



Manual para padres



Tabla de contenido

Estado de la misión	3
Valores Fundamentales De Reach Dane	3
Mi programa.....	4
Carta de bienvenida.....	5
Información sobre Reach Dane.....	6
Asociación de Early Head Start y Head Start	10
Primeros pasos en Reach Dane	11
Aprender en Early Head Start y Head Start	12
Nutrición en Reach Dane	13
Servicios familiares en Reach Dane	18
Participación de los padres: Involucrarse en Early Head Start/Head Start.....	19
Oportunidades para el liderazgo de los padres	21
Consejo Asesor de Padres (PAC).....	21
Consejo de Políticas de Head Start (HSPC)	22
Guías para el éxito en Reach Dane	23
Políticas de asistencia y liberación de niños	23
Salud y bienestar en Head Start	27
Cierres de escuelas y emergencias climáticas.....	31
Otras preguntas	32
Excursiones	32
Orientación infantil.....	32
Licencia estatal.....	34
Política de confidencialidad.....	34
Sospecha de abuso y negligencia infantil	34
Tabaquismo, alcohol y drogas.....	35
Armas	35
Mover o transferir programas	35
Transición del Kínder.....	36
Resolver las preocupaciones de los padres	36
Lista de verificación de seguridad en el hogar para padres de niños de 0 a 3 años	38
Lista de verificación de seguridad en el hogar para padres de niños de 3 a 5 años	41
Primeros auxilios básicos para niños	43
Números de teléfono de emergencia.....	47

Estado de la misión

Reach Dane cambia las vidas de los niños y familias desatendidas en nuestras comunidades a través de la educación y los servicios de apoyo.

Valores Fundamentales De Reach Dane

1. Valoramos entornos saludables, creativos y enriquecedores que modelan la dignidad y el respeto por los niños, las familias y el personal.
2. Creemos que la calidad de la educación temprana, la atención y los servicios integrales tienen un impacto positivo en las vidas de los niños, las familias y la comunidad.
3. Creemos en un continuo de atención, educación y servicios que permiten un apoyo estable e ininterrumpido a las familias y los niños durante y después de su experiencia con Head Start.
4. Creemos que los niños y las familias deben recibir oportunidades y apoyo que maximicen sus habilidades para ser autosuficientes.
5. Creemos que se deben brindar oportunidades de crecimiento personal y profesional para las familias y el personal.
6. Creemos en la comunicación abierta, los enfoques sensibles y proactivos con el personal y los miembros de la comunidad.
7. Valoramos la integridad, el orgullo, la autoestima, el compromiso y la responsabilidad del personal, los voluntarios, los padres y los socios de la comunidad.
8. Creemos que el éxito de la agencia está vinculado a nuestra capacidad de ser receptivos y respetuosos con la comunidad diversa a la que servimos.
9. Creemos que los servicios exitosos se entregan en el contexto de relaciones que se basan en el respeto y la consideración positiva.

Mi programa

Nombre del programa: _____

Teléfono: _____

Hora y Días: _____

Profesor(es): _____

Ayudantes de Maestro: _____

Proveedor de servicios familiares: _____

Proveedor(es) de servicios de nutrición: _____

Especialista en transporte: _____

Director del sitio: _____

Ubicación del tablero de anuncios para padres: _____
(Se publica la licencia de cuidado infantil y el cumplimiento/incumplimiento actual)

Otros miembros del personal están disponibles póngase en contacto con la oficina principal de
Reach Dane Main Office,
2096 Red Arrow Trail, Madison, WI 53711
(608) 275-6740

Directora Ejecutiva Jen Bailey	Director de Servicios Integrales EHS Amy Selenske
Director de Operaciones Comerciales y Trayectoria Profesional Luann Williams	Gerente de Apoyo a la Educación Lindsey Quimby
Gerente de Programación Educativa Erin Finger	Supervisor Superior de Inscripción Lorena Ramirez
Especialista en Discapacidades Kayla Sadowski-Metcalf	Directora de Salud Mental y Bienestar Rebecca Miller
Gerente de Salud y Nutrición Melinda Froehlich	Gerentes de Participación Familiar Ashley Jansen & Katie Osterholz
Enfermera Pediátrica Practicante Anna Barnier	Enfermera Registrada Karli Holverson



2096 Red Arrow Trail
Madison, WI 53711

TEL (608) 275-6740
FAX (608) 275-6756
www.reachdane.org

Estimados padres,

¡Bienvenidos al programa Head Start de Reach Dane! Todo nuestro equipo espera con interés la inscripción de su hijo, conocerlo e involucrarlo en nuestros programas. Este Manual para Padres está diseñado para ayudarlo a familiarizarse más con el programa de Head Start y las políticas y procedimientos de Reach Dane. Esperamos que su familia aproveche las muchas oportunidades de participación familiar que brindan nuestros programas.

La primera prioridad de nuestra agencia es la misma que la suya, su hijo. Usted es el primer y más importante maestro de su hijo. Su participación con nuestro personal mejorará en gran medida el éxito de su hijo en el programa. Mientras asiste a Head Start, su hijo aprenderá muchas cosas que lo prepararán para el éxito en el Kínder. También aprenderán sobre sí mismos, su mundo y cómo desarrollar habilidades sociales exitosas. **El Programa Head Start está diseñado para asociarse con los padres.**

Una vez inscrito en el programa, conocerá más sobre cómo convertirse en un socio importante en nuestro programa. Habrá eventos familiares especiales durante todo el año en los que podrá participar toda su familia. Le recomendamos encarecidamente que venga al centro de su hijo para ser voluntario. **Su asistencia es una contribución muy valiosa para su hijo y para nuestro programa.** Este Manual para padres le proporcionará más información sobre las muchas formas en que puede participar.

¡Esperamos verte y compartir un gran año con tu hijo y tu familia!

Sinceramente,

Jen Bailey
Directora Ejecutiva

"Reach Dane cambia las vidas de los niños y las familias desatendidas a través de la educación y los servicios de apoyo"

Early Head Start ○ Head Start ○ Servicios de Cuidado Infantil ○ Servicios Familiares

Información sobre Reach Dane

- Este centro es un programa de Reach Dane. Las oficinas centrales de Reach Dane están ubicadas en 2096 Red Arrow Trail, Fitchburg, WI 53711.
- Reach Dane atiende a casi 1,000 niños en 16 ubicaciones en los condados de Dane y Green en Early Head Start y Head Start y en entornos de cuidado infantil grupal.
- Como un programa de Reach Dane, este centro tiene acceso a servicios y recursos familiares, servicios de salud mental, enfermeras pediátricas practicantes y otros servicios de referencia infantil.

¡Bienvenido a Early Head Start y Head Start!

Filosofía de Early Head Start

Este centro ofrece un programa de calidad para niños en un ambiente saludable, afectuoso y seguro. El programa se esfuerza por apoyar las necesidades del desarrollo físico, intelectual, emocional y social de cada niño. El personal de Reach Dane reconoce que los niños tienen tasas individuales de desarrollo, así como intereses individuales, temperamentos, idiomas, antecedentes culturales y estilos de aprendizaje.

El programa se basa en las necesidades de desarrollo de cada niño. Los padres están informados sobre lo que sucede en el centro y se les anima a compartir información sobre las actividades y el progreso de sus hijos en el hogar. Sentimos que cuanto más fuerte sea la comunicación entre el hogar y el centro, mejor es la experiencia tanto para el niño como para los padres.

Debido a que los niños aprenden mejor cuando tienen una relación sólida con otro adulto, los maestros trabajarán en estrecha colaboración con un pequeño grupo de niños para brindarles la atención y la seguridad que necesitan. **A esto se le llama agrupación de atención primaria.**

Esto se desarrolla a través de cuidados de rutina cariñosos y receptivos, como el cambio de pañales, la alimentación, la lectura y el juego. El niño permanecerá con su cuidador principal durante un mínimo de 1 año para la continuidad de la atención según la fecha de inicio de su inscripción.

El día típico de un niño brindará oportunidades para explorar el entorno de acuerdo con su propio nivel de desarrollo, de las siguientes maneras:

- Oportunidades para el juego dramático, la música, los libros, la ciencia, el arte, el desarrollo del lenguaje, la exploración sensorial, el desarrollo motor y el juego libre.
- Las habilidades de comunicación emergentes de cada niño se apoyarán al proporcionar oportunidades diarias para interactuar con otros y expresarse libremente.
- Los niños tendrán la oportunidad de jugar afuera en áreas de juego seguras todos los días (si el clima lo permite).

- Se tendrá cuidado de equilibrar las actividades en interiores y exteriores, y las actividades activas y tranquilas, y para proteger a los niños del exceso de fatiga o sobreestimulación. La rutina diaria y el horario del salón se publicarán en el salón.
- Todas las interacciones, actividades y materiales serán respetuosos de la diversidad cultural y familiar de cada niño, así como de sus necesidades de desarrollo.
- A cada bebé se le permitirá formar y seguir su propio patrón de sueño y vigilia. Los niños pequeños comenzarán a seguir las rutinas de descanso en el salón, con adaptaciones para las necesidades individuales.
- Los programas para bebés y niños pequeños de Reach Dane utilizan el Currículo Creativo® para crear un currículo apropiado para el desarrollo basado en las necesidades individuales de los niños. Los planes de lecciones que abordan las necesidades del grupo y de cada niño individual se publicarán en el salón.
- Las transiciones de una actividad a otra serán respetuosas con las necesidades de los niños. Se planificará que las rutinas y transiciones ocurran de manera oportuna, predecible y sin prisas.

Filosofía de Head Start

- Promover la preparación escolar a través del desarrollo positivo de habilidades sociales y educativas en nuestros niños. Reach Dane proporciona servicios de salud, educativos, nutricionales, sociales y de otro tipo a los niños y familias de Head Start que solicitan apoyo en estas áreas.
- Reconocer a los padres como el maestro más importante de sus hijos en su desarrollo social y educativo. El personal de Reach Dane anima a padres e hijos a leer, jugar y divertirse juntos.
- En asociación con los padres, los maestros alientan a los niños a desarrollar confianza en sí mismos y una creencia en sus habilidades para tener éxito.
- Apoye a los niños para que desarrollen la curiosidad, la espontaneidad y la autodisciplina, todo lo cual ayudará a desarrollar su autoestima, habilidades sociales y salud emocional.
- Proporcione a los padres recursos y apoyo para ayudarlos a ser los mejores padres que puedan ser y para lograr metas para ellos y para sus hijos.



Reach Dane Core Values

We value healthy, creative, nurturing environments for children, families, and staff that model dignity and respect. Our agency is committed to responsive and respectful support to the diverse community we serve and staff we employ. As such, we build Environments, Relationships, Trust, Communication, Equity and Social Justice.

CORE VALUES

- **Environment**
Create a safe and welcoming environment every day with everyone.
- **Relationships**
We believe in the power of authentic and positive relationships.
- **Trust**
Trust is the foundation that holds all relationships.
- **Communication**
We value ongoing transparent communication that supports connection.
- **Equity and Social Justice**
Our charge is to lead with compassion for social justice. We strive to stand in the gap to support all those who are affected by inequity.



TRAUMA-INFORMED CARE

Treating Trauma First

Reach Dane is committed to adopting and applying Trauma Informed Care philosophies, practices, and principles at all program levels. The goals of Trauma Informed Care are to strengthen program foundations and improve outcomes for our children and families, while improving staff professional quality of life. Trauma-Informed Care is a culture change for our entire organization.

What is Trauma?

Trauma refers to extreme stress that overwhelms a person's ability to cope. It can be a single event, a series of events, or a chronic condition such as childhood neglect or domestic violence. According to a national study, 61 percent of men and 51 percent of women will experience at least one traumatic event in their lifetime.

What is the Impact of Trauma on an Adult or Child?

