



# Manual para padres



## Tabla de contenido

Estado de la misión .....	3
Valores fundamentales de Reach Dane .....	3
Mi programa.....	4
Carta de bienvenida.....	5
Información sobre Reach Dane.....	6
Colaboración de Early Head Start y Head Start.....	10
Primeros pasos en Reach Dane .....	11
Aprendizaje en Early Head Start y Head Start.....	12
Nutrición en Reach Dane .....	13
Servicios familiares en Reach Dane .....	18
Participación de los padres: Involucrarse en Early Head Start/Head Start.....	19
Oportunidades para el liderazgo de los padres .....	21
Consejo Asesor de Padres (PAC).....	21
Consejo de Políticas de Head Start (HSPC) .....	22
Guías para el éxito en Reach Dane .....	23
Políticas de asistencia y de entrega de niños .....	23
Salud y bienestar en Head Start .....	28
Cierre de escuelas y emergencias climáticas .....	32
Otras preguntas .....	33
Excursiones .....	33
Orientación de los niños.....	33
Licencia estatal.....	35
Política de confidencialidad.....	35
Sospecha de abuso y negligencia infantil .....	35
Tabaco, alcohol y drogas.....	36
Armas .....	36
Mudanzas o transferencia de programas.....	36
Transición al Kínder.....	37
Resolver las preocupaciones de los padres .....	37
Lista de seguridad en el hogar para padres de niños de 0 a 3 años.....	40
Lista de verificación de seguridad en el hogar para padres de niños de 3 a 5 años.....	43
Primeros auxilios básicos para niños .....	45
Números de teléfono de emergencia.....	49

## **Misión**

Reach Dane cambia las vidas de los niños y familias desatendidas en nuestras comunidades a través de la educación y los servicios de apoyo.

## **Valores fundamentales de Reach Dane**

1. Valoramos entornos saludables, creativos y enriquecedores que sirven de modelo para la dignidad y el respeto por los niños, las familias y el personal.
2. Creemos que la calidad de la educación temprana, la atención y los servicios integrales tienen un impacto positivo en las vidas de los niños, las familias y la comunidad.
3. Creemos en una atención, educación y servicios sin interrupción que permiten un apoyo estable y continuado a las familias y los niños durante y después de su experiencia con Head Start.
4. Creemos que los niños y las familias deben recibir oportunidades y apoyo que maximicen sus habilidades para ser autosuficientes.
5. Creemos que se deben brindar oportunidades de crecimiento personal y profesional para las familias y el personal.
6. Creemos en una comunicación abierta, enfoques sensibles y proactivos con el personal y los miembros de la comunidad.
7. Valoramos la integridad, el orgullo, la autoestima, el compromiso y la responsabilidad del personal, los voluntarios, los padres y los socios de la comunidad.
8. Creemos que el éxito de la agencia está vinculado a nuestra capacidad de ser receptivos y respetuosos con la comunidad diversa a la que servimos.
9. Creemos que los servicios exitosos se realizan en el contexto de relaciones que se basan en el respeto y la consideración positiva.

# Mi programa

Nombre del programa: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Hora y Días: \_\_\_\_\_

Profesor(es): \_\_\_\_\_

Ayudantes de maestro: \_\_\_\_\_

Proveedor de servicios familiares: \_\_\_\_\_

Proveedor(es) de servicios de  
nutrición: \_\_\_\_\_

Especialista en transporte: \_\_\_\_\_

Director/a del centro \_\_\_\_\_

Ubicación del tablero de anuncios  
para padres: \_\_\_\_\_  
(Está presente y  
accesible la licencia de  
cuidado infantil y el  
cumplimiento  
/incumplimiento actual)

Otros miembros del personal están disponibles póngase en contacto con la oficina principal de  
Reach Dane Main Office,  
2096 Red Arrow Trail, Madison, WI 53711  
(608) 275-6740

Directora Ejecutiva Jen Bailey	Directora de Servicios Integrales EHS Amy Selenske
Directora de Operaciones Comerciales y Trayectoria Profesional Luann Williams	Gerente de Apoyo a la Educación Lindsey Quimby
Gerente de Programación Educativa Erin Finger	Supervisora Superior de Inscripción Lorena Ramírez
Especialista en Discapacidades Sarah Green	Directora de Salud Mental y Bienestar Rebecca Miller
Gerente de Salud y Nutrición Melinda Froehlich	Gerentes de Participación Familiar Ashley Jansen & Katie Osterholz
Enfermera Pediátrica Practicante Anna Barnier	Enfermera Registrada Karli Holverson



2096 Red Arrow Trail  
Madison, WI 53711

TEL (608) 275-6740  
FAX (608) 275-6756  
www.reachdane.org

**Estimados padres,**

**¡Bienvenidos al programa Head Start de Reach Dane!** Todo nuestro equipo espera con interés la inscripción de su hijo, conocerlos a todos y conectarlos e involucrarlos en nuestros programas. Este Manual para padres está diseñado para ayudarles a familiarizarse más con el programa de Head Start y las políticas y procedimientos de Reach Dane. Esperamos que su familia aproveche las muchas oportunidades de participación familiar que brindan nuestros programas.

**La primera prioridad de nuestra agencia es la misma que la suya, su hijo.** Usted es el primer y más importante maestro de su hijo. Su participación con nuestro personal mejorará en gran medida el éxito de su hijo en el programa. Mientras asiste a Head Start, su hijo aprenderá muchas cosas que lo prepararán para el éxito en el kínder. También aprenderán sobre sí mismos, su mundo y cómo desarrollar competencia para el éxito en las habilidades sociales. **El Programa Head Start está diseñado para establecer una colaboración con los padres.**

Una vez inscrito en el programa, conocerá más sobre cómo convertirse en un socio o colaborador clave en nuestro programa. Habrá eventos familiares especiales durante todo el año en los que podrá participar toda su familia. Le recomendamos encarecidamente que se acerque al centro de su hijo para ser voluntario. **Su ayuda es una contribución muy valiosa para su hijo y para nuestro programa.** Este Manual para padres le proporcionará más información sobre las muchas formas en que puede participar.

**¡Esperamos verle y compartir un gran año con su hijo y su familia!**

Sinceramente,

Jen Bailey  
Directora Ejecutiva

"Reach Dane cambia las vidas de los niños y las familias desatendidas a través de la educación y los servicios de apoyo"

Early Head Start   ○ Head Start   ○ Servicios de Cuidado Infantil   ○ Servicios Familiares

## **Información sobre Reach Dane**

- Este centro es un programa de Reach Dane. Las oficinas centrales de Reach Dane están ubicadas en 2096 Red Arrow Trail, Fitchburg, WI 53711.
- Reach Dane atiende a casi 1,000 niños en 16 ubicaciones en los condados de Dane y Green en Early Head Start y Head Start y en entornos de cuidado infantil de grupo.
- Este centro, como programa de Reach Dane, tiene acceso a servicios y recursos familiares, servicios de salud mental, enfermeras pediátricas practicantes y otros servicios para referir o derivar a los niños.

## **¡Bienvenido a Early Head Start y Head Start!**

### **Filosofía de Early Head Start**

Este centro ofrece un programa de calidad para niños en un ambiente saludable, afectuoso y seguro. El programa se esfuerza por apoyar las necesidades del desarrollo físico, intelectual, emocional y social de cada niño. El personal de Reach Dane reconoce que los niños tienen niveles individuales de desarrollo, así como intereses, temperamentos, idiomas, contextos culturales y estilos de aprendizaje individuales y particulares.

El programa se basa en las necesidades de desarrollo de cada niño. Los padres están informados sobre lo que sucede en el centro y se les anima a compartir información sobre las actividades y el progreso de sus hijos en el hogar. Sentimos que cuanto más fuerte sea la comunicación entre el hogar y el centro, mejor es la experiencia, tanto para el niño como para los padres.

Como los niños aprenden mejor cuando tienen una relación sólida con otro adulto, los maestros trabajarán en estrecha colaboración con un grupo reducido de niños para brindarles la atención y la seguridad que necesitan. **A esto se le llama agrupamiento de atención primaria.**

El día típico de un niño brindará oportunidades para explorar el entorno de acuerdo con su propio nivel de desarrollo, de las siguientes maneras:

- Oportunidades para el juego dramático, música, libros, ciencia, arte, desarrollo del lenguaje, exploración sensorial, desarrollo motor y juego libre.
- Se apoyarán las habilidades de comunicación que están surgiendo en cada niño por medio de oportunidades diarias para interactuar con otros y expresarse libremente.
- Los niños tendrán la oportunidad de jugar al aire libre en áreas de juego seguras todos los días (si el clima lo permite).
- Se tendrá cuidado de equilibrar las actividades en el interior y al aire libre, y las actividades activas y las tranquilas, para proteger a los niños del exceso de fatiga o sobreestimulación. La rutina diaria y el horario del salón estarán anunciados y visibles en el salón.
- Todas las interacciones, actividades y materiales serán respetuosos de la diversidad cultural y familiar de cada niño, así como de sus necesidades de desarrollo.

- A cada bebé (*infant*) se le permitirá establecer y seguir su propio patrón de sueño y de estar despierto. Los niños pequeños (*toddlers*) comenzarán a seguir las rutinas de descanso en el salón, con adaptaciones para las necesidades individuales.
- Los programas para bebés y niños pequeños de Reach Dane utilizan el Currículo Creativo® para crear un currículo apropiado para el desarrollo basado en las necesidades individuales de los niños. Los planes de lecciones que abordan las necesidades del grupo y de cada niño individual se publicarán en el salón.
- Las transiciones de una actividad a otra serán respetuosas con las necesidades de los niños. Se planificará que las rutinas y transiciones ocurran de manera oportuna, predecible y sin prisas.

