

Desorden visual

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

II. Entorno físico, equipo y materiales

B. Los materiales y el equipo son adecuados para el desarrollo y atractivos para todos los niños del grupo.

6. Los materiales están ubicados cerca del lugar donde es probable que los niños los usen, y los niños pueden encontrar y reemplazar materiales por sí mismos.



*Fotos de Sarah's Littles Adventures en Playschool en Waukesha (propietaria del programa, Sarah Cohan).

Lo básico

¿Qué es el desorden? El desorden describe un espacio lleno de objetos físicos de manera desorganizada y/o de una cantidad abrumadora. En otras palabras, los espacios desordenados tienen demasiado: en las paredes, el suelo y los estantes:

- Decoraciones que **abruman**.
- Demasiados juguetes y materiales que **inhiben el** juego.
- **Colores brillantes que distraen**.
- Muebles que **impidan** la navegación.

¿Cómo afecta al desarrollo? Los cerebros de los niños todavía están desarrollando un control de arriba hacia abajo sobre su atención visual. La mayoría de los adultos pueden enfocarse fácilmente en un objetivo visual, como los plátanos en la tienda de comestibles, mientras ignoran las manzanas, las peras y las uvas. Los niños ven y procesan toda la información visual entrante. En los entornos de aprendizaje temprano desordenados, los cerebros de los niños están sobrecargados, y las investigaciones han demostrado que esto afecta la atención, el comportamiento y el bienestar. Los espacios bien organizados y despejados pueden ser una herramienta para promover el aprendizaje, la responsabilidad y la independencia.

¿Cómo ordeno mi espacio? El primer paso para evaluar su espacio es observar cómo interactúan los niños con él. ¿Las decoraciones son significativas para el aprendizaje de los niños y están colocadas a la altura de los ojos? ¿Los niños se sienten seguros al elegir actividades, participar en juegos y limpiar materiales? ¿Pueden los bebés y niños pequeños mantenerse concentrados en el juego? A continuación, sé creativo con el almacenamiento. ¿Hay formas de organizar los materiales para reducir la entrada visual, como contenedores de almacenamiento opacos, cortinas o menos decoraciones superficiales? Ordenar sus espacios interiores y exteriores ayudará a crear un entorno de aprendizaje más tranquilo y atractivo.

¡Quiero saber más!

- [Consejos para profesores: Diseño de entornos](#) (español, recurso)
- [Lista de verificación del entorno de cuidado infantil familiar](#) (español, recurso)
- [Preparación del entorno de aprendizaje de la primera infancia](#) (ingles, artículo)
- [Menos es más: Eliminar las distracciones del entorno físico](#) (disponible solo para miembros de NAEYC)