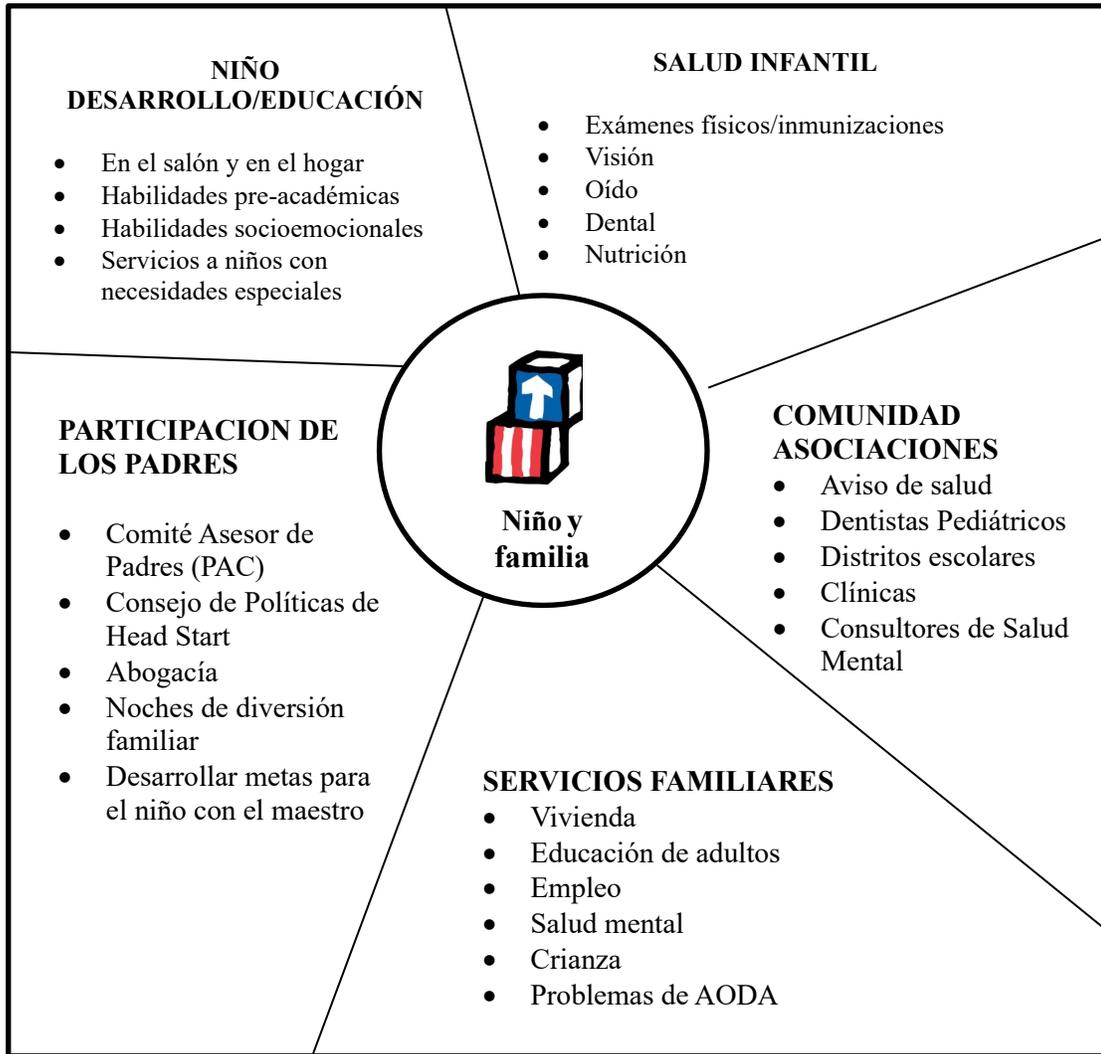
Research shows trauma disrupts the central nervous system and overwhelms a person's ability to cope. It often results in feeling vulnerable, helpless, and afraid. It interferes with relationships and fundamental beliefs about oneself, others, and one's place in the world. It also is linked to long-term health issues and generally poorer life outcomes. For children, it can result in increased hypervigilance and a lowered ability to be available for learning.



Staff shift from asking "What is wrong with you?" to "What happened to you?"

Normas de desempeño de Head Start

Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano



Políticas y procedimientos de Reach Dane (Libro Azul)

Regulaciones de licencias de cuidado infantil de WI

Asociación de Early Head Start y Head Start

Early Head Start y Head Start es una asociación con las familias

Early Head Start y Head Start proporcionan a sus hijos:

Un entorno de apoyo

Todos los niños necesitan amor, seguridad y orientación positiva para convertirse en individuos con un autoconcepto seguro y positivo.

Oportunidades para la socialización

Los niños ingresan a Early Head Start y Head Start con otros niños que aprenderán conceptos de compartir, tomar turnos, usar palabras educadas y resolver problemas.

Salud y nutrición

Los buenos hábitos de salud y nutrición fomentan el crecimiento y desarrollo del niño en este momento importante de su vida.

Oportunidades para el desarrollo cognitivo y del lenguaje

Los niños tendrán muchas oportunidades de desarrollar habilidades lingüísticas a través de la audición y el habla. Los niños también tendrán muchas oportunidades de explorar, analizar, resolver problemas, ser creativos y usar nuevas herramientas de aprendizaje.

A su familia se le proporcionará:

Servicios para toda la familia

Early Head Start y Head Start ayudan a apoyar las fortalezas familiares y las necesidades de crianza de los hijos y brindan asistencia para alcanzar las metas familiares.

Oportunidades para participar

Participe en actividades educativas en su hogar, en el salón, en el sitio de su programa y con otras familias de toda la agencia. Hay muchas oportunidades para el crecimiento individual, el liderazgo y conocer nuevos amigos.

Información y recursos

Aprenda sobre el desarrollo de su hijo y planifique su éxito. Early Head Start y Head Start y los recursos comunitarios pueden ayudarle a alcanzar las metas de su familia.

Reach Dane no discrimina a ninguna familia, niño o empleado por edad, raza, sexo, discapacidad, religión, color u origen nacional.

Primeros pasos en Reach Dane

¿Cómo puedo preparar a mi hijo para el primer día de clases?

- Comenzar la escuela puede ser muy emocionante para un niño, pero también puede ser aterrador porque es una experiencia nueva. Es importante que hable con su hijo antes del primer día de clases para que se sienta más cómodo con la idea. Si está entusiasmado con Early Head Start/Head Start, su hijo también lo estará.
- También hay días de visitas previas a la clase a los que usted y su hijo pueden asistir. Estos días se reservan para que los niños puedan familiarizarse con los salones y los maestros antes del primer día de clase.

Vista Previa / Fase de Entrada / Casa Abierta

Un evento de Vista Previa/Fase de Entrada/ Casa Abierta es una oportunidad para que usted y su hijo aprendan más sobre su Programa Early Head Start/Head Start. Usted y su hijo serán invitados a visitar al salón para ver dónde y cómo su hijo aprenderá y también para conocer al personal. A los padres también se les proporcionará información valiosa para ayudarle a entender cómo Early Head Start/Head Start apoyará a su hijo y a su familia.

¿Qué hará mi hijo en Early Head Start/Head Start?

En un ambiente basado en el juego, su hijo desarrollará habilidades en:

- Desarrollo del lenguaje
- Alfabetismo
- Matemáticas
- Ciencia
- Artes Creativas
- Relaciones sociales positivas
- Actividades físicas, salud, seguridad y nutrición

Su hijo desarrollará estas habilidades a través de una variedad de actividades, que incluyen...

- Elegir sus propias actividades dentro del plan de estudios planificado
- Actividades de aprendizaje en grupos pequeños con otros niños
- Actividades en grupos grandes con otros niños
- Juego al aire libre (actividades de movimiento en el interior si el clima no permite el tiempo al aire libre)
- Tener dos o tres comidas
- Cepillado de dientes, lavado de manos y otros hábitos saludables
- Dormir la siesta o descansar si su hijo está en un programa de día completo o día extendido

Aprender en Early Head Start y Head Start

¿Qué aprenderá mi hijo?

Los niños aprenden mejor a través del juego activo. Los maestros observan a los niños durante el juego y proporcionan actividades de aprendizaje que se basan en sus intereses y curiosidad natural. Nuestros maestros de Early Head Start y Head Start usan el currículo creativo. El maestro de su hijo diseña muchas experiencias de aprendizaje todos los días, especialmente para su hijo en lenguaje, alfabetización, escritura, prelectura, prematemáticas, ciencias, música, arte y desarrollo social. Otras actividades, como excursiones a parques, conciertos musicales y visitas a artistas ocurren regularmente para brindar mejores oportunidades para que los niños aprendan sobre la comunidad que los rodea. Early Head Start/ Head Start ayudará a su hijo a estar listo para la escuela y a su familia a prepararse para la importante transición al Kínder.

¿Cómo se organiza el salón?

El salón de su hijo está organizado en centros de aprendizaje. Estos centros incluyen escritura, lectura, bloques grandes y pequeños, rompecabezas, música y movimiento, ciencia, prematemáticas, arte, juegos de simulación y juegos de arena y agua. Puede esperar ver muchas fotos de niños y el nombre de su hijo en muchos lugares alrededor del salón. El salón de clases de su hijo tendrá etiquetas en cada una de las actividades en los estantes y en los muebles y otros materiales que brindan muchas oportunidades de lectura durante todo el día.

¿Qué pasa si mi hijo tiene necesidades especiales?

Early Head Start y Head Start atienden a muchos niños con una variedad de necesidades especiales. Si su hijo tiene necesidades especiales, trabajamos en estrecha colaboración con el distrito escolar y las agencias comunitarias para proporcionar y coordinar cualquier servicio necesario. También podemos ayudarlo a referirlo a agencias que brindan evaluación adicional y otro tipo de apoyo para usted y su hijo.

¿Habrá mascotas o animales en el centro?

El personal del salón informará a los padres con anticipación si una mascota (que no sea un pez) se une al salón. Se le entregará un formulario para firmar reconociendo esta notificación de mascota. Si hay niños o personal con alergias o temores significativos, esa mascota no estará permitida en el salón. Además, las reglas de WI Child Care prohíben que algunas mascotas ingresen al centro. Por favor, pregúntele al maestro o al director del Sitio de su hijo si tiene preguntas.

La programación 4K ocurre en nuestros salones de preescolar en colaboración con el distrito escolar local.

Nutrición en Reach Dane

¿Qué comerá mi hijo en Early Head Start y Head Start?

- Su hijo comerá comidas y refrigerios nutritivos todos los días en la escuela.
- Si su hijo no puede comer ciertos alimentos por razones religiosas o médicas, hable con el maestro de su hijo para hacer más arreglos. Es posible que deba proporcionar una nota del médico para que proporcionemos sustitutos de alimentos por razones médicas. El menú se publica en su sitio de Head Start. Puede solicitar una copia en cualquier momento.

Hora de la comida y socialización

Los horarios de las comidas son un momento valioso para que los niños fortalezcan las relaciones con los adultos y sus compañeros y brinden una maravillosa oportunidad para practicar habilidades sociales. Las comidas se sirven "estilo familiar", lo que significa que durante las comidas los maestros se sentarán con los niños, hablando y modelando el lenguaje y las habilidades sociales y guiándolos a medida que interactúan entre sí y se pasan los alimentos, y se alienta a los niños a servirse a sí mismos ya que están listos para el desarrollo. Los maestros ayudarán a los bebés y niños pequeños con la alimentación según sea necesario.

Desayuno

El centro proporcionará un desayuno para los niños que cumplirá con los requisitos del USDA y los requisitos de licencia estatales.

Aperitivos

De acuerdo con las regulaciones de cuidado infantil, el centro servirá al menos un refrigerio nutritivo cada día (se puede servir un segundo refrigerio dependiendo de la hora de las comidas). Los menús de bocadillos seguirán las guías de la licencia estatal.

Almuerzo

El centro proporcionará un almuerzo para los niños que cumplirá con los requisitos del USDA y los requisitos de licencia estatales.

Alimentos para bebés y fórmula

La fórmula y los alimentos para bebés se proporcionarán de acuerdo con las guías de licencia estatal. Usaremos alimentos frescos en forma de pure en lugar de alimentos para bebés en frascos siempre que sea posible.

Leche

- A los niños menores de 1 año se les servirá leche materna o fórmula fortificada con hierro.
- A los niños entre 1 año y 2 años se les servirá leche entera (a menos que el proveedor de atención médica del niño recomiende lo contrario).
- A los niños mayores de 2 años se les servirá leche al 1%

Alergias

Por favor, informe al personal si su hijo tiene alguna alergia alimentaria. Estos se publicarán en el salón, la oficina y la cocina. Los niños con alergias tendrán un "Plan de Acción de Salud" en el lugar. El PNP/RN de Reach Dane o el Gerente de Salud ayudarán a desarrollar el plan.

El centro no servirá los siguientes alimentos a niños menores de 1 año debido a la posibilidad de reacciones alérgicas: frutos secos y miel.

Si no desea que su hijo coma un alimento en particular debido a una sospecha de alergia, traiga una nota de su médico.