### **Filosofía de Head Start**

- Promover la preparación para estar listos para la escuela a través del desarrollo positivo de habilidades sociales y educativas en nuestros niños. Reach Dane proporciona servicios de salud, educativos, nutricionales, sociales y de otro tipo a los niños y familias de Head Start que solicitan apoyo en estas áreas.
- Reconocer a los padres como el maestro más importante de sus hijos en su desarrollo social y educativo. El personal de Reach Dane anima a padres e hijos a leer, jugar y divertirse juntos.
- En asociación con los padres, los maestros alientan a los niños a desarrollar confianza en sí mismos y a creer en sus propias habilidades para tener éxito.
- Apoyar a los niños para que desarrollen la curiosidad, la espontaneidad y la autodisciplina, todo lo cual ayudará a desarrollar su autoestima, habilidades sociales y salud emocional.
- Proporcionar a los padres recursos y apoyo para ayudarlos a ser los mejores padres que puedan ser y para lograr metas tanto para ellos como para sus hijos.



## Reach Dane Core Values

We value healthy, creative, nurturing environments for children, families, and staff that model dignity and respect. Our agency is committed to responsive and respectful support to the diverse community we serve and staff we employ. As such, we build Environments, Relationships, Trust, Communication, Equity and Social Justice.

### CORE VALUES

- **Environment**  
Create a safe and welcoming environment every day with everyone.
- **Relationships**  
We believe in the power of authentic and positive relationships.
- **Trust**  
Trust is the foundation that holds all relationships.
- **Communication**  
We value ongoing transparent communication that supports connection.
- **Equity and Social Justice**  
Our charge is to lead with compassion for social justice. We strive to stand in the gap to support all those who are affected by inequity.



### TRAUMA-INFORMED CARE

#### *Treating Trauma First*

Reach Dane is committed to adopting and applying Trauma Informed Care philosophies, practices, and principles at all program levels. The goals of Trauma Informed Care are to strengthen program foundations and improve outcomes for our children and families, while improving staff professional quality of life. Trauma-Informed Care is a culture change for our entire organization.

#### *What is Trauma?*

Trauma refers to extreme stress that overwhelms a person's ability to cope. It can be a single event, a series of events, or a chronic condition such as childhood neglect or domestic violence. According to a national study, 61 percent of men and 51 percent of women will experience at least one traumatic event in their lifetime.

#### *What is the Impact of Trauma on an Adult or Child?*

Research shows trauma disrupts the central nervous system and overwhelms a person's ability to cope. It often results in feeling vulnerable, helpless, and afraid. It interferes with relationships and fundamental beliefs about oneself, others, and one's place in the world. It also is linked to long-term health issues and generally poorer life outcomes. For children, it can result in increased hypervigilance and a lowered ability to be available for learning.

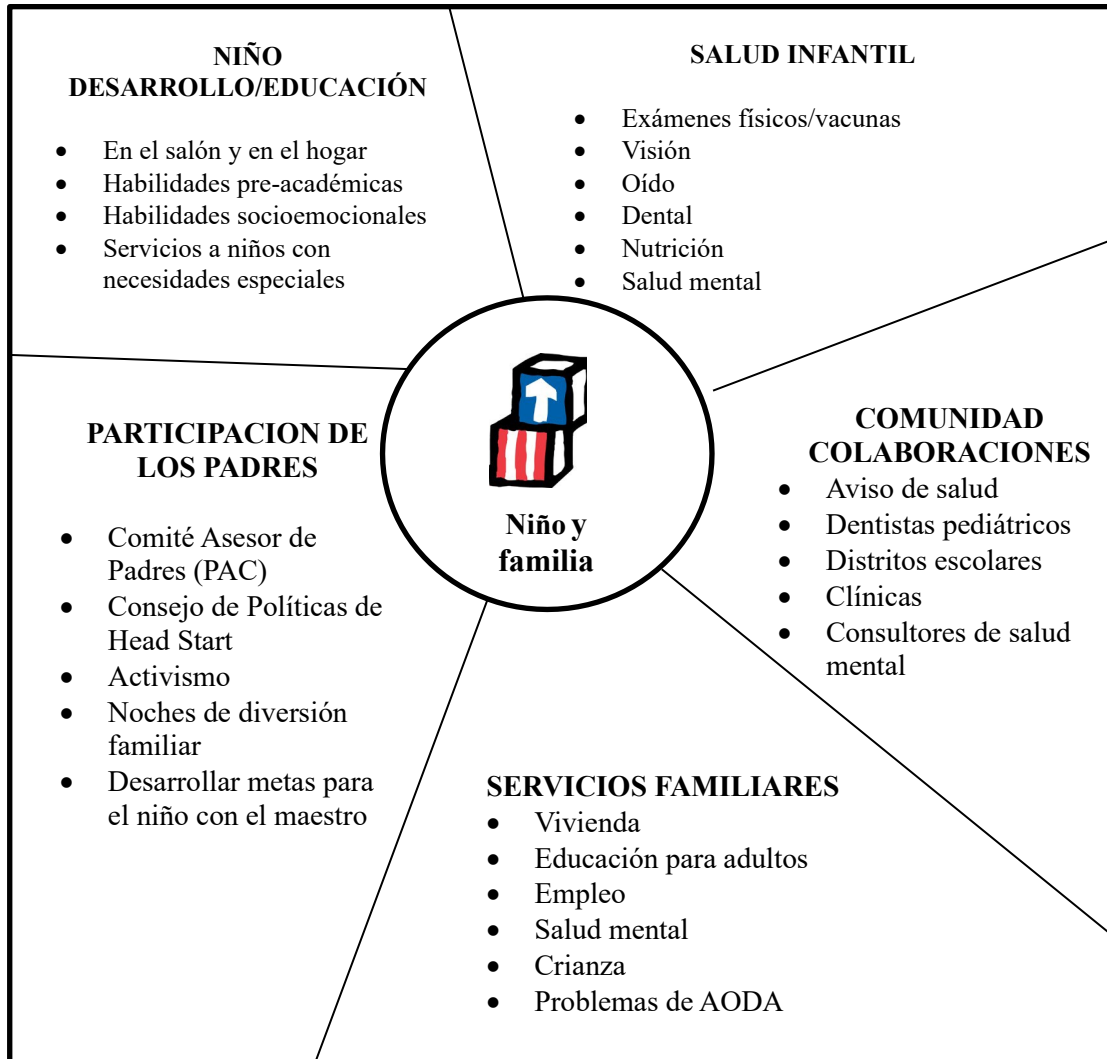


*Staff shift from asking "What is wrong with you?" to "What happened to you?"*



## Normas de desempeño de Head Start

Políticas y procedimientos de Reach Dane (Libro Azul)



Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano

## Reglamento de licencias de cuidado infantil de Wisconsin

# **Colaboración de Early Head Start y Head Start**

## **Early Head Start y Head Start es una asociación con las familias**

### **Early Head Start y Head Start les proporcionan a sus hijos:**

#### **Un entorno de apoyo**

Todos los niños necesitan amor, seguridad y orientación positiva para convertirse en personas con un concepto de sí mismos seguro y positivo.

#### **Oportunidades para la socialización**

Los niños ingresan a Early Head Start y Head Start con otros niños que estarán aprendiendo conceptos de compartir, tomar turnos, usar palabras educadas y resolver problemas.

#### **Salud y nutrición**

Los buenos hábitos de salud y nutrición fomentan el crecimiento y desarrollo del niño en este momento importante de su vida.

#### **Oportunidades para el desarrollo cognitivo y del lenguaje**

Los niños tendrán muchas oportunidades de desarrollar habilidades lingüísticas a través del oído y el habla. Los niños también tendrán muchas oportunidades de explorar, analizar, resolver problemas, ser creativos y usar nuevas herramientas de aprendizaje.

### **A su familia se le proporcionará:**

#### **Servicios para toda la familia**

Early Head Start y Head Start ayudan a apoyar las fortalezas familiares y las necesidades de crianza de los hijos y brindan asistencia para alcanzar las metas familiares.

#### **Oportunidades para participar**

Participe en actividades educativas en su hogar, en el salón, en las instalaciones de su programa y con otras familias de toda la agencia. Hay muchas oportunidades para el crecimiento individual, el liderazgo y conocer nuevos amigos.

#### **Información y recursos**

Aprenda sobre el desarrollo de su hijo y planifique su éxito. Early Head Start y Head Start y los recursos comunitarios pueden ayudarle a alcanzar las metas de su familia.

*Reach Dane no discrimina a ninguna familia, niño o empleado por edad, raza, sexo, discapacidad, religión, color u origen nacional.*

## **Primeros pasos en Reach Dane**

### **¿Cómo puedo preparar a mi hijo para el primer día de clases?**

- Comenzar la escuela puede ser muy emocionante para un niño, pero también puede ser aterrador porque es una experiencia nueva. Es importante que hable con su hijo antes del primer día de clases para que se sienta más cómodo con la idea. Si usted está entusiasmado con Early Head Start/Head Start, su hijo también lo estará.
- También hay días de visitas previas a la clase a los que usted y su hijo pueden asistir. Estos días se reservan para que los niños puedan familiarizarse con los salones y los maestros antes del primer día de clase.

### **Echar un vistazo / Entrada gradual / Puertas abiertas**

Un evento de Echar un vistazo / Entrada gradual / Puertas abiertas es una oportunidad para que usted y su hijo aprendan más sobre su Programa Early Head Start/Head Start. A usted y a su hijo se les invitará a visitar al salón para ver dónde y cómo aprenderá su hijo y también para conocer al personal. A los padres también se les proporcionará información fundamental para ayudarle a entender cómo Early Head Start/Head Start apoyará a su hijo y a su familia.

