

Ruido de fondo

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

III. El Programa Diario para Niños

F. El horario ofrece un equilibrio de actividades.

1. Los niños, especialmente los más pequeños, están protegidos del ruido y las actividades que pueden ser demasiado estimulantes (incluyendo la música, la radio y la televisión).

J. Las computadoras y los medios audiovisuales se utilizan sólo cuando tienen un propósito claro y apoyan el desarrollo de los niños.

3. Si el proveedor utiliza medios "pasivos" como televisión, películas y videos, se usan de manera apropiada y limitada, en lugar de como eventos diarios regulares. Otras opciones de actividades también están disponibles, y los niños no están obligados a ver el programa. El proveedor habla con los niños sobre lo que están viendo.



Lo básico

¿Qué es el ruido de fondo? El ruido está en todas partes. Los cerebros adultos están mejor equipados para filtrar los ruidos ambientales irrelevantes que los cerebros de los niños pequeños. El ruido de fondo describe sonidos no relacionados con la tarea principal en cuestión. Tómese un momento para hacer una pausa y escuchar; Tal vez escuche el zumbido de la carretera cercana, un avión volando por encima, el drenaje del lavavajillas o la televisión encendida en la habitación contigua. El ruido de fondo depende del enfoque principal de un individuo. El ruido blanco, o una mezcla de ondas sonoras en un amplio rango de frecuencias, no se considera ruido de fondo y, alternativamente, se ha demostrado que es útil para aumentar la calidad del sueño.

¿Cómo afecta el desarrollo de los niños? Un cerebro joven todavía está madurando en su capacidad para integrar y procesar la información sensorial del mundo en algo significativo. Se ha demostrado que el ruido de fondo dificulta el desarrollo de las habilidades del habla y el lenguaje, como el aprendizaje de palabras y la escucha discriminativa (Erickson & Newman, 2017; McMillan & Saffran, 2022). La investigación también sugiere que el ruido de fondo, específicamente la exposición a la televisión es perjudicial para el

desarrollo cognitivo de los niños pequeños cuando se exponen durante el sueño y las horas de vigilia (Klatte et al., 2013; Nichols, 2022). Aunque puede parecer que los niños pequeños no están atendiendo a un televisor encendido en segundo plano, se ha demostrado que el juego se ve afectado. Los bebés, niños pequeños y preescolares pasan menos tiempo dedicados a una actividad antes de pasar a otra cuando están en ambientes ruidosos (Nichols, 2022). Los ruidos de fondo, particularmente de la televisión, también disminuyen la calidad de las interacciones de los adultos con los niños. En general, controlar la exposición al ruido ambiental innecesario es clave para fomentar el desarrollo óptimo del lenguaje y cognitivo en los niños pequeños.

[¿Qué puedo hacer para mitigar el ruido de fondo?](#) El primer paso para mitigar el ruido de fondo es identificar las fuentes. El ruido de la música, la radio y la televisión puede ser tanto una herramienta educativa como un obstáculo para el aprendizaje. Use estas fuentes de ruido controlables cuando haya una participación activa y con una conciencia del nivel de desarrollo de los niños. Si el ruido de fondo es incontrolable, como en programas ubicados en áreas concurridas, el uso de alfombras, alfombras y cortinas puede ayudar a absorber el sonido y dar como resultado un ambiente más silencioso. Para obtener más información sobre el ruido de fondo y su influencia en el desarrollo, consulte los recursos adjuntos a continuación.

[¡Quiero aprender más!](#)

- [El ruido y sus efectos en los niños](#) (ingles, recurso)
- [Recomendaciones de tiempo de pantalla para niños menores de seis años](#) (ingles, articulo)
- [Influencias del ruido de fondo en bebés y niños](#) (ingles, artículo de investigación)
- [Los efectos del habla de fondo en el aprendizaje temprano de palabras](#) (ingles, artículo de invest.)
- [Los efectos del ruido en el rendimiento cognitivo en niños](#) (ingles, artículo de investigación)
- [La exposición televisiva de fondo y el funcionamiento ejecutivo de los niños](#) (ingles, artículo de invest.)