Riesgos de asfixia

Para los niños pequeños, los siguientes artículos crean un peligro de asfixia. La inhalación de alimentos puede hacer que el pulmón de un niño colapse.

Los siguientes alimentos pueden ser peligrosos:

- Uvas enteras
- Verduras duras
- Palomitas de maíz
- Caramelo duro
- Hot dogs
- Gomitas
- Mantequilla de maní en trozos
- Frutas con semillas
- Pasas
- Fruta con piel gruesa
- Chicle

*Las uvas se cortarán en trozos pequeños del tamaño de un bocado para evitar que se ahoguen.

Las regulaciones federales de Head Start requieren que todos los alimentos que se sirven a los niños para las comidas se preparen en las instalaciones en cocinas con licencia. Esto significa que no podemos aceptar comida de casa en el salón para ninguna comida.

USDA Declaración de No Discriminación

Conforme a la ley federal y las políticas y regulaciones de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), esta institución tiene prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluyendo identidad de género y orientación de sexual), edad, discapacidad, venganza o represalia por actividades realizadas en el pasado relacionadas con los derechos civiles.

La información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Las personas con discapacidades que requieran medios de comunicación alternativos para obtener información sobre el programa (por ejemplo, Braille, letra agrandada, grabación de audio y lenguaje de señas americano) deben comunicarse con la agencia estatal o local responsable que administra el programa o con el TARGET Center del USDA al (202) 720-2600 (voz y TTY) o comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Transmisión de Información al (800) 877-8339.

Para presentar una queja por discriminación en el programa, el reclamante debe completar un formulario AD-3027, Formulario de queja por discriminación del programa del USDA, que se puede obtener en línea, en <https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf>, en cualquier oficina del USDA, llamando al (866) 632-9992, o escribiendo una carta dirigida al USDA. La carta debe contener el nombre, la dirección y el número de teléfono del reclamante, y una descripción escrita de la supuesta acción discriminatoria con suficiente detalle para informar al Subsecretario de Derechos Civiles (ASCR, por sus siglas en inglés) sobre la naturaleza y la fecha de la presunta violación de los derechos civiles. La carta o el formulario AD-3027 completado debe enviarse al USDA por medio de:

- (1) **correo postal:**
U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410; o´
- (2) **fax:** (833) 256-1665 o´ (202) 690-7442; or
- (3) **correo electrónico:**
program.intake@usda.gov.

Esta institución ofrece igualdad de oportunidades.

¿Puedo llevar comida al salón para las celebraciones?

- Estamos viendo un aumento de niños con alergias alimentarias graves. Con el fin de proteger a todos los niños, ya no permitiremos ningún alimento exterior en el salón para las celebraciones.
- La única vez que las familias pueden traer comida es para las celebraciones de fin de año, consulte la sección a continuación para obtener pautas.

Comida en las celebraciones de fin de año

- Early Head Start/Head Start proporcionará la comida básica para la Celebración de Fin de Año. Los padres pueden traer comida extra para compartir si lo desean.
- Si trae comida para compartir, debe incluir una lista completa de ingredientes para ese alimento.
- Habrá suficiente comida sin que las familias traigan extra. No se requiere que la familia traiga comida. ¡Queremos que todas las familias asistan y se diviertan!

Para la seguridad de niños y adultos con alergias al maní, no se permiten productos de maní en nuestros sitios.

Lactancia

Al seguir técnicas seguras de preparación y almacenamiento, las madres lactantes y las cuidadoras de los bebés amamantados pueden mantener la alta calidad de la leche materna extraída y la salud del bebé (Pautas proporcionadas por los recursos a través de los CDC y la Academia Americana de Pediatría).

Manejo de la leche materna antes de llegar al centro

1. Toda la leche materna debe llevarse al centro de cuidado infantil con el nombre completo y la fecha del niño.
 - a. Cada recipiente de leche materna debe incluir las siguientes fechas:
 - i. Fecha de bombeo
 - ii. Fecha de descongelada si previamente congelada
2. La leche materna se almacena en el refrigerador o congelador inmediatamente después de que la expresan
3. Los biberones se llenan con la cantidad de leche materna que el bebé suele beber en una alimentación.
4. Los biberones de leche materna refrigerada o congelada se llevan a la instalación en un refrigerador con una bolsa de hielo para mantener la leche a una temperatura fría.

Almacenamiento y uso de la leche materna

1. Refrigerada (leche materna nunca congelada)
 - a. Debe desecharse después de 48 horas
2. Leche materna congelada
 - a. La leche congelada que se descongela debe usarse dentro de las 24 horas
3. Recién expresado (nunca refrigerado)
 - a. Se puede mantener a temperatura ambiente durante 6-8 horas

Manejo y almacenamiento de leche materna en el centro

La leche materna de una madre está diseñada especialmente para satisfacer las necesidades de su bebé. Siempre asegúrese de que cada biberón, bolsa, recipiente de leche materna esté claramente etiquetado con el nombre del niño.

1. Refrigere las botellas inmediatamente cuando lleguen y hasta que estén listas para usar, a menos que estén recién bombeadas (la leche recién bombeada puede permanecer a temperatura ambiente durante 6 a 8 horas)
2. Asegúrese de que la leche materna se almacene en un refrigerador mantenido a 40 grados Fahrenheit o menos
3. El refrigerador debe contener un pequeño recipiente de almacenamiento etiquetado con el nombre del niño para cada niño que tenga leche materna guardada en el salón.
4. Si un padre desea mantener 1 bolsa de leche extraída congelada para tener como respaldo en el sitio, comuníquese con el equipo de salud para obtener orientación adicional sobre cómo almacenar en el sitio.
 - a. Almacene la leche hacia la parte posterior del congelador, donde la temperatura es más constante
 - i. Compartimento congelador de un refrigerador-Se puede almacenar durante 2 semanas
 - ii. Compartimento congelador del refrigerador con puertas separadas-3-6 meses
 - iii. Pecho o congelador vertical-6-12 meses
5. Use biberones de leche materna solo para el bebé al que están destinados. En el caso de que a un niño se le haya dado por error el biberón de leche materna extraída de otro niño,

comuníquese con el gerente de salud o PNP y dirija al padre a consultar a su proveedor de atención médica.

Si desea amamantar a su bebé en el lugar, el personal le mostrará un lugar tranquilo y discreto para hacerlo.

Pañales

Los maestros cambiarán los pañales de su hijo cuando estén mojados o sucios. Los pañales se revisarán o cambiarán al menos cada 2 horas. Seguimos los procedimientos de licencia de cuidado infantil del estado de Wisconsin al cambiar pañales. Consulte la guía de licencias en el sitio para obtener más información. **Los padres / tutores son responsables de suministrar pañales para sus hijos.** Los sitios mantendrán un suministro de pañales solo para uso de emergencia.

Complete una autorización de medicamentos si desea que los cuidadores le pongan crema para pañales a su hijo.

Aprendizaje para ir al baño

El aprendizaje para ir al baño se planificará de manera cooperativa entre el maestro y el padre / tutor para que la rutina de baño establecida sea consistente entre el centro y el hogar del niño. No se realizarán intentos rutinarios de aprendizaje del baño con niños menores de 18 meses de edad. Los niños aprenderán en los baños del sitio, con un asiento insertado si es necesario. No usamos sillas para ir al baño.

Servicios familiares en Reach Dane

- En Reach Dane entendemos el valor y la importancia de servir a toda la familia. Muchos programas sirven a adultos o niños, en lugar de centrarse en toda la familia junta.
- ¡¡Los padres, las familias y las comunidades son importantes!! 😊
- Head Start está aquí para conocer a las familias donde están y apoyarlas en el crecimiento.

¿Como apoya Early Head Start/Head Start a mi familia?

Algunas formas en que trabajaremos juntos...

- Desarrollar un Acuerdo de Asociación Familiar (FPA) para explorar fortalezas y las áreas de crecimiento. El Acuerdo de Asociación Familiar es una forma de establecer metas alcanzables para su familia.
- Algunos ejemplos de los tipos de intereses o preocupaciones que puede tener son:

Empleo	Estrés de los padres
Nutrición	Abuso doméstico
Salud	Orientación infantil
Cuidado de niños	Clases de Educación de Adultos (ESL/GED)
Ropa	Apoyo financiero
Vivienda	Relaciones familiares
Transporte	Crianza soltera
Desarrollo del niño	Manejo del estrés
Presupuestación	Salud mental

- Su trabajador de servicios familiares o maestro de visitas domiciliarias trabajará junto con usted al:
 - Escuchándote
 - Resolución de problemas
 - Búsqueda de información y recursos
 - Hacer referencias a agencias comunitarias
 - Abogando por usted
 - Ofreciendo capacitaciones, talleres y grupos de apoyo.
- ¡Las clases de apoyo para padres están disponibles para las familias de Reach Dane!
¿Desea obtener más información sobre cómo se está desarrollando su hijo? ¿Desea apoyo para lidiar con el comportamiento y las emociones de su hijo? ¿Desea aprender métodos de disciplina positiva que se ajusten a la edad de su hijo? ¿Le gustaría aprender maneras de enseñarle a su hijo cómo resolver conflictos sin violencia? ¿Le gustaría tener respuestas más tranquilas con su hijo? Si respondió afirmativamente a cualquiera de las preguntas anteriores, ¡únanse a nosotros para nuestro plan de estudios ACT/ Raising Safe Kids! Este es un programa interactivo de 8 semanas que se enfoca en crear un ambiente donde los niños y los padres puedan prosperar. Se compartirán más detalles más cerca del momento en que su Trabajador de Servicio Familiar ofrezca las clases. Por favor, hágales saber que está interesado en cualquier momento del año del programa. ¡Esperamos verte allí!

Participación de los padres: Involucrarse en Early Head Start/Head Start

La participación de los padres es una parte importante del Programa Early Head Start/Head Start que lo beneficia a usted y a su hijo. ¡Te animamos a que te involucres tanto como puedas!

¿Puedo visitar a mi hijo? ¡Claro!

Los padres/tutores son bienvenidos a visitar o participar en el centro durante las horas de operación del programa (a menos que esté restringido por un documento judicial). También es siempre bienvenido a llamar para ver a su hijo. El personal a menudo está ocupado con los niños, así que deje un mensaje si el teléfono no es respondido y le devolveremos su llamada tan pronto como podamos.

¿Cuándo me reuniré con el personal de Early Head Start/Head Start?

El personal de Early Head Start/Head Start se reunirá con usted al menos tres veces a lo largo del año para explorar las fortalezas y áreas de crecimiento y para apoyarlo en el establecimiento de metas para su familia y su hijo y trabajar hacia esas metas. Estas reuniones generalmente se llevan a cabo en el hogar y son un buen momento para que los proveedores de servicios familiares y los maestros conozcan un poco mejor a los padres y las familias y les muestren a los niños que nos preocupamos por toda la familia, ¡no solo por el niño en la escuela!

¿Puedo ser voluntario en Reach Dane?

¡Sí! ¡Es importante que los padres y los miembros de la comunidad se ofrezcan como voluntarios en nuestros programas Early Head Start y Head Start! Recibirá capacitación para cualquier trabajo voluntario que elija. ¡Por favor, recuerde que su tiempo es importante para nosotros! Las oportunidades de voluntariado incluyen:

- Ser voluntario en el salón de su hijo.
- Trabajar con su hijo en las actividades de aprendizaje asignadas en el hogar.
- Cumplir con las citas para las visitas domiciliarias.
- Llevar a su hijo a las citas médicas, dentales y de seguimiento requeridas
- Ayudar al personal a planificar actividades y eventos en el salón.
- Hacer trabajo en casa, como cortar, colorear o hacer llamadas telefónicas para el maestro.
- Ayudando con proyectos especiales.

¡El tiempo de los voluntarios es una donación a Early Head Start/Head Start!

Para recibir fondos para el Programa Early Head Start y Head Start del gobierno federal, se requiere que Reach Dane obtenga una "coincidencia" de tiempo voluntario, bienes o fondos de la comunidad. Este partido se llama "In-Kind". Su trabajador de servicios familiares, maestro de visitas domiciliarias o maestro de salón puede hablarle más sobre "In-Kind" y las oportunidades de voluntariado.

¿Reach Dane tiene eventos especiales para familias?

¡Sí! Los eventos de Diversión Familiar o "Socializaciones" ocurren a lo largo del año escolar. Disfrute de una comida, actividades familiares y una reunión informativa solo para padres mientras los niños se divierten en el salón. También hay eventos durante todo el año, incluido el Niño de la Semana y excursiones especiales.

