SE. We will use this information, together with observations in the classroom, to support your child's positive development.

ASQ-3 All children who do not have an Individual Education Plan (IEP) will be screened using the ASQ-3 developmental screener. This screener is a questionnaire which you will complete together with your child's teacher. We use this information to determine how to best support your child's overall development in the classroom.

Reach Dane- Head Start
2096 Red Arrow Trail, Fitchburg WI 53711
608-275-6740

Exámenes de Head Start

Padres/Guardianes:

Head Start reconoce que existen varias preocupaciones sensoriales y del desarrollo que podrían interferir con el aprendizaje de un niño. Debido a esto, el programa federal Head Start requiere que les hagamos exámenes a todos los niños para asegurarnos que estos problemas potenciales no interfieran con el éxito de su hijo/a. Compartiremos los resultados y la información de estos exámenes con usted. Por favor recuerde, estas son *exámenes* únicamente y no un sustituto de una evaluación profesional.

Si los exámenes elevan problemas potenciales, el personal de Head Start le ayudará a recibir una evaluación completa para su hijo/a para descartar el problema o desarrollar un plan para corregir el problema.

VISION-Muchos niños jóvenes necesitan anteojos para ayudarles a ver suficientemente para aprender. Su hijo/a tendrá un examen de la vista durante su inscripción o en la clase. Personal del programa utiliza una tabla de correspondencia con las formas LEA, examinando cada uno de los ojos de su hijo/a por separado.

AUDICION-Los niños de edad preescolar a veces tienen problemas del oído que interfieren con su aprendizaje, su comprensión del lenguaje, y su capacidad de hablar con claridad. El examen de audición usa puretones, que determinan que tan bien pueden oír sonidos los niños. Si hay preocupaciones sobre que tan bien escucha los sonidos su hijo/a, usa un timpanometro que comprueba lo bien que el tímpano vibra (muy poco movimiento puede ser un signo posible de infección, que puede conducir a la pérdida de la audición). Los niños serán examinados por estudiantes de UW Comunicación, la Salud Pública del Condado Green, o por nuestras enfermeras durante el año escolar.

CRECIMIENTO- Todos los niños deben seguir un patrón de crecimiento constante, pero los niños que no crecen como deberían o aumentan de peso demasiado rápido pueden tener problemas que se interponen en el camino del aprendizaje. La altura/peso de su hijo/a se medirán dos veces este año (septiembre/enero). Si las medidas de su hijo/a son muy altas o bajas, usted recibirá una carta en el invierno y se le pide que hable más con el medico de su hijo/a. Él/ella trabajará con usted para evaluar la salud actual y de largo plazo de su hijo/a.

COMPORTAMINETO- A veces, el comportamiento de un niño interfiere con su aprendizaje, tanto en casa como en la escuela. Como parte de la inscripción, le pediremos cierta información acerca del comportamiento de su hijo/a usando un cuestionario que se llama ASQ: SE. Vamos a utilizar esta información, junto con las observaciones en la clase, para apoyar el desarrollo positivo de su hijo/a.

ASQ-3 - Todos los niños que no tienen un Plan de Educación Individual (IEP) serán examinados por el examen de desarrollo ASQ-3. Este examen es un cuestionario que usted completará con el maestro de su hijo/a. Usamos esta información para determinar cuál es la mejor manera de apoyar el desarrollo de su hijo/a en la clase.