

Satellite Advisory Committee

12 de diciembre, 2023

6-7:30 pm

Zoom:

Presente	Ausente	Miembro del Comité
		Shannon Davis, Proveedor de satélite
		Nancy Rosales, Proveedor de satélite
		Abby Abrisham, Proveedor de satélite , jubilada
		Maria Luisa Mas, Proveedor de satélite
		Terri Lynn Alexander, Proveedor de satélite
		Mykenzie Lemberger, Consultor satélite (tomador de notas de reuniones)
		Laura Simkin, Director Asociado Satélite (facilitador de reuniones)
		Tammy Ocampo, miembro de la comunidad, Biblioteca Pública de Madison

Tema	Entrada solicitada	Recursos	Notas
<p>Bienvenidos</p> <p>Recordatorio del propósito del comité/tiempo juntos</p>			<p>Comité Asesor de Satélite</p> <p>Satellite valora profundamente las contribuciones de aquellos dentro de la comunidad de cuidado infantil familiar. En cada reunión del Comité Asesor, el facilitador presenta información sobre los servicios de apoyo y/o acreditación de Satellite y luego hace preguntas abiertas relacionadas a los miembros del comité. Se anima a los miembros del comité a utilizar sus antecedentes únicos, roles y experiencias personales y profesionales al compartir sus percepciones e ideas. El facilitador de Satellite escucha activamente con el objetivo de utilizar los conocimientos y experiencias de los miembros del comité para fortalecer el Sistema de Cuidado Infantil Familiar Satellite.</p>
Introducciones	<ul style="list-style-type: none"> Nombre Programa de afiliación/cuidado infantil familiar Pregunta rápida para conocerte: si pudieras vivir en cualquier lugar, ¿dónde sería? 		
Plan para esta noche	Actualizaciones satelitales	<i>Agenda (revisión)</i>	

Satellite Advisory Committee

<p>Como resultado de la última reunión</p>	<p>Actualizaciones del ciclo de acreditación</p>		<p><i>Nuestra conversación sobre el programa de tutoría continuó después de la reunión a través de algunos correos electrónicos. ¡Se agradece mucho el compromiso continuo de todos! Como resultado de la conversación y los continuos correos electrónicos, buscaremos oportunidades no solo para ofrecer el programa de tutoría sino también para agregar más oportunidades para grupos pequeños y conexiones entre pares.</i></p>
<p>Qué ha pasado desde la última vez que nos vimos: Plan de desarrollo profesional</p> <p>Sábado de seguridad</p> <p>Serie de Filosofía Curricular</p> <p>Profundizando en los folletos de Estándares y la capacitación sobre Juego Riesgoso</p> <p>Solicitud de subvención- Madison College</p> <p>Nuevas herramientas que explican cada paso de la membresía Satélite</p>	<p>Comentarios sobre cualquiera de estos eventos; experiencias, preguntas</p>		<p>-Plan de desarrollo profesional: ahora estamos contratados para ofrecer 80 horas de desarrollo profesional enfocado en el cuidado infantil familiar. Primera vez que hago un estudio de libro.</p> <p>-Sábado de Seguridad: Exitoso día completo de clases de seguridad para el desarrollo profesional. Finalizó con un entrenamiento con extintores en el estacionamiento.</p> <p>-Comentarios: Estuvo bien organizado; persona que hizo la capacitación (primeros auxilios y RCP) y la última parte de la capacitación con extintor porque fue práctica. Esos entrenamientos son buenos para practicar.</p> <p>-Serie de Filosofía del Currículo: Serie de 5 partes de una inmersión profunda. Se inscribieron más de 60 personas y hubo una buena participación con buenos comentarios.</p> <p>-Inició una serie “Sumergiendo en los Estándares”. El primero fue en Risky Play.</p> <p>-Comentario: Se le preguntó si los miembros del comité pueden asistir a las capacitaciones aunque actualmente no sean proveedores. Sí, la mayor parte de nuestro PD ahora está abierto a cualquier persona interesada en participar. Se articula claramente un fuerte enfoque en el cuidado infantil familiar.</p> <p>-Recibió la subvención para la solicitud de Madison College. \$25,000/año por 1 ½ con oportunidad de recibir por 5 años. Esto pagará 4 programas adicionales que están ubicados cerca de sus campus. De manera óptima, estos programas querrán brindar horarios flexibles para los estudiantes universitarios. Con este nuevo contrato, ofreceremos referencias familiares más personalizadas para aquellos inscritos en los campus de Madison.</p> <p>-Comentario: Se le preguntó sobre la preferencia por horarios extendidos.</p> <p>-Laura: espera apuntar a proveedores que ofrecen horarios no tradicionales donde los estudiantes también escribieron para otorgar una opción para que Madison College difunda fondos adicionales para que los proveedores de satélites obtengan “mejora de calidad, puesta en marcha”. tipo de subvenciones, si Madison College se encuentra en condiciones de apoyar programas de esa manera.</p>