¿Cómo pueden involucrarse los padres y otras figuras masculinas?

¡Queremos que los padres y las figuras masculinas también se involucren! ¡Los eventos de participación masculina se ofrecen en cada año escolar y son una excelente manera para que los papás o cualquier hombre en la vida de su hijo se diviertan y participen en la educación de su hijo!

¿De qué otra manera puedo participar?

¡Participe en las actividades de su hijo para que su hijo y su familia obtengan al máximo su experiencia en Early Head Start/Head Start!

- Hable con su hijo sobre la escuela, lea y jueguen juntos, y hable con el maestro de su hijo regularmente sobre las formas en que puede ayudar a su hijo y a su familia.
- Trabaje en las metas que ha hecho con el maestro de su hijo.
- Hable con su hijo sobre el trabajo que se lleva a casa.
- Trabaje con su hijo en casa en las actividades que recibe del salón.
- Lea información y boletines informativos de su salón.
- Asista a eventos de diversión familiar y participe en visitas domiciliarias.
- Participe en su Consejo Asesor de Padres (PAC) y en el Consejo de Políticas de Head Start (HSPC).
- Ofrézcase como voluntario en el salón de su hijo y vaya de excursión.

¿Cómo puede ayudar a su hijo a tener éxito?

- Lleve a su hijo a clase o asegúrese de que esté listo para el autobús a tiempo, todos los días.
- Continúe fortaleciendo el increíble vínculo que tiene con su hijo escuchando sus sentimientos y apoyándolo a través de alegrías y desafíos en la escuela.
- Asista a las reuniones de los padres y a las visitas domiciliarias con su proveedor de servicios familiares y sea activo en la evaluación continua de su hijo.
- Tome la iniciativa con cualquier inquietud que pueda tener.
- Asegúrese de que su hijo descanse lo suficiente; 10 – 12 horas de sueño cada noche.
- Proporcione comidas nutritivas para ayudar a su hijo a estar sano y en su mejor momento para aprender.
- Viste a tu hijo apropiadamente para el clima.
- Etiquete toda la ropa de su hijo y cualquier posesión que haya traído a Head Start.
- Cree oportunidades para aprender en casa y hable con su hijo sobre las cosas que hace todos los días.
- Mantenga a su hijo en casa si está enfermo.

Oportunidades para el liderazgo de los padres

¿Cómo puedo ser parte de la planificación en el salón de clases de mi hijo?

- Las ideas de los padres para actividades en el salón y excursiones, etc., siempre son bienvenidas.
- Comparta sus ideas con el maestro antes o después de la clase, durante una visita al hogar o en una reunión del Consejo Asesor de Padres (PAC) en Eventos Divertidos para la Familia.

Consejo Asesor de Padres (PAC)

¿Qué es el Consejo Asesor de Padres (PAC)?

- Cada programa Early Head Start y Head Start en Reach Dane tiene un Comité Asesor de Padres (PAC) que participa en la planificación y toma de decisiones para el programa.
- **¡Usted es miembro del PAC donde está inscrito su hijo!** Cada padre se convierte en miembro del PAC tan pronto como su hijo se inscribe en nuestro programa.
- El PAC se reúne durante los eventos de servicio familiar durante todo el año escolar.
- Las reuniones de PAC brindan a los padres la oportunidad de compartir sus ideas con el personal, hacer preguntas sobre su programa y discutir lo que está sucediendo en el salón, en su sitio y en la agencia. También es una oportunidad para ayudar a planificar y proporcionar información a los Eventos de Servicio Familiar.
- Durante la primera reunión de PAC del año escolar, los padres elegirán un presidente, Copresidente (Representante de HSPC) y secretario de su programa. Vea las descripciones de las posiciones a continuación.
- ¡PAC es una excelente oportunidad para hacer que tu voz sea escuchada! ¡Tu voz importa!
- Los líderes de padres electos trabajarán con el personal para:
 - Planificar eventos de servicio familiar
 - Ayudar con la planificación del programa y lograr que otras familias participen

Descripciones de la posición de líder de PAC	
Presidente	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con el personal para planificar eventos de servicio familiar • Dirigir la reunión de PAC en los eventos de servicio familiar durante todo el año escolar • Reclutar a otros padres para que se involucren y ayuden con los proyectos
Copresidente / Representante del HSPC	<ul style="list-style-type: none"> • Asista a las reuniones de HSPC en Reach Dane Head mensualmente en representación de su programa. Comparta información entre su PAC y HSPC • Dirigir la reunión de PAC si el presidente está ausente
Secretario	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar notas durante las reuniones de PAC y mostrarlas en el tablón de anuncios para padres

Consejo de Políticas de Head Start (HSPC)

¿Qué es el Consejo de Políticas de Head Start (HSPC)?

- HSPC es un comité compuesto por representantes de cada Programa Head Start y Early Head Start, así como por miembros de la comunidad.
- A través de HSPC, los padres tienen participación en las políticas y la toma de decisiones de toda la agricultura.
- Los miembros de HSPC asisten una reunión mensual. Las reuniones de HSPC son un lugar para que los padres líderes de cada programa (PAC) se reúnan, compartan ideas, discutan los problemas del programa y tomen decisiones que serán las mejores para todos los programas Head Start y Early Head Start.
- El HSPC se reúne mensualmente durante todo el año en la oficina principal de Reach Dane - Head Start.
- Los representantes aprenden mucho sobre la agencia y el programa de sus hijos.
- Los miembros tienen la oportunidad de unirse al Comité Ejecutivo de HSPC, así como a otros comités de la agencia.
- ¿Qué hacen los miembros de HSPC?
 - Apoyar a la recaudación de fondos
 - Servir en comités de agencias
 - Abogar por su programa
 - Haga que otros padres de su programa participen en estas actividades.
 - Asistir a la capacitación de liderazgo
 - Conozca a otros representantes de padres y personal de la agencia.
 - HSPC proporciona información y aprueba:
 - Políticas y procedimientos de Reach Dane
 - Subvenciones de Head Start y Early Head Start
 - Presupuestación por programas

Únase al Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas de Head Start

Presidente del HSPC	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con el personal para planificar la agenda de HSPC • Dirigir las reuniones de HSPC
Copresidente	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigir el comité de HSPC si el presidente no puede
Secretario	<ul style="list-style-type: none"> • Tome notas durante las reuniones de HSPC. Distribuir los minutos a los miembros y sitios de HSPC • Asegúrese de que la lista esté actualizada y que los representantes hayan iniciado sesión
Tesorero	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobar/Monitorear los ingresos y gastos del Fondo de Emergencia HSPC • Papel de liderazgo en el Subcomité de Finanzas de HSPC
Representante de la Junta Directiva de Reach Dane	<ul style="list-style-type: none"> • Asista a la reunión mensual de la Junta Directiva de Reach Dane • Compartir información entre HSPC y DBO
WHSA Representante	<ul style="list-style-type: none"> • Asista a las reuniones de la WI Head Start Asociación (WHSA) que representan a Reach Dane e informe a HSPC

Guías para el éxito en Reach Dane

Esto es lo que puede esperar de nuestro personal...

- Aceptación, compasión y operación desde un enfoque basado en fortalezas
- Comunicación abierta y enfoques proactivos para construir asociaciones sólidas con usted
- Interacciones respetuosas con usted y su hijo
- Un ambiente enriquecedor para los niños y las familias
- Profesionalismo

Esto es lo que esperamos de ti...

- Interacciones respetuosas con el personal
- Comunicación abierta y lenguaje apropiado utilizado en nuestros centros
- Una apertura a la resolución de problemas juntos cuando se enfrentan a preocupaciones

Políticas de asistencia y liberación de niños

¿Mi hijo necesita estar en la escuela todos los días?

¡Sí! Los niños sacan el máximo provecho de Early Head Start/Head Start cuando vienen a la escuela todos los días durante todo el tiempo en el salón. **Política de asistencia de EHS y HS**

La política de asistencia de EHS y HS requiere una asistencia del 85%. A excepción de enfermedades ocasionales o citas con el médico, se espera que su hijo asista todos los días que el programa está en sesión.

¿Qué debo hacer si mi hijo debe estar ausente?

- Si su hijo falta a la escuela por cualquier motivo, llame al maestro con anticipación para explicarle la ausencia.
- Las enfermedades y algunas emergencias familiares se considerarán ausencias justificadas.
- El personal se comunicará con usted (o con su contacto de emergencia) si su hijo no llega al centro sin previo aviso de ausencia como parte de las políticas de licencias de cuidado y seguimiento de niños.

¿Quién puede ser un "contacto de emergencia"?

Cuando inscriba a su hijo, llenaremos una tarjeta de emergencia con usted. En esta tarjeta, se le pedirá que nombre un contacto de emergencia. El contacto de emergencia es la persona a la que llamamos si no podemos comunicarnos con usted cuando su hijo está enfermo o lesionado. Es extremadamente importante que la persona que enumera sea confiable en caso de que sea una verdadera emergencia. El contacto de emergencia debe tener un teléfono y debe vivir lo suficientemente cerca del sitio para recoger a su hijo rápidamente en una emergencia. Si tiene desafíos para identificar un contacto de emergencia, resuelva el problema con las soluciones alternativas de su proveedor de servicios familiares.

¿Qué pasa si hay una situación de custodia?

Early Head Start y Head Start reconocen la importancia de ambos padres en la vida de un niño. Brindamos servicios a ambos padres de un niño inscrito. Cuando haya custodia compartida, ambos padres recibirán información escolar como boletines informativos, visitas domiciliarias, conferencias, invitaciones a Noches de Diversión Familiar, etc. El personal de Head Start solo proporcionará información relacionada con los niños a cada padre. Cualquier meta relacionada con la familia establecida por cada padre se mantendrá en confianza.

Las órdenes judiciales, los horarios de visitas y / o las órdenes de restricción se seguirán de cerca. Se deben proporcionar copias de cualquier orden judicial al maestro o proveedor de servicios familiares de su hijo. El personal de Reach Dane no puede evitar que un padre biológico acceda a su hijo a menos que haya documentación legal en su lugar.

El personal de Reach Dane no tomará partido durante un desacuerdo de custodia y reportará información fáctica a los tribunales si es citado. Cada padre tiene el derecho de completar un formulario de contacto de emergencia por separado para sus días de visita asignados.

Llegadas y salidas

Los padres / tutores **deben firmar la entrada y salida de su hijo todos los días** (esto incluye la hora de llegada y salida). Se requiere una firma completa al registrar a su hijo dentro y fuera. La hoja de inicio de sesión está en el salón de clases de su hijo y el personal le ayudará a recordarle esta tarea. **Es un requisito de licencia que los centros mantengan un sistema de seguimiento para mantener la seguridad de su hijo.**

Los maestros también mantendrán una hoja de asistencia diaria que se llevará con ellos a áreas de juego al aire libre, en excursiones y caminatas.

Ausencia infantil

Si su hijo estará ausente, notifique al centro lo antes posible, pero al menos en 1/2 hora de antelación a la hora programada para dejarlo (dejar un mensaje en el correo de voz del centro está bien). Se requiere saber por qué su hijo estará ausente. De acuerdo con nuestras políticas de seguimiento de niños, el personal se comunicará con usted si su hijo no llega al centro sin previo aviso de una ausencia planificada. Si el personal no puede comunicarse con usted, llamarán a sus contactos de emergencia. Estos días se pagarán a la tarifa regular del niño.

Recogida de niños

Como padre o tutor con custodia de su hijo, debe autorizar a cualquier persona a quien podamos liberar a su hijo. (Una excepción a esto sería si un documento de la corte está en el archivo en el sitio que restringe a un padre biológico de ponerse en contacto con el niño). Puede hacerlo indicando su nombre, dirección y número de teléfono en el formulario de emergencia de su hijo. Si otra persona necesita recoger a su hijo, deberá proporcionar información por escrito. Cuando liberemos a su hijo a alguien que no hayamos conocido antes, necesitaremos ver una identificación con foto de esa persona y verificaremos que aparezca en el formulario de emergencia.

Cualquier persona que no sea un padre que esté autorizado a recoger a un niño menor de 3 años debe tener al menos 18 años de edad.

