

Saludos y despedidas

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

III. El programa diario para niños

E. Las transiciones a lo largo del día son tranquilas y relajadas.

1. El educador ayuda a los niños según sea necesario durante la separación en los horarios de entrega y recogida.



Waddle-In Family Child Care



Peluchitos Daycare



Let the Dragon's Fly Child Care

Lo básico

¿Por qué centrarse en los saludos y las despedidas? Una respuesta de apego se inicia cuando los niños entran y salen de los programas de aprendizaje temprano, lo que significa que los niños deben cambiar su base segura de miembro de la familia a educador (y de educador a miembro de la familia). Todos los niños necesitan algún nivel de apoyo de los adultos para entrar y salir con éxito de un programa porque los niños dependen de adultos emocionalmente presentes para ayudar a regular sus cuerpos. Algunos niños luchan por adaptarse más que otros debido a las diferencias individuales en temperamento, estilo de apego y nivel de desarrollo. Las transiciones a los programas de aprendizaje temprano pueden desencadenar una respuesta al estrés de la que es difícil recuperarse por completo a lo largo del día, especialmente para los niños pequeños, los niños con apego inseguro y los niños nuevos en el programa (Nystad et al., 2021).

¿Cómo puedo ayudar a los niños en la transición? El modelo de cuidado infantil familiar de edades mixtas es ventajoso. Los niños más pequeños pasan del hogar a la guardería de manera más fluida en grupos de edades mixtas que en grupos de la misma edad debido a la orientación y el modelado de los niños mayores (Ahnert et al., 2023). Al asociarse con las familias, los educadores establecen rutinas predecibles con expectativas consistentes al ingresar y salir del programa. A continuación, se muestran ejemplos de estrategias para usar durante los períodos de saludo y despedida.

ESTAR DISPONIBLE

Ofrezca a los niños un momento de conexión a través de la elección de un saludo especial o una historia de bienvenida.

USAR IMÁGENES

Los materiales prácticos como tableros de registro, preguntas de bienvenida y horarios visuales ayudan a significar saludos y despedidas para los niños pequeños.

OPCIONES DE OFERTA

Proporcione a los niños opciones para elegir materiales, guardar trabajos sin terminar o seleccionar una canción al entrar o salir del programa.

MANTÉNGALO SIMPLE

Las transiciones prolongadas extienden la respuesta al estrés de los niños y aumentan el comportamiento desafiante. Asóciase con las familias para mantener transiciones cortas y consistentes.

NIÑOS MAYORES RECURRENTES

Pida a los niños mayores, cuando sea apropiado, que envíen a otros bienvenidas ("juguemos algo juntos") y despedidas ("juguemos de nuevo mañana").

¡Quiero aprender más!

- [Apoyo a las transiciones grandes y pequeñas](#) (recurso)
- [El poder de "Buenos días"](#) (artículo)
- [Estrés de los niños pequeños durante la transición a la guardería](#) (artículo de investigación)
- [Estrés durante la transición del hogar a la guardería pública](#) (artículo de investigación)

Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamos de Satellite:

(solo para programas participantes de Satellite)

- *Transition Magician 2: Strategies for Guiding Young Child in Early Programs* (Henthorne, 2000)
- *Rituales Amorosos* (Bailey, 1996)