### **¿Qué hará mi hijo en Early Head Start/Head Start?**

En un ambiente basado en el juego, su hijo desarrollará habilidades en:

- Desarrollo del lenguaje
- Alfabetización
- Matemáticas
- Ciencia
- Artes creativas
- Relaciones sociales positivas
- Actividades físicas, salud, seguridad y nutrición

Su hijo desarrollará estas habilidades a través de una variedad de actividades, que incluyen...

- Elegir sus propias actividades dentro del plan de estudios planificado
- Actividades de aprendizaje en grupos pequeños con otros niños
- Actividades en grupos grandes con otros niños
- Juego al aire libre (actividades de movimiento en el interior si el clima no permite pasar tiempo al aire libre)
- Tener dos o tres comidas
- Cepillado de dientes, lavado de manos y otros hábitos saludables
- Dormir la siesta o descansar si su hijo está en un programa de día completo o día extendido

## **Aprendizaje en Early Head Start y Head Start**

### **¿Qué aprenderá mi hijo?**

Los niños aprenden mejor a través del juego activo. Los maestros observan a los niños durante el juego y proporcionan actividades de aprendizaje que se basan en sus intereses y curiosidad natural. Nuestros maestros de Early Head Start y Head Start usan el Currículo creativo. El maestro de su hijo diseña muchas experiencias de aprendizaje todos los días específicamente para su hijo en lenguaje, alfabetización, escritura, prelectura, prematemáticas, ciencias, música, arte y desarrollo social. Otras actividades, como excursiones a parques, conciertos musicales y visitas a artistas ocurren regularmente para brindar mejores oportunidades para que los niños aprendan sobre la comunidad que los rodea. Early Head Start/Head Start ayudará a su hijo a estar listo para la escuela y a su familia a prepararse para la importante transición al kínder.

### **¿Cómo se organiza el salón?**

El salón de su hijo está organizado en centros de aprendizaje. Estos centros incluyen escritura, lectura, bloques grandes y pequeños, rompecabezas, música y movimiento, ciencia, prematemáticas, arte, juegos de simulación y juegos de arena y agua. Puede esperar ver muchas fotos de niños y el nombre de su hijo en muchos lugares alrededor del salón. El salón de clases de su hijo tendrá etiquetas en cada una de las actividades en los estantes y en los muebles y otros materiales que brindan muchas oportunidades de lectura durante todo el día.

### **¿Qué pasa si mi hijo tiene necesidades especiales?**

Early Head Start y Head Start atienden a muchos niños con una variedad de necesidades especiales. Si su hijo tiene necesidades especiales, trabajamos en estrecha colaboración con el distrito escolar y las agencias comunitarias para proporcionar y coordinar cualquier servicio que sea necesario. También podemos ayudarlo a referirlo a agencias que brindan evaluación adicional y otro tipo de apoyo para usted y su hijo.

### **¿Habrá mascotas o animales en el centro?**

El personal del salón informará a los padres con anticipación si una mascota (que no sea un pez) se incorpora al salón. Se le entregará un formulario para que lo firme indicando que se le ha informado de la presencia de la mascota. Si hay niños o personal con alergias o miedos significativos, no se permitirá la presencia de esa mascota en el salón. Además, las reglas de WI Child Care prohíben que algunas mascotas ingresen al centro. Por favor, pregúntele al maestro o al director del centro de su hijo si tiene preguntas.

**La programación de preescolar, 4K, ocurre en nuestros salones en colaboración con el distrito escolar local.**

## **Nutrición en Reach Dane**

### **¿Qué comerá mi hijo en Early Head Start y Head Start?**

- Su hijo se alimentará con comidas y refrigerios nutritivos todos los días en la escuela.
- Si su hijo no puede comer ciertos alimentos por razones religiosas o médicas, hable con el maestro de su hijo para ver qué se puede hacer. Es posible que tenga que proporcionar una nota del doctor para que proporcionemos otros alimentos que los sustituyan por razones médicas. El menú se publica en su centro de Head Start. Puede solicitar una copia en cualquier momento.

### **Hora de la comida y socialización**

Los horarios de las comidas son una gran oportunidad para que los niños fortalezcan las relaciones con los adultos y sus compañeros y brinden una maravillosa oportunidad para practicar habilidades sociales. Las comidas se sirven "estilo familiar", lo que significa que durante las comidas los maestros se sentarán con los niños, hablarán y ofrecerán modelos de lenguaje y de habilidades sociales y guiándolos a medida que interactúan entre sí y se pasan los alimentos, y se fomenta que los niños se sirvan a sí mismos una vez que ya están listos a nivel de desarrollo. Los maestros ayudarán a los bebés y niños pequeños con la alimentación según sea necesario.

### **Desayuno**

El centro proporcionará un desayuno para los niños que cumplirá con los requisitos del USDA y los requisitos de licencia estatales.

### **Refrigerios o snacks**

De acuerdo con las regulaciones de cuidado infantil, el centro servirá al menos un refrigerio nutritivo cada día (se puede servir un segundo refrigerio dependiendo de la hora de las comidas). Los menús de refrigerios seguirán las guías de la licencia estatal.

### **Almuerzo**

El centro proporcionará un almuerzo para los niños que cumplirá con los requisitos del USDA y los requisitos de licencia estatales.

### **Alimentos para bebés y fórmula**

La fórmula y los alimentos para bebés se proporcionarán de acuerdo con las guías de licencia estatal. Usaremos alimentos frescos en forma de pure en lugar de alimentos para bebés procesados en frascos siempre que sea posible.

### **Leche**

- A los niños menores de 1 año se les servirá leche materna o fórmula fortificada con hierro.
- A los niños entre 1 año y 2 años se les servirá leche entera (a menos que el proveedor de atención médica del niño recomiende lo contrario).
- A los niños mayores de 2 años se les servirá leche al 1%

## Alergias

Por favor, informe al personal si su hijo tiene alguna alergia alimentaria. Si es así, habrá un aviso en el salón, la oficina y la cocina. Los niños con alergias tendrán un "Plan de Acción de Salud" en el lugar. Los enfermeros (PNP/RN) de Reach Dane o el administrador de salud ayudarán a desarrollar el plan.

El centro no servirá los siguientes alimentos a niños menores de 1 año debido a la posibilidad de reacciones alérgicas: frutos secos y miel.

**Si no desea que su hijo coma un alimento en particular debido a una sospecha de alergia, traiga una nota de su médico.**

## Riesgos de asfixia

Para los niños pequeños, los siguientes artículos suponen un peligro por asfixia. Si la comida entra en las vías respiratorias puede provocarle al niño un neumotórax.

Los siguientes alimentos pueden ser peligrosos:

- Uvas enteras
- Verduras duras
- Palomitas de maíz
- Dulces o caramelos duros
- Perritos calientes
- Gomitas (*Jellybeans*)
- Crema de cacahuete con trozos
- Frutas con semillas
- Pasas
- Fruta con piel gruesa
- Chicle

\*Las uvas se cortarán en trozos pequeños del tamaño de un bocado para evitar que se ahoguen.

Las regulaciones federales de Head Start requieren que todos los alimentos que se sirvan a los niños para las comidas se preparen en las propias instalaciones en cocinas con licencia. Esto significa que no podemos aceptar alimentos de casa en el salón para ninguna comida.

## USDA Declaración de no discriminación

\$cãZiã XJ' J' XOXIXJ' ©Ji êç ħNî ©iXz§ JNãXi TTXIXN çî NĀX TX &XJiôlä Xäç TX  
ziĀ§ öšij TX çî (iöTçî CãĀçî Ç?& Pxi öĀif öšNcã f XäXêçĀ ĀĀç TĀNĀ ĀJi êçî  
ä çf ħçî TXiJ' PNX çî Pxi Xä ĀJNãJ PxiXç ĤĀN§ ÇXäTç ĀXaf TJT TXzrã Xiç ÇçîĀäöJNcã  
iXBSJ PXTJTPĀNĒJNĀJT ç iXciXJ Āi êçî JN' ĀJTJX iX' ĀJTJi Xä X' êJiJTç iXJNãĀJTJi Nã  
çî TXXN çî NĀX →

2J ĀZiã JNcã TX êçziJä J ê§XTXXöĀi TĀêçĀĀMXä çöçî ĀĀä Ji JTXä' i TX ĀZ ĤĒJi  
êXiçĀJi Nã TĀNĒJNĀJTJX i §XiXi §ĀJä Ziä Ji TXNã šāĀNcã J öXiäJf ħJi êJiJ çMXäXi  
ĀZiã JNcã içMXĀ êçziJä J Ĥçî Xä é ç PxiJĀXPxiJ JziJäTJTJ PxiJM Ncã TXJšTĀ ©  
Xaz§JXIXiXJi Jä XiĀñç=TXMä Nã šāĀNiiXNã' J JzXäNä XiöĀ' ç' çN' iXiêçĀiJMXi §X  
JTä ĀĀöJ X' êçziJä J ç Nã X A >+(A\$XäöXi TX Ç?& J ĤçĀ=çĀĤ ççĀĤçTMĀAHç  
Nã šāĀNiiXNã X Ç?& J öJĤĤ TX ?XiĀñç \*XTXJ TXĀJäiä ĀĀcã TX.ãZiã JNcã J ĤçĀ=  
°° L...Ā→