Cargos por recogida tardía y recogida tardía:

Se espera que los padres / tutores se adhieran a su hora programada de entrega y recogida. Si ocurre una situación en la que un padre no puede recoger a su hijo a la hora regular, el padre DEBE COMUNICARSE CON EL CENTRO LO ANTES POSIBLE. Si un padre no puede recoger al niño, el padre debe hacer arreglos para que el contacto de emergencia o la persona autorizada recojan al niño a su hora habitual. El personal intentará comunicarse con la persona de contacto de emergencia para los niños que no son recogidos dentro de los 15 minutos posteriores a la hora programada de recogida. Si el niño no es recogido por la hora de recogida programada del niño, el padre pagará una tarifa de \$ 10.00 después de cada 15 minutos que se retrasa (se exime de los primeros 15 minutos). Si el personal no puede comunicarse con la persona de contacto de emergencia antes de la hora de cierre programada de los centros, se llamará a la División de Servicios de Protección de Servicios Humanos del Condado de Dane y se le dará a conocer al niño.

El fracaso repetido por parte del padre / tutor para recoger al niño de manera oportuna podría resultar en la terminación de la inscripción.

El pago vence el lunes después de que se emitió el cargo por pago atrasado. Los pagos deben colocarse en un sobre con el nombre y apellido de su hijo y colocarse en la caja de pago blanca ubicada fuera de la oficina del Director del Sitio. Luego se colocará un recibo en la carpeta de su hijo después de que se procese el pago.

¿Cómo ira y llegara mi hijo de la escuela?

La mayoría de los niños de Head Start son transportados en autobús de ida y vuelta a la escuela. Algunos programas son de "transporte de los padres" y algunas familias que viven a menos de 2 cuadras del centro de sus hijos deben "ir a pie". En estos programas, los niños deben ser llevados y recogidos de la escuela.

Si su hijo viaja en el autobús:

- Por favor, tenga a su hijo listo y en su punto de recogida a tiempo. Para asegurarse de que llegamos a la escuela a tiempo, el autobús no esperará si usted no está allí.
- A los niños se les asignará un lugar de recogida para abordar el autobús. Los padres deben tener a su hijo en este lugar a tiempo y estar esperando a su hijo, en el lugar asignado, en el viaje de regreso.
- Por favor llame a la oficina antes de la hora de recogida si su hijo no va a estar en la escuela.
- Una persona de la tarjeta de emergencia de su hijo debe estar presente al recoger a su hijo.
- Liberaremos a su hijo solo a las personas nombradas en la tarjeta de emergencia de su hijo.
- Se requiere una firma cuando su hijo sube y baja del autobús todos los días.
- Por favor, no envíe comida o juguetes en el autobús.
- Nos aseguraremos de que su hijo use el cinturón de seguridad en el autobús.

Si trae a su hijo a y desde la escuela:

- Asegúrese de traer y recoger a su hijo a tiempo.
- Siempre acompañe a su hijo al salón.
- Es necesario que firme la entrada y salida de su hijo cada día. El profesor le mostrara donde encontrar la hoja de entrada.
- Antes de irse, asegúrese de que el profesor sepa que su hijo ha llegado.

¿Quién puede llevar a mi hijo de la escuela o del autobús?

Como padre o tutor de su hijo, debe autorizar a cualquier persona a la que podamos entregar a su hijo. Puede hacerlo anotando su nombre, dirección y número de teléfono en la tarjeta de emergencia de su hijo. Cuando entreguemos a su hijo a alguien que no hayamos conocido antes, necesitaremos ver una identificación con foto de esa persona y verificaremos que él / ella aparezca en la tarjeta de emergencia. Las identificaciones con foto pueden incluir licencia de conducir, tarjeta de identificación, identificación escolar y pasaporte.

Tenga en cuenta: Para los niños del programa de 3 a 5 años, cualquier persona autorizada para llevar a su hijo debe tener al menos 12 años de edad.

Todos los niños siempre deben iniciar y firmar sesión. Esto incluye la hora de llegada y salida, así como una firma de los padres. Los maestros mantendrán la hoja de entrada/salida, que se llevará con la clase al patio de recreo, en excursiones y caminatas.

¿Qué pasa si no estoy en casa cuando el autobús viene a dejar a mi hijo o si no lo recojo a tiempo?

Llame al centro lo antes posible si espera llegar tarde o temprano a recoger a su hijo para que podamos planificar nuestras actividades en consecuencia.

Si su hijo viaja en el autobús y usted no está en el lugar de recogida...

- Intentaremos dejar a su hijo con la persona suplente. El suplente es una persona que usted anota en la tarjeta de emergencia y que llevará a su hijo si usted no está en casa. La persona alternativa debe vivir en la ruta de autobús del programa y tener un teléfono que funcione.
- Si la persona alternativa no está en casa, llevaremos a su hijo de regreso al sitio del Programa Head Start donde su hijo se quedará con un miembro del personal de Head Start hasta dos horas después de que finalice el programa o hasta las 4:30, lo que ocurra primero. Durante este tiempo, trataremos de comunicarnos con usted, el lugar alternativo y el contacto de emergencia u otras personas que figuran en la tarjeta de emergencia de su hijo para que lo recojan. Se hará todo lo posible por encontrar arreglos alternativos. Si no se pueden hacer arreglos en este tiempo, el personal de Head Start llamará al Departamento de Servicios Humanos del Condado para que asuma la responsabilidad de su hijo.

Si transporta a su hijo, y no lo recoges al final de clase...

- Intentaremos llamarlo para que recoja a su hijo. Si no podemos comunicarnos con usted, llamaremos al contacto alternativo de entrega y emergencia o a otras personas que figuran en la tarjeta de emergencia de su hijo para hacer arreglos para que lo recojan.
- Si no podemos comunicarnos con nadie con la tarjeta de emergencia, mantendremos a su hijo en el sitio del Programa Head Start. Su hijo se quedará con un miembro del personal de Head Start hasta dos horas después de que finalice el programa o hasta las 4:30 (6:00

para los programas de día completo), lo que ocurra primero. Durante este tiempo, trataremos de comunicarnos con usted, la caída alternativa, el contacto de emergencia u otras personas que figuran en la tarjeta de contacto de emergencia de su hijo para recoger a su hijo. Se hará todo lo posible por encontrar arreglos alternativos. Si no se pueden hacer arreglos en este tiempo, el personal de Head Start llamará al Departamento de Servicios Humanos del Condado para que asuma la responsabilidad de su hijo.

El personal de Reach Dane no dará a conocer a su hijo a alguien que no esté en la tarjeta de emergencia, a menos que el padre o tutor brinde su consentimiento por escrito y la persona pueda proporcionar una identificación con foto.

Salud y bienestar en Head Start

¿Qué tipo de exámenes de salud se realizan en Head Start?

- Su hijo será pesado y medido durante el año escolar.
- La audición de su hijo se analizará dentro de los primeros cuarenta y cinco (45) días de comenzar la escuela. Si su hijo no pasa la prueba, se lo haremos saber para que pueda llevarlo al médico para un seguimiento.
- La visión de su hijo se pondrá a prueba dentro de los cuarenta y cinco (45) días posteriores al inicio de la escuela. Si su hijo no pasa la prueba de la visión, se lo haremos saber para que pueda llevarlo a un oftalmólogo para un seguimiento.
- Cuando su hijo se inscriba por primera vez en Early Head Start/Head Start, se le pedirá que complete el Cuestionario de Edades y Etapas: Evaluador de Habilidades Sociales y Emocionales (ASQ:SE). Esto ayudará al maestro de su hijo a determinar qué habilidades sociales (compartir, tomar turnos, manejar los sentimientos) deben enseñarse a todos los niños en el salón, así como cualquier apoyo adicional que su hijo pueda necesitar.
- Cuando su hijo se inscriba por primera vez en Early Head/Head Start, también se le pedirá que complete el Cuestionario de Edades y Etapas:3 (ASQ:3) evaluador del desarrollo. Esto ayudará al maestro de su hijo a individualizar la enseñanza de las fortalezas y áreas de su hijo que aún se están desarrollando.

¿Mi hijo necesita un examen físico o dental?

- Su hijo necesita un examen físico cada año. Haga una cita con su médico habitual para un examen físico. El examen físico debe realizarse dentro de los treinta (30) días posteriores al inicio del programa o no más de doce (12) meses antes de que su hijo ingrese a Early Head Start/Head Start. Si su hijo no tiene un médico regular, podemos ayudarlo proporcionándole una lista de médicos.
- Su hijo también necesita hacerse un examen dental cada año. Si su hijo aún no ha tenido uno, hágalo lo antes posible. Si su hijo no tiene un dentista regular, podemos ayudarlo proporcionándole una lista de dentistas y ayuda con la programación de citas.
- Su hijo debe tener vacunas actualizadas para mantenerse saludable e ingresar a la escuela. Para venir a Head Start, **debemos tener una copia del registro de vacunación de su hijo.** Por favor, háganos saber si su hijo recibe más vacunas durante el año escolar.

¿Cuándo está mi hijo demasiado enfermo para estar en la escuela?

Las enfermedades infantiles son frecuentes entre los niños. Excluir a un niño de Head Start es necesario cuando puede prevenir la propagación de enfermedades o si un niño se siente tan incómodo que requiere atención personalizada constante. Pedimos la cooperación de todas las familias para tratar de limitar la exposición de los niños a las enfermedades infecciosas. Si su hijo se enferma mientras está en el centro, por favor recójalo dentro de una (1) hora del contacto con el personal.

Mantenga a su hijo en casa cuando su hijo tenga...

- Cualquier enfermedad transmisible
- Tuvo una temperatura de 100.5 ° F o más, ya sea debajo del brazo o por la boca, durante las últimas 24 horas
- Vomitó 2 o más veces en las últimas 24 horas
- Tuvo diarrea (heces con secreción, acuosas o con sangre) en las últimas 24 horas
- Ojos rosados con drenaje blanco o de color de los ojos con fiebre y/o cambio de comportamiento
- Piojos o liendres no tratados
- Herpes labial con babeo
- Una erupción con fiebre o un cambio en el comportamiento

¿Qué pasa si mi hijo tiene una enfermedad contagiosa?

Si a su hijo se le diagnostica una enfermedad, informe al maestro de inmediato. Los maestros enviarán a casa una nota cuando los niños estén expuestos a enfermedades contagiosas en la escuela.

Además, la Licencia de Guardería de Wisconsin tiene requisitos estrictos con respecto a la cantidad de tiempo que un niño con una enfermedad contagiosa debe mantenerse fuera de la escuela (<https://www.dhs.wisconsin.gov/publications/p4/p44397.pdf>). Por favor, consulte con el maestro de su hijo.

¿Qué pasa si mi hijo necesita medicamentos en la escuela?

Si su hijo necesita medicamentos en la escuela, le pedimos que por favor haga lo siguiente...

- Todos los medicamentos deben entregarse directamente al personal. Por favor, no ponga el medicamento en la bolsa de libros o en el bolsillo de su hijo.
- Pídale al maestro un "Formulario de autorización de medicamentos". El personal de Reach Dane le ayudará a asegurarse de completar el formulario por completo. Debe firmar este formulario o no podemos darle a su hijo el medicamento.
- Lleve el medicamento en el envase original. Debe tener una etiqueta actual con el nombre del niño, el nombre del médico, el nombre del medicamento, la dosis y cualquier indicación para administrar el medicamento. El maestro no le dará medicamentos que estén desactualizados o que rindan más de un (1) año de edad.
- Si es necesario mantener algún medicamento en Reach Dane durante más de 10 días, se debe completar un Plan de Acción de Salud.
- Si dos niños de la familia están tomando el mismo medicamento, cada niño debe tener su propio frasco etiquetado con su propio nombre e información.

- Siga estos pasos para los medicamentos recetados y de venta libre.
- Los medicamentos de venta libre necesitan una orden del médico con el propósito del medicamento.
- Los niños con un epi-pen prescrito no pueden comenzar la escuela hasta que el epi-pen esté en la escuela.
- Los niños con un medicamento recetado para el rescate de convulsiones no pueden comenzar la escuela hasta que el medicamento esté en la escuela.

El maestro de su hijo le dará el medicamento de acuerdo con las instrucciones de la etiqueta solo por el período de tiempo que figura en el formulario de autorización.

¿Qué sucede si mi hijo se enferma en la escuela?

Si su hijo se enferma en la escuela, lo llamaremos de inmediato. Deberá recoger a su hijo dentro de una hora. Si no puede ser contactado, llamaremos a un contacto de emergencia para recoger a su hijo.

El maestro (después de hablar con la enfermera pediátrica practicante / enfermera registrada, siempre que sea posible) tomará la decisión de enviar a un niño a casa si existe alguna de las siguientes condiciones:

Fiebre

Fiebre con otros signos de enfermedad como dolor de garganta, sarpullido, vómitos, diarrea, dolor de oído, etc. Excluir hasta 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.

