

Participación activa de los niños

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

III. El Programa Diario para Niños

B. Los niños aprenden a través del juego a su propio ritmo y a través de la participación activa con los materiales, el proveedor y otros niños.

II. Entorno físico, equipo y materiales

B. Los materiales y el equipo son adecuados para el desarrollo y atractivos para todos los niños del grupo.

6. Los materiales están ubicados cerca del lugar donde es probable que los niños los usen, y los niños pueden encontrar y reemplazar materiales por sí mismos.



New Era Learning Care

Lo básico

La participación activa de los niños en los entornos educativos de la primera infancia apoya el rendimiento académico posterior. Los niños que participan activamente a menudo demuestran **motivación y persistencia**. Crean, construyen, experimentan, discuten y exploran. Por otro lado, los niños desconectados pueden mostrar signos de **desregulación**, incluyendo irritabilidad, problemas de atención y comportamiento desafiante.

¡El entorno del programa importa! Mire a su alrededor: ¿todos los niños de su programa tienen acceso a materiales apropiados para el desarrollo que estén a su alcance? ¿Espacio para moverse? ¿Pueden elegir interactuar con sus compañeros y pasar tiempo a solas? Los entornos de niños que participan activamente a menudo incluyen la elección y el movimiento de los niños. A continuación, los niños desarrollan:

- ❖ **la regulación emocional**, o la capacidad de manejar los sentimientos.
- ❖ **el autocontrol**, o la capacidad de manejar el comportamiento.
- ❖ **independencia**, que incluye tomar decisiones, practicar el autocuidado y resolver problemas.

¡El educador del programa importa! Así es como apoya la participación activa de los niños:

- ❖ Observar, interprete y responda a las señales de los niños de una manera respetuosa y de apoyo.
- ❖ Utilice la retroalimentación descriptiva para ampliar el juego y el aprendizaje de los niños.
- ❖ Explique las opciones que son seguras, abiertas y disponibles.
- ❖ Proporcione materiales abiertos como bloques, arena y materiales de arte.
- ❖ Rotar los materiales según el interés y el comportamiento de los niños.

¡Quiero saber más!

- [Entrar y mantener el juego](#) (solo en inglés)
- [La participación de los niños en el aula preescolar y su desarrollo de la autorregulación](#) (solo en inglés)
- [Variación en la participación de los niños en el aula a lo largo de un día en preescolar: relaciones con el aula y los factores del niño](#) (solo en inglés)