; Jij eiXiXaöJi şaJ i şXNî êçî TÂNÄ ÄJNÖa içMXX êiçziJä JPX TXä JäTJäöXTXMKNä é XöJi şa Zçia ş JiÄ & L %□° Pşçia ş JiÄ TXí şXNî êçî TÂNÄ ÄJNÖa TX êiçziJä J TË C?& PşşXiX êşXIXçMXXi Xä iñXIPKä | †ê†-ßßß-šäTJ-zç¶†-ÄXi-TXZİ ö-’ Xi-TçNşä Xäö-JT L %□° -êTZPKä NşJ i şÄi ç` NÄJ TË C?& PşJä JäTç J † = □ LAAA□Pş XiNÄMÄTç şaJ NiöJ TÄÄÄJ J C?& -2J NiöJ TXMKNäöXäXi X äçä MXPş TÄXNÖa ©X äMä Xiç TXöXieZäç TË TXä JäTJäöXPş şaJ TXNÄNÖa XiNÄJ TX J i şêşXiöJ JNÖa TÂNÄ ÄJç i Ä Nçä i ş` NÄäöTXöJ` XeJiJ ÄZçia Ji J ?şMXNXöJiÄ TX&XiXN çî \$ ÄXi † ?>Pşçî i şî i Ä Ji Xä ÄZ ié=çMX J äJöşij XT¶ ©J ZXN J TX J êiXişäöJ ¶Ä JNÖa TX çî TXiXN çî NÄXi -ÇäJ ¶XTMçä é XöJ TJ J NiöJ ç X Zçia ş JiÄ & L ▪ %□° TXMKXä¶ÄiXJ C?& êçî ä XiÄ TX†

†=NçiiXç êçîöJ †  
 C→&XeJiä XäöçZ z iÄNş öşix  
 8 i NXçZç X i iÄöJäö?XNXöJi©Zç i \$ ÄÄ>Ä| ö  
 l ° %%.äTXç XäTXäNK ¶Xä ş XPşF  
 F Ji| ÄzöçäP&\$→-ç%□•%L° l %ç-ç Ä  
 †=Zç†+••=□• lç • ç Ä†%□= Ä%L ° □ ç  
 †=NçiiXç XNXiCäÄç †  
[êiçziJä -ÄöÜX|†šiTJ-zç¶†→](#)

(iöJ Äif öşNÖa çZXNXÄşJ TJT TXçêçîöşäÄJTX→

## ¿Puedo llevar comida al salón para las celebraciones?

- Estamos viendo un aumento de niños con alergias alimentarias graves. Con el fin de proteger a todos los niños, ya no permitiremos ningún alimento exterior en el salón para las celebraciones.
- La única vez que las familias pueden traer comida es para las celebraciones de fin de año, consulte la sección a continuación para ver las reglas al respecto.

## Comida en las celebraciones de fin de año

- Early Head Start/Head Start proporcionará la comida básica para la Celebración de Fin de Año. Los padres pueden traer comida extra para compartir si así lo desean.
- Si trae comida para compartir, debe incluir una lista completa de ingredientes para ese alimento.
- Habrá suficiente comida sin necesidad de que las familias traigan extra. No se requiere que la familia traiga comida. ¡Queremos que todas las familias asistan y se diviertan!

## Para la seguridad de niños y adultos con alergias, no se permite comida de afuera en nuestras aulas.

### Lactancia

Al seguir técnicas seguras de preparación y almacenamiento, las madres lactantes y las cuidadoras de los bebés que se alimentan de leche materna pueden mantener la alta calidad de la leche materna extraída y la salud del bebé (Guías proporcionadas por recursos a través de los CDC y la Academia Americana de Pediatría).

### **Manipulación de la leche materna antes de llegar al centro**

1. Toda la leche materna debe llevarse al centro de cuidado infantil con el nombre completo del niño y la fecha.
  - a. Cada recipiente de leche materna debe incluir las siguientes fechas:
    - i. Fecha de extracción
    - ii. Fecha en que se descongeló si estaba previamente congelada
2. La leche materna se almacena en el refrigerador o congelador inmediatamente después de la extracción
3. Los biberones se llenan con la cantidad de leche materna que el bebé suele beber en una toma.
4. Los biberones de leche materna refrigerada o congelada se llevan a las instalaciones en un refrigerador con una bolsa de hielo para mantener la leche a una temperatura fría.

### **Almacenamiento y uso de la leche materna**

1. Refrigerada (leche materna nunca congelada)
  - a. Debe desecharse después de 48 horas
2. Leche materna congelada
  - a. La leche congelada que se descongela debe usarse dentro de las 24 horas siguientes
3. Recién extraída (nunca refrigerada)
  - a. Se puede mantener a temperatura ambiente durante 6-8 horas

### **Manipulación y almacenamiento de leche materna en el centro**

La leche materna de una madre está diseñada especialmente para satisfacer las necesidades de su bebé. Siempre asegúrese de que cada biberón, bolsa, recipiente de leche materna esté claramente etiquetado con el nombre del niño.

1. Refrigere las botellas inmediatamente al llegar y hasta que estén listas para usarse, a menos que estén recién extraídas (la leche recién sacada puede permanecer a temperatura ambiente durante 6 a 8 horas)
2. Asegúrese de que la leche materna se almacene en un refrigerador mantenido a 40 grados Fahrenheit o menos
3. El refrigerador debe contener un pequeño recipiente de almacenamiento etiquetado con el nombre del niño para cada niño que tenga leche materna almacenada en el salón.
4. Si un padre desea mantener 1 bolsa de leche extraída congelada para tener como reserva en el propio centro, comuníquese con el equipo de salud para obtener orientación adicional sobre cómo almacenarla ahí.
  - a. Almacene la leche hacia la parte posterior del congelador, donde la temperatura es más constante
    - i. Compartimento congelador de un refrigerador: Se puede almacenar durante 2 semanas
    - ii. Compartimento congelador del refrigerador con puertas separadas: 3-6 meses
    - iii. Arcón congelador o congelador vertical: 6-12 meses
5. Use las botellas de leche materna solo para el bebé al que están destinadas. En el caso de que a un niño se le haya dado por error el biberón de leche materna extraída de otro niño, comuníquese con el administrador de salud o el enfermero (PNP) y pídale a los padres que lo consulten con su proveedor de atención médica.



Si desea amamantar a su bebé en el centro, el personal le indicará un lugar tranquilo y discreto para hacerlo.

### **Pañales**

Los maestros cambiarán los pañales de su hijo cuando se haya orinado o haya hecho de vientre. Los pañales se revisarán o cambiarán al menos cada 2 horas. Seguimos los procedimientos de licencia de cuidado infantil del estado de Wisconsin al cambiar pañales. Consulte la guía de licencias en el sitio para obtener más información. **Los padres / tutores son responsables de suministrar pañales para sus hijos.** Los centros mantendrán un suministro de pañales solo para uso en caso de emergencia.

**Complete una autorización de medicamentos si desea que los cuidadores le pongan crema para pañales a su hijo.**

### **Aprendizaje para ir al baño**

El aprendizaje para ir al baño se planificará de manera coordinada entre el maestro y los padres o tutores para que la rutina de baño establecida sea consistente entre el centro y el hogar del niño. No se realizarán pruebas rutinarias para aprender a ir al baño con niños menores de 18 meses de edad. Los niños aprenderán en los baños del centro, con un asiento añadido si es necesario. No usamos sillitas para ir al baño.

## **Servicios familiares en Reach Dane**

- En Reach Dane entendemos el valor y la importancia de servir a **toda** la familia. Muchos programas dan servicio a adultos o niños, en lugar de centrarse en toda la familia en su conjunto.
- ¡¡Los padres, las familias y las comunidades son importantes!! 😊
- Head Start está aquí para conocer a las familias donde se encuentren en su progreso y darles apoyo para el crecimiento.

### **¿Como apoya Early Head Start/Head Start a mi familia?**

Algunas formas en que trabajaremos juntos...

- Desarrollar un *Acuerdo de Colaboración Familiar* (FPA, por sus siglas en inglés) para explorar fortalezas y áreas de crecimiento. Este Acuerdo es una forma de establecer metas alcanzables para su familia.
- Algunos ejemplos de los tipos de intereses o preocupaciones que puede tener son:

Empleo	Estrés de los padres
Nutrición	Abuso doméstico
Salud	Orientación infantil
Cuidado de niños	Clases de Educación de Adultos (ESL/GED)
Ropa	Apoyo financiero
Vivienda	Relaciones familiares
Transporte	Crianza en solitario
Desarrollo del niño	Manejo del estrés
Elaboración de un presupuesto	Salud mental

- Su trabajador de servicios familiares o maestro de visitas domiciliarias trabajará junto con usted por medio de:
  - Escucharle
  - Resolución de problemas
  - Búsqueda de información y recursos
  - Hacer derivaciones a agencias comunitarias
  - Abogar por usted
  - Ofrecer capacitaciones, talleres y grupos de apoyo.
- ¡Las clases de apoyo para padres están disponibles para las familias de Reach Dane!  
¿Desea obtener más información sobre cómo se está desarrollando su hijo? ¿Desea apoyo para lidiar con el comportamiento y las emociones de su hijo? ¿Desea aprender métodos de disciplina positiva que se ajusten a la edad de su hijo? ¿Le gustaría aprender maneras de enseñarle a su hijo cómo resolver conflictos sin violencia? ¿Le gustaría tener respuestas más tranquilas con su hijo? Si respondió afirmativamente a cualquiera de las preguntas anteriores, ¡ únase a nosotros para nuestro currículo de ACT/Raising Safe Kids! Este es un programa interactivo de 8 semanas que se enfoca en crear un ambiente en el que los niños y los padres puedan crecer. Se compartirán más detalles más cerca del momento en que su Trabajador de Servicio Familiar ofrezca las clases. Por favor, hágales saber que está interesado en cualquier momento del año académico. ¡Esperamos verle ahí!