- Una temperatura de 100.5 ° F., ya sea debajo del brazo o por la boca. El personal tomará la temperatura de su hijo dos veces para verificar la fiebre antes de llamarlo.
- Fiebre axilar de 99.0 grados (con o sin otro signo de enfermedad) en bebés menores de 4 meses de edad

Excepción: el bebé con fiebre se comporta normalmente el día después de que se administra una inmunización y no tiene otros síntomas.

Vómitos

Excluir durante 24 horas después del último episodio de vómitos.

- Se define como vómitos 2 o más veces en 24 horas, a menos que se determine que son causados por una afección no infecciosa y el niño permanece adecuadamente hidratado.
- Con los bebés, no sólo regurgitar. No se debe excluir al niño si se sospecha que vomita debido a la dentición, situaciones estresantes o la introducción de nuevos alimentos.

Diarrea

- Bebés y niños pequeños: dos o más heces acuosas grandes en un pañal o dos heces grandes que no se pueden contener en un pañal ajustado.
- Preescolares: dos o más heces grandes y acuosas en 8 horas, o unas heces sueltas no controladas para las cuales el niño no puede llegar al baño a tiempo.
- Los niños pueden regresar 24 horas después de su último episodio de diarrea

Piojos – presencia de piojos o liendres (huevos de piojos)

- Los niños con piojos pueden estar en el centro hasta el final del día con una gorra puesta para cubrir su cabeza.
- Los niños con piojos deben ser tratados antes de regresar al centro
- Los niños con liendres deben peinar las liendres diariamente.

Conjuntivitis purulenta (ojo rosado)

- Ojos rojos con drenaje blanco o de color con fiebre y/o cambio de comportamiento

Erupciones

- Cualquier erupción no diagnosticada con fiebre o una erupción que afecte el comportamiento, como picazón severa

También es posible que necesitemos enviar a su hijo a casa si tiene otros síntomas de enfermedad que afectan su comportamiento o participación.

Fuera de las pautas anteriores para enfermedades específicas, los niños serán excluidos del cuidado infantil cuando:

1. La enfermedad impide que el niño participe cómodamente en las actividades del programa.
2. La enfermedad requiere que el cuidador brinde más atención de la que el personal del salón puede proporcionar sin comprometer el cuidado de los niños.
3. Otras enfermedades transmisibles específicas (fuera de las enumeradas anteriormente) que las regulaciones de Cuidado Infantil del Estado de Wisconsin identifican que requieren exclusión.

Todos los días de enfermedad se pagan a la tarifa regular.

¿Qué pasa si mi hijo se lastima en la escuela?

- Si su hijo se lastima y es posible que necesite ver a un médico o dentista, lo llamaremos de inmediato. Si no podemos comunicarnos con usted, llamaremos a un contacto de emergencia.
- Si la lesión es menor, la lavaremos con agua y jabón, aplicaremos hielo para una protuberancia o aplicaremos un curita. Le informaremos sobre cualquier lesión cuando recoja o cuando dejemos a su hijo. También recibirá una copia del informe del accidente.
- Reach Dane mantiene un seguro de responsabilidad civil en todos nuestros centros de cuidado infantil.
- Si la lesión necesita atención médica inmediata, llamaremos al 911 y luego lo llamaremos a usted o a un contacto de emergencia.
- Se completará un informe de accidente y el incidente se registrará en el registro médico.
- Si su hijo requiere algún seguimiento médico por un accidente / lesión en el centro, presentaremos un informe de accidente con La Licencia de Cuidado Infantil. Informe al maestro de su hijo cada vez que lo lleve al médico después de un accidente en la escuela y hágales saber cuál es el resultado de la visita al médico.

¿Qué pasa si mi hijo tiene necesidades especiales de salud, como asma, alergias, etc.?

Por favor, informe al maestro de cualquier necesidad especial de atención médica para su hijo. Un Plan de Acción de Salud será desarrollado conjuntamente por el padre/ tutor y el personal para garantizar que su hijo se mantenga seguro y bien en la escuela. Si se presentan nuevas necesidades de salud durante el año escolar, comuníquese con el maestro de su hijo o el proveedor de servicios familiares e informe esos cambios/necesidades.

¿Mi hijo saldrá todos los días?

¡Sí! Todos los niños en el centro deben venir con ropa apropiada para exteriores, incluidos sombreros, abrigos, mitones, pantalones de nieve y botas impermeables en invierno y sombreros y zapatos para el sol en el verano. Los niños saldrán a la calle todos los días a menos que la temperatura caiga por debajo de 20 ° F (con o sin sensación térmica) para niños menores de 2 años o 0 ° F para niños de 2 años o más, o la temperatura o el índice de calor sea igual o superior a 90 ° F según lo identificado por el Servicio Meteorológico Nacional, o la calidad del aire se considere inadecuada. Si un niño debe permanecer adentro debido a una condición médica, se requiere una nota del médico.

- Por favor, envíe ropa apropiada para exteriores como sombreros, abrigos, mitones, pantalones de nieve y botas en el invierno. Si necesita ayuda para obtenerlos para su hijo, informe a su maestro, director del sitio o FSP; él o ella puede tener ropa extra que su hijo puede pedir prestada.
- Si un padre tiene una declaración escrita de un profesional médico que prohíbe que un niño salga por razones de salud, entonces ese niño permanecerá adentro siempre que el centro tenga el personal adecuado para supervisar tanto a los niños que están adentro como a los niños que están afuera.

Orientación positiva en Early Head Start y Head Start

Todos los métodos de enseñanza utilizan un enfoque basado en la relación. Esto significa que todo el personal se centrará en conocer a su hijo y comprender sus gustos o disgustos, necesidades, intereses y la mejor manera en que aprende. Reach Dane cree que formar una relación con los niños es la base del aprendizaje. ¡También es muy importante para el equipo docente tener una relación sólida con usted!

Cierres de escuelas y emergencias climáticas

¿Cuándo cierra Reach Dane?

- Los participantes del programa Early Head Start/Head Start de día completo deben consultar su contrato de cuidado infantil para obtener información más específica sobre los cierres.
- La mayoría de los programas de Reach Dane están cerrados durante siete días de eventos del personal al año, todos los días festivos principales, así como las vacaciones de invierno y primavera. El maestro de su hijo le dará un calendario de los días en que su clase no se reunirá.

- A veces Reach Dane cierra debido al mal tiempo. Si el distrito escolar en el que se encuentra su programa cancela todas las clases o clases de la primera infancia, lo más probable es que su programa se cierre. Si el distrito escolar retrasa la hora de inicio de las clases, seguiremos la misma demora. Si el distrito escolar cierra temprano, Reach Dane también cerrará temprano. Las clases de día completo de Early Head Start y Head Start permanecerán abiertas a menos que se le notifique lo contrario. Puede haber momentos en que nuestra agencia, Reach Dane / Green sienta que el clima es demasiado severo para viajar para todos; todos los sitios serían notificados para cerrar independientemente del cierre del distrito escolar. Si el distrito escolar está cerrado, por favor sintonice las siguientes estaciones de radio / TELEVISIÓN para determinar si estaremos cerrados:

En el condado de Dane	Emisoras de radio	Estaciones de TV
	WZEE – 104.1	WISC TV - Canal 3 WMTV – Canal 15 WKOW – Canal 27
En el Condado de Green	AM: WEKZ – 93.7 FM: WEKZ – 260	

¿Qué sucede si hay un incendio, tornado u otra situación de emergencia?

- La seguridad de su hijo es nuestra prioridad. Los maestros permanecerán con los niños en una situación de emergencia para mantenerlos a salvo.
- Los simulacros de incendio se realizan mensualmente. Los simulacros de tornado se practican mensualmente de abril a octubre. Un simulacro de evacuación fuera del sitio y un simulacro de encierro en el sitio se practican anualmente.
- Cada sitio tiene una copia de sus procedimientos de emergencia y ruta de evacuación publicada en el centro. Cada sitio tiene planes de procedimientos de emergencia que puede recibir del maestro de su hijo.
- Si está recogiendo o dejando a su hijo en medio de una evacuación, vaya a la salida más cercana con su hijo y espere afuera hasta que se le notifique que está bien volver al edificio.

Otras preguntas

Excursiones

¿Mi hijo irá de excursión a Reach Dane?

El maestro de su hijo se lo hará saber al menos una semana antes de cualquier viaje. Hágale saber a su maestro si puede unirse a nosotros en los viajes. Si tiene ideas de excursiones que los niños puedan disfrutar, háganoslo saber.

Orientación infantil

¿Qué reglas debe seguir mi hijo en la escuela?

- El maestro establecerá algunas reglas básicas al comienzo del año con la ayuda de los niños. Algunos ejemplos de reglas del salón son: "estar seguro" y "escuchar".

- Los niños revisarán las reglas con frecuencia. Los niños aprenden las reglas más rápidamente y es más probable que sigan las reglas si ayudan a crearlas.

¿Qué sucede si mi hijo no sigue las reglas?

- El maestro trata de prevenir problemas revisando las reglas con frecuencia, teniendo un horario y una rutina regulares en el salón, proporcionando actividades de transición apropiadas, dando a los niños muchas opciones y reconociendo cuándo los niños necesitan ayuda.
- El maestro trabaja con los niños para hablar y resolver problemas para que los niños aprendan habilidades de resolución de problemas.
- Cuando su hijo está involucrado en un comportamiento inapropiado o inseguro, el maestro lo "redirigirá" a una actividad más apropiada.
- Si el comportamiento continúa, el maestro puede usar estrategias como "tomar un descanso". Tomar un descanso en un espacio seguro lejos del grupo le brinda al niño la oportunidad de calmarse y practicar estrategias calmantes (respiraciones profundas, uso de elementos inquietos, etc.). Antes de que el niño se reincorpore al grupo, él / ella y el maestro hablarán sobre lo que sucedió y lo que debería haber sucedido en su lugar.
- Si hay problemas de comportamiento en curso, el maestro se reunirá con usted para planificar juntos cómo ayudar a su hijo a seguir las reglas. Esto podría incluir el apoyo y la consulta de otro personal / consultores con su autorización.
- Reconocemos que su hijo está aprendiendo nuevas habilidades sociales y es posible que necesite recordatorios suaves sobre el comportamiento apropiado. El maestro no hará nada para que su hijo se sienta "mal" o "travieso". Los maestros usarán la redirección, el refuerzo positivo, el lenguaje positivo y los recordatorios suaves para fomentar el respeto y el cuidado entre los niños.
- Su hijo nunca será enviado a casa (suspendido) de la escuela o se le pedirá que no regrese (expulsado) debido a su comportamiento. Si el comportamiento de su hijo es constantemente desafiante, le pediremos que lo ayude en el desarrollo de un plan de apoyo conductual para que su hijo pueda tener éxito en la escuela.

¿Qué pasa si tengo inquietudes sobre el comportamiento de otro niño en el salón?

Nuestra prioridad número uno en todos los salones es garantizar la seguridad de los niños y adultos en la sala. Para muchos niños, podemos hacerlo estableciendo expectativas en el salón, ofreciendo opciones cuando sea posible y enseñando habilidades sociales importantes como ser un buen amigo y esperar su turno. Sin embargo, para algunos niños, ya sea debido a su química cerebral o experiencias tempranas de la vida, esto no es suficiente. En estas situaciones, trabajamos en estrecha colaboración con los padres, el personal de apoyo y nuestros consultores de salud mental para desarrollar un Plan de Respuesta de Comportamiento Desafiante para abordar las necesidades específicas del niño.

De acuerdo con las Normas de Desempeño de Head Start, Reach Dane no suspende ni expulsa a los niños de nuestros programas debido a un comportamiento desafiante. Creemos que el comportamiento desafiante es una oportunidad para la enseñanza y el aprendizaje. Creemos que los niños que exhiben comportamientos desafiantes necesitan oportunidades para aprender

nuevas habilidades, tiempo y espacio para practicar comportamientos apropiados y oportunidades para interactuar con sus compañeros. Suspender y/o expulsar a los niños del programa no les enseña cómo comportarse adecuadamente en la escuela. Nuestro objetivo es que cada niño salga de Early Head Start/Head Start con las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela y en la vida.

Es importante para nosotros en Reach Dane que su hijo se sienta seguro en la escuela. Si tiene inquietudes sobre el comportamiento de otro niño, comuníquese con el maestro principal o el director del sitio de su hijo.