Satellite Advisory Committee

			<p>-Comentarios/Preguntas: ¿Qué incluyeste en el escrito de subvención para diversificar/ampliar tu programa? ¿Será como el CCTAP?</p> <p>-Laura: Sigue el modelo de la subvención UW-OCCFR. Ofreceremos un servicio de referencia personalizado a familias relacionadas con Madison College. Será un sistema mejorado de referencia familiar. Tratar de unir familias/estudiantes con proveedores.</p> <p>-Pregunta: Para ayudarme a entender, una de mis familias recibe el CCTAP y la universidad me paga directamente, ¿serán las mismas circunstancias? -Laura: Un poco diferente a eso. La financiación del CCTAP de la universidad paga la matrícula; Todos los programas de acreditación satelital son elegibles. Este es un proceso de referencia familiar, no un proceso de financiación directa de programas.</p> <p>-Comentario: Si un proveedor cambia de horario para ser flexible y luego no se inscribe, ¿recibe dinero?</p> <p>-Laura: Todavía no... Esta nueva asociación puede tener potencial para muchas oportunidades. Es un buen comienzo.</p>
<p>Próximos eventos y oportunidades</p> <p>Nuevas herramientas que explican cada paso de la membresía Satélite</p> <p>Profundizando en los folletos sobre estándares</p> <p>Carta del DCF</p>	<p>Comentarios sobre cualquiera de estos eventos; experiencias, preguntas</p>	<p>Folletos:</p> <p>Próximo DP</p> <p>Herramientas de Afiliados, Asociados y Procesos de Acreditación</p>	<p>Pregunta sobre política/orientación del personal satélite; desarrollar la continuidad del entendimiento en torno a los estándares de acreditación.</p> <p>-Laura: Durante los primeros dos años, me reúno con nuevos consultores dos veces por semana. También tenemos 4 veces al mes (2 reuniones de equipo y 2 prácticas reflexivas) para desarrollar la continuidad y ayudar a desarrollar habilidades y comprensión compartida entre nosotros. Ahora existe un proceso en el que cada trimestre un consultor es responsable de visitar a otro consultor. Luego se comunican entre sí para ayudar a lograr un entendimiento compartido.</p> <p>-Comentario: Sería bueno compartir estos cambios en el boletín</p>
<p>La gran discusión de esta noche: Estándares de</p>	<p>Comparta sus propias experiencias y lo que escucha</p>		<p>IV. APOYAR EL DESARROLLO INFANTIL</p> <p>D. El proveedor garantiza el respeto por la diversidad que existe dentro de la comunidad.</p>

Satellite Advisory Committee

<p>Acreditación Satélite relacionados con religión, cultura y ambientes acogedores</p>	<p>sobre los programas de cuidado infantil familiar.</p>		<p>4. El proveedor introduce actividades culturales basadas en las experiencias auténticas de los niños, las familias y el propio proveedor, en lugar de imágenes estereotipadas de diversas culturas.</p> <p>5. El proveedor demuestra respeto y sensibilidad por las creencias y prácticas religiosas de todos los niños y familias inscritos, incluidos aquellos que no creen en ninguna religión.</p>
<p>Profundizando en los estándares</p>	<p>Preguntas:</p> <p>¿Fortalezas?</p> <p>¿Áreas para cambiar?</p>		<p>6. El proveedor no participa en enseñanzas o prácticas religiosas. Ella no introduce actividades ni muestra materiales que se relacionen con ninguna tradición religiosa con exclusión de otras, o que promuevan o inhiban la religión en general.</p> <p>Laura: Ahora tenemos una fuente de financiamiento más amplia que nos permite ofrecer una excepción a aquellos fuera de la ciudad para el punto 6, si el programa continúa demostrando el punto 5. Algunos programas dentro de Madison se sorprenden de que se supone que no deben tener enseñanzas y prácticas religiosas. Este no es un estándar nuevo. Sin embargo, esto se debe a inconsistencias de consultores anteriores al adherirse al punto 6. Comentarios/preguntas: -Las decoraciones navideñas no pueden estar en habitaciones o áreas donde los niños juegan o comen y pueden estar en áreas que no son espacios del programa. Las decoraciones luminosas al aire libre están bien.</p> <p>-comentario: ¿Qué pasa si un niño trae/comparte sus experiencias religiosas?</p> <p>-Laura: No hay restricciones en los estándares para que puedan hacer eso, y las experiencias de los niños deben ser fomentadas y bienvenidas dentro de un programa. Está bien que los niños traigan sus propios juguetes, materiales, etc. religiosos. Está bien que los proveedores escuchen a los niños y participen en conversaciones sobre sus experiencias.</p> <p>- comentario: -¿Qué pasa con las cubiertas judías en su entrada, una mezuzá? -¿La ciudad pasa por que no hay árboles/decoraciones en el espacio de todos?</p> <p>-Conversación sobre el valor de la discusión con niños de diferentes culturas/religiones/días festivos.</p> <p>-Pregunta: ¿Usar literatura durante una semana multicultural no es apropiado según los estándares #6? Respuesta: Los libros sobre religión o que incorporan la religión en el contenido no cumplen con el estándar.</p>

Satellite Advisory Committee

			-La ciudad es consciente de que esto está causando cierta incomodidad a los programas, y también es extremadamente difícil para los proveedores cuya identidad cultural y religión están profundamente entrelazadas. Por ahora sigue siendo una ordenanza municipal.
Reuniones 2024			Se le enviará la solicitud de fechas.
Enlace con la junta directiva de Reach Dane	¿Está interesado en ofrecerse como voluntario para este puesto de conexión?		Tendrá incorporación. Reúnase unas 10 veces al año a través de zoom.