## **Participación de los padres:**

### **Involucrarse en Early Head Start/Head Start**

La participación de los padres es una parte importante del Programa Early Head Start/Head Start que lo beneficia a usted y a su hijo. ¡Le animamos a que se involucre tanto como pueda!

#### **¿Puedo visitar a mi hijo? ¡Claro!**

Los padres/tutores son bienvenidos a realizar visitas o participar en el centro durante las horas de operación del programa (a menos que haya restricciones por un documento judicial). También es siempre bienvenido a llamar para ver cómo está su hijo. El personal a menudo está ocupado con los niños, así que deje un mensaje si nadie responde el teléfono y le devolveremos su llamada tan pronto como podamos.

#### **¿Cuándo me reuniré con el personal de Early Head Start/Head Start?**

El personal de Early Head Start/Head Start se reunirá con usted al menos tres veces a lo largo del año para explorar las fortalezas y áreas de crecimiento y para apoyarlo en el establecimiento de metas para su familia y su hijo y trabajar hacia la consecución de esos objetivos. Estas reuniones generalmente se llevan a cabo en el hogar y son un buen momento para que los proveedores de servicios familiares y los maestros conozcan un poco mejor a los padres y las familias y les muestren a los niños que nos preocupamos por toda la familia, ¡no solo por el niño en la escuela!

#### **¿Puedo ser voluntario en Reach Dane?**

¡Sí! ¡Es importante que los padres y los miembros de la comunidad se ofrezcan como voluntarios en nuestros programas Early Head Start y Head Start! Recibirá capacitación para cualquier trabajo voluntario que elija. ¡Por favor, recuerde que su tiempo es importante para nosotros! Las oportunidades de voluntariado incluyen:

- Ser voluntario en el salón de su hijo.
- Trabajar con su hijo en las actividades de aprendizaje asignadas en el hogar.
- Cumplir con las citas para las visitas domiciliarias.
- Llevar a su hijo a las citas médicas, dentales y de seguimiento requeridas
- Ayudar al personal a planificar actividades y eventos en el salón.
- Hacer trabajo en casa, como cortar, colorear o hacer llamadas telefónicas para el maestro.
- Ayudar con proyectos especiales.

#### **¿El tiempo de los voluntarios es una donación a Early Head Start/Head Start!**

Para recibir fondos para el Programa Early Head Start y Head Start del gobierno federal, se requiere que Reach Dane obtenga fondos para "igualar" algunos fondos recibidos, esas contribuciones pueden ser a través de tiempo de voluntariado, bienes o fondos de la comunidad. Igualar estos fondos sin contribuir dinero se llama "In-Kind/en especie". Su trabajador de servicios familiares, el maestro de visitas domiciliarias o el maestro de su salón puede hablarle más sobre oportunidades de voluntariado y donaciones "en especie".

### **¿Reach Dane tiene eventos especiales para familias?**

¡Sí! Los eventos de Diversión Familiar o "Socialización" ocurren a lo largo de todo el año escolar. Disfrute de una comida, actividades familiares y una reunión informativa solo para padres mientras los niños se divierten en el salón. También hay eventos durante todo el año, incluido el Niño de la Semana y excursiones especiales.

### **¿Cómo pueden involucrarse los padres y otras figuras masculinas?**

¡Queremos que los padres y las figuras masculinas también se involucren! ¡Los eventos de participación masculina se ofrecen en cada año escolar y son una excelente manera para que los papás o cualquier hombre en la vida de su hijo se diviertan y participen en la educación de su hijo!

### **¿De qué otra manera puedo participar?**

¡Participe en las actividades de su hijo para que su hijo y su familia aprovechen al máximo su experiencia en Early Head Start/Head Start!

- Hable con su hijo sobre la escuela, lea y jueguen juntos, y hable con el maestro de su hijo regularmente sobre las formas en que puede ayudar a su hijo y a su familia.
- Trabaje en las metas que ha definido con el maestro de su hijo.
- Hable con su hijo sobre el trabajo que se lleva a casa.
- Trabaje con su hijo en casa en las actividades que recibe del salón.
- Lea la información y los boletines informativos de su salón.
- Asista a eventos de diversión familiar y participe en visitas domiciliarias.
- Participe en su Consejo Asesor de Padres (PAC) y en el Consejo de Políticas de Head Start (HSPC, por sus siglas en inglés).
- Ofrezcase como voluntario en el salón de su hijo y vaya de excursión.

### **¿Cómo puede ayudar a su hijo a tener éxito?**

- Lleve a su hijo a clase o asegúrese de que esté listo para el autobús a tiempo, todos los días.
- Continúe fortaleciendo el increíble vínculo que tiene con su hijo escuchando sus sentimientos y apoyándolo a través de alegrías y desafíos en la escuela.
- Asista a las reuniones de padres y a las visitas domiciliarias con su proveedor de servicios familiares y participe de forma activa en la evaluación continua de su hijo.
- Tome la iniciativa con cualquier inquietud que pueda tener.
- Asegúrese de que su hijo descanse lo suficiente; 10 – 12 horas de sueño cada noche.
- Proporcione comidas nutritivas para ayudar a que su hijo esté sano y listo para aprender.
- Vista a su hijo de manera apropiada para el clima.
- Etiquete toda la ropa de su hijo y cualquier posesión que haya traído a Head Start.
- Cree oportunidades para aprender en casa y hable con su hijo sobre las cosas que hace todos los días.
- Quédese a su hijo en casa si está enfermo.

## **Oportunidades para el liderazgo de los padres**

### **¿Cómo puedo ser parte de la planificación en el salón de clases de mi hijo?**

- Las ideas de los padres para actividades en el salón y excursiones, etc., siempre son bienvenidas.
- Comparta sus ideas con el maestro antes o después de la clase, durante una visita al hogar o en una reunión del Consejo Asesor de Padres (PAC) en Eventos de Diversión Familiar.

### **Consejo Asesor de Padres (PAC)**

#### **¿Qué es el Consejo Asesor de Padres (PAC)?**

- Cada programa de Early Head Start y Head Start en Reach Dane tiene un Comité Asesor de Padres (PAC) que participa en la planificación y toma de decisiones para el programa.
- **¡Usted es miembro del PAC donde está inscrito su hijo!** Cada padre se convierte en miembro del PAC en el momento en que su hijo se inscribe en nuestro programa.
- El PAC se reúne durante los eventos de servicio familiar durante todo el año escolar.
- Las reuniones del PAC brindan a los padres la oportunidad de compartir sus ideas con el personal, hacer preguntas sobre el programa y discutir lo que está sucediendo en el salón, en su centro y en la agencia. También es una oportunidad para ayudar a planificar y contribuir con comentarios a los Eventos de Servicio Familiar.
- Durante la primera reunión del PAC del año escolar, los padres elegirán un presidente, Copresidente (Representante de HSPC) y secretario de su programa. Vea las descripciones de los puestos a continuación.
- ¡El PAC es una excelente oportunidad para hacer que su voz sea escuchada! ¡Su voz importa!
- Los líderes de padres que han resultado elegidos trabajarán con el personal para:
  - Planificar eventos de servicio familiar
  - Ayudar con la planificación del programa y lograr que otras familias participen

<b>Descripciones de los puestos de liderazgo del PAC</b>	
<b>Presidente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar con el personal para planificar eventos de servicio familiar</li><li>• Dirigir la reunión del PAC en los eventos de servicio familiar durante todo el año escolar</li><li>• Reclutar a otros padres para que se involucren y ayuden con los proyectos</li></ul>
<b>Copresidente / Representante del HSPC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistir a las reuniones del HSPC en las oficinas de Reach Dane cada mes en representación de su programa. Compartir información entre su PAC y el HSPC</li><li>• Dirigir la reunión del PAC si el presidente está ausente</li></ul>
<b>Secretario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar notas durante las reuniones del PAC y mostrarlas en el tablón de anuncios para padres</li></ul>

## **Consejo de Políticas de Head Start (HSPC)**

### **¿Qué es el Consejo de Políticas de Head Start (HSPC)?**

- El HSPC es un comité compuesto por representantes de cada Programa Head Start y Early Head Start, así como por miembros de la comunidad.
- A través de HSPC, los padres pueden aportar su opinión en las políticas y la toma de decisiones de toda la agencia.
- Los miembros del HSPC asisten a una reunión mensual. Las reuniones del HSPC son un lugar para que el liderazgo de padres de cada programa (PAC) se reúna, compartan ideas, discutan los problemas del programa y tomen decisiones que serán las mejores para todos los programas de Head Start y Early Head Start.
- El HSPC se reúne una vez al mes durante todo el año en la oficina principal de Reach Dane - Head Start.
- Los representantes aprenden mucho sobre la agencia y el programa de sus hijos.
- Los miembros tienen la oportunidad de unirse al Comité Ejecutivo de HSPC, así como a otros comités de la agencia.
- ¿Qué hacen los miembros del HSPC?
  - Apoyar en la recaudación de fondos
  - Servir en comités de la agencia
  - Abogar por su programa
  - Conseguir que otros padres de su programa participen en estas actividades.
  - Asistir a la capacitación de liderazgo
  - Conocer y reunirse con otros representantes de padres y personal de la agencia.
  - El HSPC proporciona información y aprueba:
    - Políticas y procedimientos de Reach Dane
    - Subvenciones de Head Start y Early Head Start
    - Presupuestos para los programas