Licencia estatal

¿La licencia estatal llega a los salones Reach Dane?

Sí, todas las clases basadas en el centro de Head Start tienen licencia del Departamento de Salud y Servicios Familiares del Estado de Wisconsin y muchos salones también están acreditadas. Su sitio de Head Start tendrá su licencia de cuidado infantil de Wisconsin y una acreditación publicada. Las Reglas Estatales de Licencias de Cuidado Infantil se publican en el Tablón de Anuncios para Padres.

Política de confidencialidad

¿Reach Dane comparte información sobre mi hijo y mi familia con alguien?

La información sobre su familia se considera confidencial. No compartiremos información, incluso si un niño está inscrito o no, sin una liberación por escrito de su parte. Si el niño está participando en nuestro programa 4K, el niño es parte del distrito escolar y, por lo tanto, la información puede compartirse con ellos. El personal de Reach Dane Head Start puede compartir información pertinente entre sí. Usted tiene derecho a leer/revisar y solicitar la revisión de los registros de su hijo. Head Start debe responder a su solicitud dentro de los 45 días. Si desea ver los registros de su hijo, llame a la oficina central para hacer una cita.

¿Puedo tomar fotos/videos en el salón?

Solo puede tomar fotos o videos de su propio hijo en el salón. Esto es para proteger la privacidad y confidencialidad de otros niños y familias inscritos en nuestros programas.

Sospecha de abuso y negligencia infantil

¿Head Start reporta sospechas de abuso y negligencia?

Sí, todo el personal de Reach Dane **está obligado por ley** a reportar cualquier sospecha de abuso o negligencia de los niños inscritos al Departamento de Servicios Humanos del Condado. El propósito de esta ley es proteger a los niños e identificar a los niños en riesgo de abuso o negligencia. Está destinado a proteger a los niños; no para castigar a los padres. El Condado a veces no nos permite hacerle saber a un padre que hemos hecho un informe hasta que lo hayan seguido. Estamos aquí para ofrecer apoyo y servicios a las familias a través de cualquier participación del Departamento de Servicios Humanos del Condado. Si tiene alguna pregunta sobre esta ley, pregúntele a su hijo, al director del sitio, al trabajador de alcance familiar o a las visitas domiciliarias cada uno.

Tabaquismo, alcohol y drogas

¿Cuál es la política de Head Start sobre fumar, el alcohol y las drogas?

Por razones de salud y seguridad, el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas está estrictamente prohibido en los vehículos de Head Start o en cualquiera de las instalaciones de Head Start. Las personas deben asegurarse de seguir todas las regulaciones para fumar, incluida la mudanza de las instalaciones cuando fuman.

Armas

¿Cuál es la política de Head Start sobre las armas?

Las armas no están permitidas en las instalaciones de Head Start ni en ninguna función supervisada de Head Start.

Mover o transferir programas

¿Qué pasa si nos mudamos durante el año escolar?

Le pedimos que por favor nos lo diga tan pronto como sepa que está planeando mudarse. Si su nuevo hogar todavía está en la ruta de autobús para su programa actual, el niño permanecerá en la misma clase. Si su nuevo hogar no está en la misma área, trataremos de colocar a su hijo en un programa cerca de usted. Sin embargo, puede haber una lista de espera. Haremos todo lo posible para que su hijo entre lo más rápido posible. Si lo prefiere, puede conducir a su hijo hacia y desde la escuela para mantenerlo en la misma clase, pero la asistencia debe mantenerse si se transporta por sí mismo.

¿Te retiras del programa?

Un padre/tutor puede retirar a su hijo por cualquier motivo. Por favor, discuta esto con su maestro o FSP. Si el niño está en un programa de día completo, la familia debe dar un aviso por escrito de 2 semanas. Se espera que los padres / tutores de día completo paguen la tasa de matrícula completa acordada en su contrato para las últimas dos semanas de atención.

Transición a nuevos salones u otros programas

La transición es un momento de nuevos comienzos para los niños, los padres y los maestros. Nuestro objetivo es ayudar a preparar a todos para que las transiciones sean lo menos ansiosas y frustrantes posible. La planificación intencional y las oportunidades para experimentar nuevas situaciones de una manera segura ayudarán a los niños y a los padres a sentirse seguros en su nuevo entorno ayudarán al personal a estar preparados para satisfacer mejor las necesidades de los niños. El personal de Reach Dane Early Head Start se asegurará de que los padres participen en la planificación de las transiciones de sus hijos y que los niños tengan la oportunidad de experimentar suavemente nuevos salones cuando estén en transición dentro de los programas de nuestra agencia. El personal también brindará a los padres apoyo y orientación cuando planeen la transición de sus hijos a programas fuera de nuestra agencia. Hable con el maestro de su hijo y el especialista familiar basado en el centro con suficiente anticipación a los cambios para que puedan planificar juntos cómo apoyar mejor la transición de su hijo.

- CBFS-EHS / Maestro -IT tendrá una conversación de planificación inicial con los padres 1 mes antes de la transición al salón y 6 meses antes de su 3er cumpleaños para las transiciones de EHS / IT a HS.
- CBFS / FOW, el maestro actual, el maestro receptor y los padres tendrán una reunión de transición 2-4 semanas antes de la fecha de transición.
- El niño recibirá una historia social de transición para ayudar con la transición.
- El niño visitará el nuevo salón de clases durante 1 semana (horario de ejemplo)
 1. Día 1- Visita 1 hora
 2. Día 2-Visita 2 horas
 3. Día 3- Visita 9am al almuerzo (mediodía)
 4. Día 4- Visita de 9am a nap (3PM)
 5. Día 5- Visita todo el día (9 am-Recogida de los padres en el nuevo salón / sitio)
 6. El personal trabajará en estrecha colaboración con las familias para garantizar que proporcionemos una transición sin problemas.

Transición del Kínder

¿Qué sucede cuando mi hijo deja Head Start para el Kínder?

Su hijo será elegible para el Kínder si tiene cinco años antes del 1 de septiembre. Head Start trabaja para ayudar a que la transición de su hijo al Kínder sea fluida. Hacemos esto para...

- Informarle cuándo se lleva a cabo el registro en el Kínder y ayudarlo a registrar a su hijo
- Compartir información sobre cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela
- Ayudándole con cualquier inquietud específica que pueda tener
- Revisar un resumen del desarrollo con usted y enviarlo a la escuela de su hijo con su permiso

Resolver las preocupaciones de los padres

¿Qué debo hacer si tengo una inquietud?

Usted debe sentirse libre de hacer cualquier pregunta y hacernos saber de cualquier inquietud que tenga. La mayoría de las inquietudes se pueden resolver fácilmente cuando se discuten directamente con el personal involucrado.

Pasos a seguir si tiene alguna inquietud sobre su hijo y/o el salón de clases:

1. Vaya directamente al maestro de Head Start o al personal de Servicios para la Familia y cuéntenos sobre su inquietud. En ese momento, lo discutiremos con usted y trataremos de resolverlo.
2. Si el maestro o el personal de servicio familiar no abordan su inquietud de manera oportuna, por favor lleve su inquietud al Director del Sitio. Esta cadena de mando se publica en el tablón de anuncios de sus padres.

Pasos a seguir si tiene alguna inquietud sobre la política de Reach Dane:

1. Vaya directamente al maestro de Head Start o al personal de servicio familiar y cuéntenos sobre su inquietud. En ese momento, lo discutiremos con usted y trataremos de resolverlo.
2. Si el maestro o el personal de servicio familiar no abordan su inquietud de manera oportuna, por favor traiga su inquietud al Director del Sitio. Esta cadena de mando se publica en el tablón de anuncios de sus padres.

¡El personal de Reach Dane le da la bienvenida!

Estamos entusiasmados de trabajar con usted y su hijo y estamos listos para ayudar a fomentar el desarrollo de su hijo con confianza y habilidades para toda la vida.

¡Bienvenido!

Comuníquese con el personal de Dane Head Start

Demuestre que le importa tratando a los niños con respeto

Aprovecha todas las oportunidades para guiar e inspirar a los niños.

Comprométase con la excelencia en todo lo que haga.

Elija aprovechar al máximo cada día.

Felicite a los niños y compañeros por sus buenas acciones

Comparta su entusiasmo por el valor de la educación.

Esfuércese por construir un espíritu de equipo entre los niños, los padres y el personal.

Lista de verificación de seguridad en el hogar para padres de niños de 0 a 3 años

En el dormitorio de su hijo Cambiador:

Mesa para cambiar pañales:

- Nunca deje a su hijo desatendido. Mantenga los suministros al alcance de la mano y siempre use el cinturón de seguridad para ayudar a prevenir caídas.
- Use revestimientos de ventanas inalámbricos en todas las ventanas. Si esto no es posible, asegúrese de que las cortinas y los cables ciegos estén atados en lo alto sin bucles.

Cuna:

- Sueño seguro: los bebés menores de 1 año deben dormir de espaldas. El lugar más seguro para dormir es en una cuna con un colchón firme con una sábana ajustada. Los bebés NUNCA deben dormir en una cama de adulto o en un sofá. Mantenga las almohadas, edredones, parachoques, edredones y juguetes de peluche FUERA de la cuna de su bebé.
- No cuelgues nada con cuerdas o cinta sobre las cunas. Mantenga los cables del monitor bien alejados de la cuna.
- Use una cuna que cumpla con los estándares actuales. No debe tener un lado de caída o cualquier post de esquina elevado o recortes. Los listones no deben estar separados por más de 2 3/8 pulgadas.

En el baño:

- Siempre manténgase al alcance de la mano de su bebé o niño pequeño cuando esté en la bañera.
- Mantenga la puerta del baño cerrada cuando no esté en uso. Mantenga la cubierta del asiento del inodoro hacia abajo y considere usar un pestillo de tapa del inodoro.
- Use colchonetas o tiras antideslizantes en la ducha o bañera para evitar caídas. Use alfombras de baño para mantener el piso seco.
- Desenchufe y guarde los secadores de cabello, rizadores y otros aparatos eléctricos fuera del alcance de su hijo.
- Baje el calentador de agua a 120 grados Fahrenheit para evitar quemaduras.

En la habitación familiar:

- Bordes de almohadilla y esquinas de las mesas

- Mantenga las plantas de interior fuera del alcance de su hijo
- Use soportes, tirantes o correas de pared para asegurar muebles inestables o pesados a la pared para evitar que los muebles o televisores se caigan sobre los niños.
- Coloque una barrera alrededor de la chimenea u otras fuentes de calor
- Bloquee todas las escaleras con puertas.

En la cocina:

- Guarde cuchillos afilados u otros utensilios afilados y detergente para lavavajillas y otros artículos de limpieza en un gabinete con cerraduras para niños.
- Mantenga las sillas y los taburetes lejos de los mostradores y la estufa donde un niño podría subir y lastimarse.
- Use los quemadores traseros y apunte las manijas de la olla hacia la parte posterior de la estufa para mantenerlos fuera del alcance de su hijo. Mantenga a su hijo alejado de la estufa cuando alguien esté cocinando.
- Use una silla alta que sea resistente y tenga un cinturón de seguridad con una correa de entrepierna.

Prevención de la asfixia y el estrangulamiento:

- Mantenga las piezas pequeñas, las bolsas de plástico, los juguetes pequeños, las monedas y los globos fuera del alcance de los niños.
- Mantenga los cordones y cuerdas fuera del alcance de los niños, incluidos los que están conectados a las persianas de las ventanas.
- Asegúrese de que las baterías estén instaladas correctamente en los juguetes. Se pueden tragar pilas de botón pequeñas que pueden causar asfixia y / o envenenamiento.

Prevención de envenenamiento:

- Guarde todos los productos de limpieza y productos químicos para el hogar en sus envases originales, fuera del alcance y la vista de los niños.
- Mantenga todos los medicamentos bloqueados y fuera del alcance de los niños.
- Mantenga las cápsulas de lavandería fuera del alcance de los niños.
- Publique o programe claramente el Centro de Control de Envenenamientos en su teléfono. (El número para el Control de Envenenamiento es 1-800-222-1222.)

Seguridad contra incendios y monóxido de carbono:

- Asegúrese de que haya una alarma de humo que funcione y un detector de monóxido de carbono en todos los niveles de su hogar. Pruebe las baterías cada mes.
- Cree y practique un plan de escape de incendios en el hogar con su familia.
- Asegúrese de tener un extintor de incendios que funcione disponible.
- Mantenga todos los fósforos y encendedores fuera del alcance de los niños.

