

Juego dirigido por niños

Estándares pertinentes de acreditación de Satellite

III. El programa diario para niños

B. Los niños aprenden a través del juego a su propio ritmo y a través de la participación activa con los materiales, el proveedor y otros niños.

1. Los niños tienen oportunidades a lo largo del día para moverse, tomar decisiones sobre sus actividades y seguir sus propios intereses a su propio ritmo. Están activos y ocupados la mayor parte del tiempo.

F. El horario ofrece un equilibrio de actividades.

1. La mayoría de las actividades son iniciadas por niños. Las actividades planificadas por el proveedor se planifican de acuerdo con los intereses y habilidades de los niños.



Kathy's Kids Home Child Care



Let the Dragons Fly Child Care



Explorers of Truth Child Care

Lo básico

El juego dirigido por el niño es espontáneo y autoiniciado donde los niños toman decisiones sobre su juego, incluido qué jugar, cómo jugar y con quién jugar. Los educadores apoyan el juego dirigido por el niño a través de la preparación intencional del entorno de aprendizaje y honran el juego dirigido por el niño haciendo preguntas abiertas, fomentando la cooperación, celebrando los logros y documentando el aprendizaje.

¿Por qué es esencial el juego dirigido por niños? Un equilibrio intencional de experiencias dirigidas por niños y educadores apoya el desarrollo cognitivo, motor, lingüístico, social y emocional de los niños. Los niños en edad preescolar en programas para la primera infancia que pasaron al menos el 60% del tiempo de aprendizaje en juegos dirigidos por niños mostraron una mayor preparación escolar que los niños en programas más dirigidos por educadores (Vaisarova y Reynolds, 2022). Múltiples estudios también muestran que el juego dirigido por niños tiene un mayor efecto positivo en las habilidades matemáticas tempranas y moldea el conocimiento que la instrucción directa (Shene et al., 2022). El juego dirigido por niños ayuda a los niños a practicar la toma de decisiones, la cooperación con los demás, la toma de riesgos y el pensamiento creativo, todas las habilidades necesarias para la salud mental y el bienestar social.

¿Cómo puedo apoyar el juego dirigido por niños? Los educadores de cuidado infantil familiar preparan intencionalmente el entorno para apoyar el juego y el aprendizaje autodirigidos. A través de la observación,

los educadores notan los intereses de los niños en el programa y agregan materiales y ajustan el entorno en consecuencia para expandir su juego. A continuación, se presentan más ejemplos de estrategias de apoyo para el aprendizaje dirigido por los niños.

- **Hazlo accesible.** Lo que es una elección debe ser accesible en el entorno. Considere la seguridad de los bebés y niños pequeños alrededor de artículos que se puedan asfixiar mientras mantiene la libertad de movimiento para todos.
- **Organice áreas de juego.** Organice juntos materiales con objetivos de aprendizaje similares para que los niños puedan encontrar, usar y reemplazar materiales según sus intereses individuales.
- **Incorpore materiales abiertos.** Los materiales con muchos usos posibles (como bloques, arena y materiales de arte) apoyan un juego más imaginativo y profundo.
- **Abarque el aburrimiento.** Haga una lluvia de ideas con los niños sobre sus opciones de juego. Juntos, recuerden con cariño experiencias de juegos agradables. Haga preguntas abiertas sobre sus intereses. Ofrezca opciones y espere a que los niños decidan.
- **Fomente el juego de edades mixtas.** Los niños más pequeños aprenden mucho de los niños mayores, y los niños mayores practican la empatía y las habilidades de liderazgo cuando apoyan a los niños pequeños. Reclute a niños en edad preescolar y en edad escolar para incluir bebés y niños pequeños cuando lo considere apropiado.

¡Quiero aprender más!

- [El poder del aprendizaje lúdico en el entorno de la primera infancia](#) (solo en inglés, artículo)
- [Observar, planificar, guiar: cómo un maestro intencional cumple con los estándares a través del juego](#) (solo en inglés, artículo)
- [El poder de los materiales abiertos](#) (solo en inglés, recurso)
- [Apoyar el aprendizaje de los niños a través del juego](#) (español, artículo)
- [¿Es siempre mejor más iniciado por niños? Explorando las relaciones entre la instrucción iniciada por el niño y la preparación escolar de los niños en edad preescolar](#) (solo en inglés, artículo de investigación)
- [El papel del maestro en el apoyo al juego dirigido por el niño](#) (solo en inglés, artículo de investigación)

Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamos de Satellite:

(solo para programas participantes Satellite)

- *Serious Fun: How Guided Play Extends Children's Learning* (NAEYC, 2019)
- *This is Play: Environments and Interactions that Engage Infants and Toddlers* (Luckenbill, 2019)
- *Spotlight on Young Children: Exploring Play* (Bohart, 2015)
- *Developmentally Appropriate Play Guiding Young Children to a Higher Level* (Gronlund, 2010)