### **Únase al Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas de Head Start**

<b>Presidente del HSPC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar con el personal para planificar la agenda del HSPC</li><li>• Dirigir las reuniones del HSPC</li></ul>
<b>Copresidente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dirigir el comité del HSPC en caso de que el presidente no pueda</li></ul>
<b>Secretario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar notas durante las reuniones de HSPC. Distribuir las actas de las reuniones a los miembros y centros del HSPC</li><li>• Asegurarse de que la lista de miembros del comité esté actualizada y que los representantes hayan anotado su presencia</li></ul>
<b>Tesorero</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprobar/Monitorear los ingresos y gastos del Fondo de Emergencia del HSPC</li><li>• Papel de liderazgo en el Subcomité de Finanzas del HSPC</li></ul>
<b>Representante de la Junta Directiva de Reach Dane</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistir a la reunión mensual de la Junta Directiva de Reach Dane</li><li>• Compartir información entre el HSPC y los Consejos Directivos (DBO, por sus siglas en inglés)</li></ul>
<b>WHSA Representante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistir a las reuniones de la Asociación de Head Start de Wisconsin (WHSA) que representan a Reach Dane e informan al HSPC</li></ul>

## **Guías para el éxito en Reach Dane**

### **Esto es lo que puede esperar de nuestro personal...**

- Aceptación, compasión y operación desde un enfoque basado en fortalezas
- Comunicación abierta y enfoques proactivos para construir colaboraciones sólidas con usted
- Interacciones respetuosas con usted y su hijo
- Un ambiente enriquecedor para los niños y las familias
- Profesionalismo

### **Esto es lo que esperamos de usted...**

- Interacciones respetuosas con el personal
- Comunicación abierta y que se utilice un lenguaje apropiado en nuestros centros
- Estar abierto a la resolución de problemas juntos al hacer frente a preocupaciones

## **Políticas de asistencia y de entrega de niños**

### **¿Mi hijo necesita estar en la escuela todos los días?**

¡Sí! Los niños obtienen el máximo provecho de Early Head Start/Head Start al asistir a la escuela todos los días y durante todo el tiempo en el salón. **Política de asistencia de EHS y HS**

La política de asistencia de EHS y HS requiere una asistencia del 85%. A excepción de enfermedades ocasionales o citas con el médico, se espera que su hijo asista todos los días que el programa está en sesión.

### **¿Qué debo hacer si mi hijo tiene que estar ausente?**

- Si su hijo falta a la escuela por cualquier motivo, llame al maestro con anticipación para explicarle la ausencia.
- Las enfermedades y algunas emergencias familiares se considerarán ausencias justificadas.
- El personal se comunicará con usted (o con su contacto de emergencia) si su hijo no llega al centro y no ha avisado previamente de la ausencia, como parte de las políticas de licencias de cuidado y seguimiento de niños.

### **¿Quién puede ser un "contacto de emergencia"?**

Cuando inscriba a su hijo, llenaremos una tarjeta de emergencia con usted. En esta tarjeta, se le pedirá que nos proporcione el nombre de un contacto de emergencia. El contacto de emergencia es la persona a la que llamamos si no podemos comunicarnos con usted cuando su hijo está enfermo o se ha lesionado.

Es extremadamente importante que la persona que nos indica sea confiable en caso de que haya una situación de verdadera emergencia. Esta persona debe tener un teléfono y debe vivir lo suficientemente cerca del centro para recoger a su hijo rápidamente en una emergencia. Si tiene

alguien a quien podamos anotar en el futuro, le animamos encarecidamente que comparta su nombre con su Proveedor de Servicios de Familia inmediatamente.

**NOTA: Si el padre o madre no tiene un número de teléfono en funcionamiento, no podremos tener al niño bajo nuestro cuidado hasta que la escuela disponga de ese teléfono en funcionamiento.**

**Haremos todo lo posible por ayudar en una situación así, por la seguridad del niño tenemos que ser capaces de ponernos en contacto con los padres y/o una persona alternativa que pueda recoger al niño de inmediato en caso de emergencia.**

## **¿Qué pasa si hay una situación de custodia?**

Early Head Start y Head Start reconocen la importancia de ambos padres en la vida de un niño. Brindamos servicios a los dos padres o madres de un niño inscrito. En casos en que haya custodia compartida, ambos padres recibirán información escolar como boletines informativos, visitas domiciliarias, reuniones con los maestros, invitaciones a Noches de Diversión Familiar, etc. El personal de Head Start solo proporcionará información relacionada con los niños a cada padre. Cualquier meta relacionada con la familia que se fije con cada padre se mantendrá confidencial.

Las órdenes judiciales, los horarios de visitas y / o las órdenes de restricción se seguirán muy de cerca. Se deben proporcionar copias de cualquier orden judicial al maestro o proveedor de servicios familiares de su hijo. El personal de Reach Dane no puede evitar que un padre biológico tenga acceso a su hijo a menos que haya documentación legal que se haya comunicado al centro.

El personal de Reach Dane no tomará partido durante un desacuerdo de custodia y reportará información de los hechos a los tribunales en caso de ser citados a declarar. Cada padre tiene el derecho de completar un formulario de contacto de emergencia por separado para sus días de visita asignados.

## **Llegadas y salidas**

Los padres, madres o tutores legales **deben firmar a la entrada y salida de su hijo todos los días** (esto incluye indicar la hora de llegada y salida). Se requiere una firma completa al anotar la entrada y salida de su hijo. La hoja para anotar las entradas y salidas está en el salón de clases de su hijo y el personal le ayudará a que no se le olvide anotarse. **Es un requisito de licencia que los centros dispongan de un sistema de seguimiento para mantener la seguridad de su hijo.**

Los maestros también mantendrán una hoja de asistencia diaria que se llevarán con ellos a áreas de juego al aire libre, en excursiones y caminatas.

## **Ausencia de los niños**

Si su hijo va a estar ausente, notifíquese al centro lo antes posible, pero al menos con media hora de antelación a la hora programada para dejarlo (dejar un mensaje en el correo de voz del centro es aceptable). Se requiere saber por qué su hijo estará ausente. De acuerdo con nuestras políticas de seguimiento de niños, el personal se comunicará con usted si su hijo no llega al



centro sin previo aviso de una ausencia planificada. Si el personal no puede comunicarse con usted, llamarán a sus contactos de emergencia. Estos días se pagarán a la tarifa regular del niño.

### **Recogida de niños**

Como padre o tutor con custodia de su hijo, cualquier persona a quien podamos entregar a su hijo tiene que estar autorizada por usted. (Una excepción a esto sería si disponemos de un documento de la corte en el archivo del centro y se indica que hay restricciones para que un padre biológico se ponga en contacto con el niño). Puede hacerlo indicando el nombre, dirección y número de teléfono de esta persona en el formulario de emergencia de su hijo. Si se presenta una situación de emergencia podemos hablar por teléfono, mensaje o correo electrónico para que esa otra persona pueda recoger a su hijo. ***NOTA: Cuando entreguemos a su hijo a alguien que no hayamos conocido antes, necesitaremos ver una identificación con foto de esa persona y verificaremos que aparezca en el formulario de emergencia.***

**Cualquier persona que no sea un padre que esté autorizado a recoger a un niño menor de 3 años debe tener al menos 18 años de edad.**

### **Cargos por recogida tardía:**

Se espera que los padres / tutores se ajusten a su hora programada de entrega y recogida. Si ocurre una situación en la que un padre no puede recoger a su hijo a la hora regular, el padre **DEBE COMUNICARSE CON EL CENTRO LO ANTES POSIBLE**. Si un padre no puede recoger al niño, el padre debe hacer arreglos para que el contacto de emergencia o la persona autorizada recojan al niño a su hora habitual. El personal intentará comunicarse con la persona de contacto de emergencia en caso de que los niños que no sean recogidos en los 15 minutos posteriores a la hora programada de recogida. Si el niño no es recogido a la hora de recogida programada del niño, el padre pagará una tasa de \$10.00 por cada 15 minutos que se retrase (habrá un tiempo de gracia por los primeros 15 minutos). Si el personal no puede comunicarse con la persona de contacto de emergencia antes de la hora de cierre programada de los centros, se llamará a la División de Servicios de Protección de Servicios Humanos del Condado de Dane y se les entregará el niño a ellos.

**Las recogidas tardías repetidas por parte del padre / tutor podría dar como resultado la finalización de la inscripción.**

**Después de comunicarse el cargo por pago atrasado, se espera que el pago se realice el lunes siguiente al aviso.** Los pagos deben entregarse en un sobre con el nombre y apellido de su hijo y colocarse en la caja de pago blanca ubicada fuera de la oficina del Director del Centro. Luego se colocará un recibo en la carpeta de su hijo una vez que se haya procesado el pago.

### **¿Cómo será el transporte de ida y vuelta de mi hijo de la escuela?**

- Los programas de Early Head Start y Head Start de año y día completo no disponen de transporte. Usted tiene que encargarse de llevar y recoger a los niños según los horarios en el contrato.
- La mayoría de los niños de Head Start son transportados en autobús de ida y vuelta a la escuela. Algunos programas son de "transporte de los padres" y algunas familias que

viven a menos de 2 cuadras del centro de sus hijos se espera que vayan "a pie". En estos programas, los padres deben llevar a los niños a la escuela y recogerlos.

### **Si su hijo usa el transporte en autobús:**

- Por favor, tenga a su hijo listo y en su punto de recogida a tiempo. Para asegurarse de que se llega a la escuela a tiempo, el autobús no esperará si usted no está ahí.
- A los niños se les asignará un lugar de recogida para subir al autobús. Los padres deben estar con su hijo en ese lugar a tiempo y estar esperando a su hijo, en el lugar asignado, para el viaje de regreso.
- Por favor, llame a la oficina antes de la hora de recogida si su hijo no va a asistir a la escuela.
- Una persona que aparezca en la tarjeta de emergencia de su hijo debe estar presente para recoger a su hijo.
- Entregaremos a su hijo solo a las personas cuyo nombre aparece en la tarjeta de emergencia de su hijo.
- Se requiere una firma cuando su hijo sube y baja del autobús todos los días.
- Por favor, no envíe a su niño con comida o juguetes en el autobús.
- Nos aseguraremos de que su hijo use el cinturón de seguridad en el autobús.

