

Esperas innecesarias

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

III. El programa diario para niños

- E. Las transiciones a lo largo del día son tranquilas y relajadas.
- 6. Los niños no están obligados a esperar innecesariamente.



Lo básico

¿Por qué es tan difícil esperar? Los niños pequeños no perciben el tiempo de la misma manera que los adultos. Esto se debe a que la memoria episódica, o el recuerdo de eventos cotidianos personales y experiencias pasadas, no se desarrolla hasta la edad de tres o cuatro años. Por esta razón, los adultos no pueden recordar haber celebrado su primer cumpleaños o haber aprendido a caminar (también conocida como amnesia infantil). Los niños muy pequeños aún no tienen el lenguaje o el sentido de sí mismos para organizar sus experiencias en recuerdos personales. La espera puede parecer literalmente interminable porque los niños están aprendiendo continuamente sobre el tiempo y el espacio. La sensibilidad al tiempo de los niños no comienza a madurar hasta entre los ocho y los diez años. No es de extrañar, entonces, que los niños pequeños tengan dificultades durante los períodos de transición o los períodos de cambio de una actividad a otra que resultan en espera.

¿Cómo puedo reducir la espera en mi programa? *La espera necesaria* se refiere a la espera que se produce por razones de salud y seguridad, como esperar a que todos se pongan los zapatos antes de salir. Hay maneras en que los cuidadores pueden apoyar a los niños durante los períodos de espera necesarios. Los cuidadores pueden cantar canciones, jugar juegos sencillos como Simón dice o Veo, o darles un trabajo a los niños. *La espera innecesaria* se refiere a períodos de espera que son evitables, como esperar a que todos los niños terminen de comer antes de limpiar. Mitigar los períodos de espera innecesarios en su programa dará como resultado una atmósfera más tranquila y transiciones más suaves. ¿Cómo se hace esto? Revisa tu rutina diaria. Los niños no necesariamente necesitan hacer todo al mismo tiempo. ¿Hay formas de pasar de una actividad a otra de forma más gradual mientras mantienes la supervisión? ¿Se pueden eliminar las transiciones? Encuentre más ideas para apoyar la transición de los niños entre actividades y cambiar la rutina para mitigar las esperas innecesarias en los recursos a continuación.

¡Quiero saber más!

- [Ayudar a los niños a hacer la transición entre actividades](#) (español, recurso)
- [Planificación de transiciones para prevenir comportamientos desafiantes](#) (inglés, artículo)
- [Estrategias de transición para el aula de la primera infancia](#) (inglés, artículo)
- [La hora de la siesta es para dejarse llevar](#) (inglés, artículo)