Armas

- Si las armas de fuego están almacenadas en el hogar, manténgalas cerradas y fuera del alcance y la vista de los niños. Bloquee y descargue las armas individualmente antes de almacenarlas. Guarde las municiones separadas de las armas de fuego.

Tabaco

- La exposición al humo de segunda mano aumenta en gran medida el riesgo de enfermedad cardíaca y pulmonar en su hijo. Para su salud y la salud de su hijo, por favor mantenga su casa y vehículos libres de humo.
- Mantenga todos los productos de tabaco fuera del alcance y la vista de los niños.
- Si desea ayuda para dejar de fumar, llame al 1-800-QUIT-NOW

Lista de verificación de seguridad en el hogar para padres de niños de 3 a 5 años

En la cocina

- Instale cerraduras en los gabinetes a los que los niños no deben tener acceso.
- Coloque cuchillos y fósforos fuera del alcance de los niños, o en cajones cerrados.
- Guarde las bebidas alcohólicas fuera del alcance de los niños.
- Cocine en los quemadores traseros de la estufa y mantenga las manijas de la olla alejadas del borde. Mantenga los alimentos y líquidos calientes lejos de los bordes de los mostradores y mesas
- No sostenga a un niño mientras cocina

En el baño

- Todos los niños deben ser supervisados en todo momento cuando están dentro o alrededor del agua.
- Cierre con llave los botiquines. Asegúrese de que todos los medicamentos y drogas estén en un lugar cerrado, fuera del alcance de los niños.
- Use colchonetas o tiras antideslizantes en la ducha o bañera para evitar caídas. Use alfombras de baño para mantener el piso seco.
- Mantenga los limpiadores, champús, jabones, artículos de tocador y cosméticos fuera del alcance de los niños. (Muchos son venenosos si se ingieren).
- Baje el calentador de agua a 120 grados Fahrenheit para evitar quemaduras.

En el salón y dormitorios

- Coloque sus plantas donde los niños pequeños no puedan alcanzarlas.
- Mantenga los perfumes y cosméticos fuera del alcance y la vista de los niños.
- Use soportes, tirantes o correas de pared para asegurar muebles inestables o pesados a la pared para evitar que los muebles o televisores se caigan sobre los niños.
- Mantenga los muebles alejados de las ventanas e instale protectores de ventanas en la ventana del segundo piso y en la superior.

En el garaje y sótano

- Encierre todos los aerosoles de insectos, fertilizantes y herbicidas, pinturas, gasolina, anticongelante o cualquier otro artículo venenoso

Prevención de la asfixia y el estrangulamiento

- Mantenga los objetos pequeños fuera del alcance y la vista de los niños.
- Mantenga los cordones y cuerdas fuera del alcance de los niños, incluidos los que están conectados a las persianas de las ventanas.

Prevención de envenenamiento

- Guarde todos los productos de limpieza y productos químicos para el hogar en sus envases originales, fuera del alcance y la vista de los niños.
- Mantenga las cápsulas de lavandería fuera del alcance de los niños.
- Publique o programe claramente el Centro de Control de Envenenamientos en su teléfono. (El número para el Control de Envenenamiento es 1-800-222-1222.)

Seguridad contra incendios y monóxido de carbono

- Asegúrese de que haya una alarma de humo que funcione y un detector de monóxido de carbono en todos los niveles de su hogar. Pruebe las baterías cada mes.
- Cree y practique un plan de escape de incendios en el hogar con su familia.
- Asegúrese de tener un extintor de incendios que funcione disponible.
- Mantenga todos los fósforos y encendedores fuera del alcance de los niños.

Armas

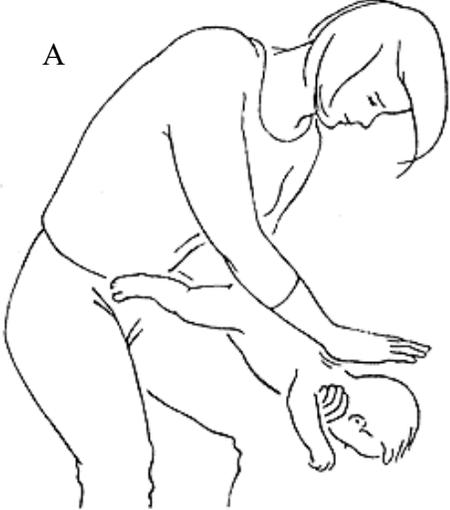
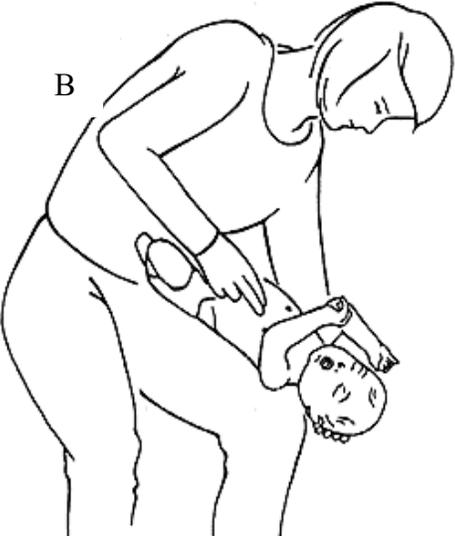
- Si las armas de fuego están almacenadas en el hogar, manténgalas cerradas y fuera del alcance y la vista de los niños. Bloquee y descargue las armas individualmente antes de almacenarlas. Guarde las municiones separadas de las armas de fuego.

Tabaco

- La exposición al humo de segunda mano aumenta en gran medida el riesgo de enfermedad cardíaca y pulmonar en su hijo. Para su salud y la salud de su hijo, por favor mantenga su casa y vehículos libres de humo.
- Mantenga todos los productos de tabaco fuera del alcance y la vista de los niños.
- Si desea ayuda para dejar de fumar, llame al 1-800-QUIT-NOW

Primeros auxilios básicos para niños

Situación de emergencia:	Qué hacer:
<p>Cortes/Sangrado/Laceraciones</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Lave bien la herida con agua. 2.) Coloque un trozo de gasa estéril o un paño limpio sobre toda la herida. 3.) Aplique presión constante y directa a la herida durante 5 minutos 4.) Llame a su médico o busque atención médica inmediata para todos los cortes grandes, o si: <ol style="list-style-type: none"> a. no puede detener el sangrado después de 5 minutos de presión, o si la herida comienza a sangrar nuevamente (continúe aplicando presión hasta que llegue la ayuda) b. no puede limpiar la suciedad a fondo, o hay algo más atascado en la herida c. la herida está en la cara o el cuello del niño d. la lesión fue causada por una mordedura animal o humana, quemadura, lesión eléctrica o herida punzante (por ejemplo, un clavo) e. el corte mide más de media pulgada de largo o parece ser profundo
<p>Asfixia para niños de 12 meses en adelante</p>  <p style="text-align: center;">A B</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Signos de asfixia <ol style="list-style-type: none"> a. Incapaz de respirar, hablar, hacer ruido o la piel se vuelve roja o azul brillante. b. Si el niño está tosiendo o amordazando, las vías respiratorias solo están parcialmente bloqueadas. En esta situación, deje que el niño continúe tosiendo. 2.) Qué hacer: <ol style="list-style-type: none"> a. Golpes en la espalda (Foto A): Golpea firmemente al niño entre los omóplatos con el talón de la otra mano. Cada golpe de espalda debe ser separado. Dar 5 de estos. b. Luego haga empujes abdominales (Imagen B): Haga un puño con una mano y coloque el lado del pulgar contra el centro del vientre del niño, justo encima del ombligo. Agarra tu puño con la otra mano y da 5

	<p>empujes rápidos hacia arriba en el abdomen.</p> <p>c. Repita alternando golpes de espalda y empujes abdominales hasta que el objeto sea forzado a salir o si el niño deja de responder.</p> <p>d. Llame al 911</p>
<p>Asfixia para bebés menores de 12 meses</p> <p>A</p>  <p>B</p> 	<p>1.) Signos de asfixia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incapaz de respirar, hablar, hacer ruido o la piel se vuelve roja o azul brillante. Si el bebé está tosiendo o amordazando, las vías respiratorias solo están parcialmente bloqueadas. En esta situación, deje que el bebé continúe tosiendo. No intente obtener el objeto. <p>2.) Qué hacer:</p> <ol style="list-style-type: none"> Golpes en la espalda (Imagen A): Usando el talón de su mano, entregue 5 primeros golpes en la espalda entre los omóplatos del bebé. Luego haga empujes en el pecho (Imagen B): Coloque las yemas de dos o tres dedos en el centro del pecho del bebé, justo debajo de una línea imaginaria que corre entre sus pezones. Para hacer un empuje en el pecho, empuje directamente hacia abajo en el pecho aproximadamente 1 1/2 pulgadas. Luego permita que el pecho vuelva a su posición normal. Haga 5 empujes suaves y de pecho. Continúe alternando cinco golpes en la espalda y cinco empujones en el pecho hasta que el objeto sea forzado a salir o hasta que el bebé comience a toser con fuerza, llorar, respirar o dejar de responder. Llame al 911.
<p>Quemaduras</p>	<p>Quemaduras de primer grado (Signos: dolor, enrojecimiento, hinchazón)</p> <ol style="list-style-type: none"> Retire al niño de la fuente de calor. Retire la ropa del área quemada inmediatamente. Pasar agua fría(no fría) sobre el área quemada o mantener una compresa limpia

First degree burn



Second degree burn



Third degree burn



y fría en la quemadura durante aproximadamente 3-5 minutos (**nousehielo, ya que puede causar más destrucción a la piel lesionada**).

4. **No** aplique mantequilla, grasa, polvo o cualquier otro remedio a la quemadura, ya que estos pueden hacer que la quemadura sea más profunda y aumentar el riesgo de infección.
5. Aplique gel o crema de aloe en el área afectada. Esto se puede hacer varias veces durante el día.

Segundo y tercer grado (Signos: dolor, enrojecimiento, hinchazón, ampollas, piel carbonizada blanca o ennegrecida)

1. Llame para recibir atención médica de emergencia y, a continuación, siga estos pasos hasta que llegue el personal médico:
2. Mantenga a su hijo acostado con el área quemada elevada.
3. Retire todas las joyas y la ropa de alrededor de la quemadura (en caso de que haya hinchazón después de la lesión), excepto la ropa que está pegada a la piel. Si tiene dificultades para quitarse la ropa, es posible que deba cortarla o esperar hasta que llegue la asistencia médica.
4. No rompa ninguna ampolla.
5. Aplique agua fría sobre el área durante al menos 3-5 minutos, luego cubra el área con un paño o sábana limpia y seca hasta que llegue la ayuda.

Envenenamiento



1. Si sospecha que su hijo ha ingerido un veneno, comuníquese con POISON CONTROL de inmediato para obtener asesoramiento. 1-800-222-1222
 - a. Síntomas: somnolencia, cambio repentino en el comportamiento, olor inusual, fragmentos de píldoras en los labios o la ropa, babeo excesivo, vómitos, confusión.
2. NO fuerce al niño a vomitar.
3. Piense en la prevención: Mantenga los medicamentos, productos de limpieza, alcohol y todos los demás artículos que son

	<p>potencialmente venenosos bloqueados y fuera del alcance de los niños.</p>
<p>Reacciones alérgicas graves / anafilaxia</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La anafilaxia es una reacción alérgica grave y potencialmente mortal. Es una emergencia médica, que requiere tratamiento inmediato. Los síntomas de la anafilaxia incluyen: dificultad para respirar, hinchazón de la lengua, hinchazón/opresión de la garganta, dificultad para hablar, sibilancias, mareos y/o desmayos. 2. Si sospecha que un niño está teniendo una reacción anafiláctica, LLAME al 911. 3. Acueste el niño plano. Si la respiración es difícil, puede permitir que se sienten. 4. Si el niño tiene un EpiPen, déselo de inmediato.

Números de teléfono de emergencia

Servicios médicos de emergencia: 9-1-1
Centro de Control de Envenenamiento: 1-800-222-1222
Bomberos:
Policía:
Médico del niño:
Hospitales cercanos:
Contacto de emergencia:
Teléfono de contacto #:

Cómo obtener capacitación en RCP:

Consulte Manejo de Emergencias del Condado de Dane - Clases de capacitación en RCP para obtener una lista de opciones locales: <https://em.countyofdane.com/CPR/classes>