### **Si usted es quien trae a su hijo a la escuela y lo recoge:**

- Asegúrese de traer y recoger a su hijo a tiempo.
- Siempre acompañe a su hijo al salón.
- Es necesario que firme la entrada y salida de su hijo cada día. El profesor le mostrara donde encontrar la hoja para anotarse y firmar.
- Antes de irse, asegúrese de que el profesor sepa que su hijo ha llegado.

### **¿Quién puede recoger a mi hijo de la escuela o del autobús?**

Como padre o tutor de su hijo, debe darnos autorización para cualquier persona a la que podamos entregar a su hijo. Puede hacerlo anotando su nombre, dirección y número de teléfono en la tarjeta de emergencia de su hijo. Cuando entreguemos a su hijo a alguien que no conozcamos de antes, vamos a tener que ver una identificación con foto de esa persona y verificaremos que él / ella aparezca con su nombre en la tarjeta de emergencia. Las identificaciones con foto pueden incluir licencia de conducir, tarjeta de identificación, identificación de la escuela y pasaporte.

Tenga en cuenta: Para los niños del programa de 3 a 5 años, cualquier persona autorizada para recoger a su hijo debe tener al menos 12 años de edad.

Hay que firmar la llegada y salida de todos los niños. Esto incluye la hora de llegada y salida, así como una firma de los padres. Los maestros tendrán a mano la hoja de entrada/salida, que se llevará con la clase al patio, así como en excursiones y caminatas.

### **¿Qué pasa si no estoy en casa cuando el autobús viene a dejar a mi hijo o si no lo recojo a tiempo?**

Llame al centro lo antes posible si cree que va a llegar tarde a recoger a su hijo o lo va a recoger antes de la hora, para que podamos planificar nuestras actividades de acuerdo a ese horario.

Si su hijo usa el transporte del autobús y usted no está en el lugar de recogida...

- Intentaremos dejar a su hijo con una persona sustituta designada. El sustituto es una persona que usted indica en la tarjeta de emergencia y que recogerá a su hijo si usted no está en casa. El sustituto debe vivir en la ruta de autobús del programa y tener un teléfono que funcione.
- Si la persona sustituta no está en casa, llevaremos a su hijo de regreso al centro del Programa Head Start donde su hijo se quedará con un miembro del personal de Head Start hasta dos horas después de que finalice el programa o hasta las 4:30, lo que lo que sea más temprano. Durante este tiempo, trataremos de comunicarnos con usted, con el sustituto y el contacto de emergencia u otras personas que figuran en la tarjeta de emergencia de su hijo para que lo recojan. Se hará todo lo posible por encontrar soluciones alternativas. Si no se pueden encontrar soluciones durante este tiempo, el personal de Head Start llamará al Departamento de Servicios Humanos del Condado para que asuma la responsabilidad de su hijo.

**Si usted se encarga del transporte de su hijo, y no lo recoge al final de clase...**

- Intentaremos llamarlo para que recoja a su hijo. Si no podemos comunicarnos con usted, llamaremos al contacto sustituto de recogida y emergencia o a otras personas que figuran en la tarjeta de emergencia de su hijo para hacer arreglos para que lo recojan.
- Si no podemos comunicarnos con nadie de la tarjeta de emergencia, nos quedaremos a su hijo en el centro del Programa Head Start. Su hijo se quedará con un miembro del personal de Head Start hasta dos horas después de que finalice el programa o hasta las 4:30 (6:00 para los programas de día completo), lo que sea más temprano. Durante este tiempo, trataremos de comunicarnos con usted, el sustituto, el contacto de emergencia u otras personas que figuran en la tarjeta de contacto de emergencia de su hijo para recogerlo. Se hará todo lo posible por encontrar soluciones alternativas. Si no se pueden encontrar soluciones durante este tiempo, el personal de Head Start llamará al Departamento de Servicios Humanos del Condado para que asuma la responsabilidad de su hijo.

El personal de Reach Dane no entregará a su hijo a alguien que no esté en la tarjeta de emergencia, a menos que el padre o tutor brinde su consentimiento por escrito y la persona pueda proporcionar una identificación con foto.

## **Salud y bienestar en Head Start**

### **¿Qué tipo de exámenes de salud se realizan en Head Start?**

- Si su hijo está inscrito en Head Start, se le *pesará y medirá* durante el año escolar.
- Se realizará una evaluación de la *audición* de su hijo dentro de los primeros cuarenta y cinco (45) días posteriores al comienzo del curso. Si su hijo no pasa la prueba, se lo haremos saber para que pueda llevarlo al médico para darle seguimiento.
- Se realizará una evaluación de la *visión* de su hijo dentro de los cuarenta y cinco (45) días posteriores al comienzo del curso. Si su hijo no pasa la prueba de la visión, se lo haremos saber para que pueda llevarlo a un oftalmólogo para darle seguimiento.
- Cuando su hijo se inscriba por primera vez en Early Head Start/Head Start, se le pedirá que complete la evaluación llamada *Ages & Stages Questionnaire: Social Emotional (ASQ:SE)* (Cuestionario de Edades y Etapas: Socioemocional). Esto le ayudará al maestro de su hijo a determinar qué habilidades sociales (compartir, tomar turnos, manejar los sentimientos) deben enseñarse a todos los niños en el salón, así como cualquier apoyo adicional que su hijo pueda necesitar.
- Cuando su hijo se inscriba por primera vez en Early Head/Head Start, también se le pedirá que complete la evaluación de desarrollo de *Ages & Stages Questionnaire:3 (ASQ:3)* (Cuestionario de Edades y Etapas:3). Esto le ayudará al maestro de su hijo a individualizar la enseñanza de las fortalezas y áreas de su hijo que aún se están desarrollando.

### **¿Mi hijo necesita un examen físico o dental?**

- Necesitaremos una copia del examen físico o de niño sano más reciente de su hijo. Requerimos que cada niño que ingrese al programa esté al día con el calendario de atención médica preventiva según lo determine un profesional de la salud.
  - Head Start: revisión de niño sano anual
  - Early Head Start: según la edad: B-1 mes, 2 meses, 4 meses, 6 meses, 9 meses, 12 meses, 15 meses, 18 meses, 24 meses, 36 meses
- Si es necesario, programe una cita con su médico habitual para un examen físico/de niño sano. Si su hijo no tiene un médico habitual, podemos ayudarlo proporcionándole una lista de médicos.
- Su hijo también debe hacerse una revisión dental todos los años, a partir de la edad de 1 año. Si su hijo aún no se ha hecho uno, programe una cita lo antes posible. Si su hijo no tiene un dentista habitual, podemos ayudarlo proporcionándole una lista de dentistas y ayudándolo a programar citas.
- Su hijo debe tener las vacunas al día para mantenerse saludable e ingresar a la escuela. Para poder asistir a la escuela, **necesitamos una copia del registro de vacunación de su hijo**. Por favor, avísenos si su hijo recibe alguna vacuna más durante el año escolar.

## ¿Cuándo está mi hijo demasiado enfermo para estar en la escuela?

Las enfermedades infantiles son frecuentes entre los niños. Es necesario que un niño no asista a Head Start cuando eso puede prevenir la propagación de enfermedades o si el niño no se siente cómodo hasta el punto de requerir atención personalizada constante. Pedimos la cooperación de todas las familias para tratar de limitar la exposición de los niños a enfermedades infecciosas. Si su hijo se enferma mientras está en el centro, por favor recójalo dentro de una (1) hora después de que el personal se haya puesto en contacto con usted.

Quédese a su hijo en casa cuando su hijo tenga...

- Cualquier enfermedad contagiosa
- Una temperatura de 100.5° grados Fahrenheit (38°C) o más, ya sea debajo del brazo o en la boca, durante las últimas 24 horas
- Vomitó 2 o más veces en las últimas 24 horas
- Tuvo diarrea (heces líquidas, acuosas o con sangre) en las últimas 24 horas
- Ojos enrojecidos que drenan un líquido blanco o de color, con fiebre y/o cambio de comportamiento
- Piojos o liendres no tratados
- Herpes labial con babeo
- Una erupción con fiebre o un cambio en el comportamiento

## ¿Qué pasa si mi hijo tiene una enfermedad contagiosa?

Si a su hijo se le diagnostica una enfermedad, informe al maestro de inmediato. Los maestros enviarán a casa una nota cuando los niños hayan estado expuestos a enfermedades contagiosas en la escuela.

Además, el departamento de Licencias de Cuidados Infantiles de Wisconsin tiene requisitos estrictos con respecto a la cantidad de tiempo que un niño con una enfermedad contagiosa debe mantenerse fuera de la escuela (<https://www.dhs.wisconsin.gov/publications/p4/p44397.pdf>). Por favor, consúltelo con el maestro de su hijo.

## ¿Qué pasa si mi hijo necesita tomar medicamentos en la escuela?

Si su hijo necesita tomar medicamentos en la escuela, le pedimos que por favor haga lo siguiente...

- Todos los medicamentos deben entregarse directamente al personal. Por favor, no ponga el medicamento en la mochila o en el bolsillo de su hijo.
- Pídale al maestro un "Formulario de autorización de medicamentos". El personal de Reach Dane le ayudará a asegurarse de completar el formulario por completo. Debe firmar este formulario o **no podemos** darle a su hijo el medicamento.
- Lleve el medicamento en el envase **original**. Debe tener una etiqueta actual con el nombre del niño, el nombre del médico, el nombre del medicamento, la dosis y cualquier indicación para administrar el medicamento. El maestro **no le dará** medicamentos que no tengan fechas vigentes o que tengan más de un (1) año.
- Si es necesario mantener algún medicamento en Reach Dane durante más de 10 días, se debe completar un Plan de acción de salud.
- Si dos niños de la familia están tomando el mismo medicamento, cada niño debe tener su propio frasco etiquetado con su propio nombre e información.

- Siga estos pasos para los medicamentos recetados y de venta libre.
- Los medicamentos de venta libre necesitan una receta del médico indicando el propósito del medicamento.
- Los niños con una receta para un epi-pen (autoinyector de epinefrina) no pueden comenzar a asistir a la escuela hasta que el epi-pen esté en la escuela.
- Los niños con un medicamento recetado para el prevenir convulsiones no pueden comenzar la escuela hasta que el medicamento esté en la escuela.

**El maestro de su hijo le dará el medicamento de acuerdo con las instrucciones de la etiqueta solo por el período de tiempo que figura en el formulario de autorización.**

### **¿Qué sucede si mi hijo se enferma en la escuela?**

Si su hijo se enferma en la escuela, lo llamaremos a usted de inmediato. Deberá recoger a su hijo dentro de una hora después de la llamada. Si no puede ser contactado, llamaremos a un contacto de emergencia para que recoja a su hijo.

El maestro (después de hablar con la enfermera pediátrica practicante / enfermera registrada, siempre que sea posible) tomará la decisión de enviar a un niño a casa si se presenta alguna de los siguientes síntomas:

#### **Fiebre**

Fiebre con otros signos de enfermedad como dolor de garganta, sarpullido, vómitos, diarrea, dolor de oído, etc. Exclusión hasta que pasen 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.

- Una temperatura de 100.5°F. (38°C), ya sea en la axila o en la boca. El personal tomará la temperatura de su hijo dos veces para verificar la fiebre antes de llamarlo a usted.
- Fiebre en la axila de 99.0 grados (37.2°C) (con o sin otro signo de enfermedad) en bebés menores de 4 meses de edad.

Excepción: el bebé con fiebre se comporta normalmente el día después de que se administra una vacuna y no tiene otros síntomas.

#### **Vómitos**

Excluir durante 24 horas después del último episodio de vómitos.

- Se define como vómitos 2 o más veces en 24 horas, a menos que se determine que son causados por una afección no infecciosa y el niño permanece adecuadamente hidratado.
- Con los bebés, no simplemente regurgitar o escupir un poco de vómito. No se debe excluir al niño si se sospecha que vomita debido a cuestiones relacionadas con los dientes, situaciones estresantes o la introducción de nuevos alimentos.

#### **Diarrea**

- Bebés y niños pequeños: dos o más heces acuosas grandes en un pañal o dos heces grandes que no se pueden contener en un pañal ajustado.
- Niños en edad preescolar: dos o más heces grandes y acuosas en 8 horas, o unas heces sueltas no controladas para las cuales el niño no le da tiempo de llegar al baño a tiempo.
- Los niños pueden regresar 24 horas después de su último episodio de diarrea

**Piojos** – presencia de piojos o liendres (huevos de piojos)

- Los niños con piojos pueden estar en el centro hasta el final del día con una gorra puesta que les cubra la cabeza.
- Los niños con piojos deben ser tratados antes de regresar al centro
- Los niños con liendres deben peinarse con un peine para liendres cada día.

**Conjuntivitis (*Pink eye*)**

- Ojos enrojecidos que drenan un líquido blanco o de color con fiebre y/o cambio en el comportamiento

**Erupciones o sarpullidos**

- Cualquier erupción no diagnosticada con fiebre o una erupción que afecte el comportamiento, como picor intenso

**También es posible que necesitemos enviar a su hijo a casa si tiene otros síntomas de enfermedad que afectan a su comportamiento o participación.**

Fuera de las pautas anteriores para enfermedades específicas, los niños serán excluidos del cuidado infantil cuando:

1. La enfermedad impide que el niño participe cómodamente en las actividades del programa.
2. La enfermedad requiere que el cuidador brinde más atención de la que el personal del salón puede proporcionar sin comprometer el cuidado de los niños.
3. Otras enfermedades transmisibles específicas (fuera de las enumeradas anteriormente) que las regulaciones de Cuidado Infantil del Estado de Wisconsin identifican que requieren exclusión del salón.

**Todos los días de enfermedad se pagan a la tarifa regular.**

**¿Qué pasa si mi hijo se lastima en la escuela?**

- Si su hijo se lastima y es posible que necesite ver a un médico o dentista, lo llamaremos de inmediato. Si no podemos comunicarnos con usted, llamaremos a un contacto de emergencia.
- Si la lesión es menor, la lavaremos con agua y jabón, aplicaremos hielo para una inflamación o aplicaremos un curita. Le informaremos sobre cualquier lesión cuando recoja o cuando le entreguemos a su hijo. También recibirá una copia del informe del accidente.
- Reach Dane mantiene un seguro de responsabilidad civil en todos nuestros centros de cuidado infantil.
- Si la lesión necesita atención médica inmediata, llamaremos al 911 y luego lo llamaremos a usted o a un contacto de emergencia.
- Se completará un informe de accidente y el incidente se registrará en el registro médico.
- Si su hijo requiere algún seguimiento médico por un accidente o lesión en el centro, presentaremos un informe de accidente con la agencia de Licencia de Cuidado Infantil. Infórmele al maestro de su hijo cada vez que lo lleve al médico después de un accidente en la escuela y hágale saber cuál es el resultado de la visita al médico.

### **¿Qué pasa si mi hijo tiene necesidades especiales de salud, como asma, alergias, etc.?**

Por favor, informe al maestro de cualquier necesidad especial de cuidados de salud para su hijo. Se creará un Plan de Acción de Salud conjuntamente por los padres/tutores y el personal para garantizar que su hijo se mantenga seguro y sano en la escuela. Si se presentan nuevas necesidades de salud durante el año escolar, comuníquese con el maestro de su hijo o el proveedor de servicios familiares e informe al respecto de esos cambios/necesidades.

### **¿Mi hijo saldrá al exterior todos los días?**

¡Sí! Todos los niños en el centro deben venir con ropa apropiada para estar al aire libre, incluidos gorros, abrigos, guantes, pantalones de nieve y botas impermeables en invierno y gorras o sombreros para el sol y calzado en el verano. Los niños saldrán al exterior todos los días a menos que la temperatura esté por debajo de 20° F (-7° C) (con o sin sensación térmica) para niños menores de 2 años o 0° F (-18° C) para niños de 2 años o más, o la temperatura o el índice de calor sea igual o superior a 90° F (32° C) según las mediciones del Servicio Meteorológico Nacional, o la calidad del aire se considere inadecuada. Si un niño debe permanecer en el interior debido a una condición médica, se requiere una nota del médico.

- Por favor, envíe ropa apropiada para estar al aire libre como gorros, abrigos, guantes, pantalones de nieve y botas en el invierno. Si necesita ayuda para obtener esa ropa para su hijo, dígaselo a su maestro, al director del centro o con el FSP (Proveedor de Servicios Familiares); él o ella puede tener ropa extra que su hijo puede tomar prestada.
- Si un padre tiene una nota escrita de un profesional médico que prohíbe que un niño salga por razones de salud, entonces ese niño permanecerá en el interior siempre que el centro tenga el personal adecuado para supervisar tanto a los niños que están adentro como a los niños que están en el exterior.

### **Orientación positiva en Early Head Start y Head Start**

Todos los métodos de enseñanza utilizan un enfoque basado en la relación. Esto significa que todo el personal se centrará en conocer a su hijo y comprender lo que le gusta y lo que no, necesidades, intereses y la mejor manera en que aprende. Reach Dane cree que formar una relación con los niños es la base del aprendizaje. ¡También es muy importante para el equipo docente tener una relación sólida con usted!

## **Cierre de escuelas y emergencias climáticas**

### **¿Cuándo cierra Reach Dane?**

- Los participantes del programa Early Head Start/Head Start de día completo deben consultar su contrato de cuidado infantil para obtener información más específica sobre los cierres.
- La mayoría de los programas de Reach Dane están cerrados durante siete días de eventos del personal al año, todos los días festivos principales, así como las vacaciones de invierno y primavera. El maestro de su hijo le dará un calendario que indicará los días en que no habrá clase.



- A veces Reach Dane cierra debido al mal tiempo. Si el distrito escolar en el que se encuentra su programa cancela todas las clases o las clases de la primera infancia, lo más probable es que su programa se cierre. Si el distrito escolar retrasa la hora de inicio de las clases, seguiremos el mismo horario. Si el distrito escolar cierra temprano, Reach Dane también cerrará temprano. Las clases de día completo de Early Head Start y Head Start permanecerán abiertas a menos que se le notifique lo contrario. Puede haber momentos en que nuestra agencia, Reach Dane / Green sienta que el clima es demasiado extremo para que todos puedan desplazarse hasta el centro, se les notificaría a todos los centros para que cierren independientemente de si el distrito escolar cierra. Si el distrito escolar está cerrado, por favor sintonice las siguientes estaciones de radio o televisión para saber si permaneceremos cerrados:

<b>En el condado de Dane</b>	<b>Emisoras de radio</b>	<b>Estaciones de TV</b>
	WZEE – 104.1	WISC TV - Canal 3 WMTV – Canal 15 WKOW – Canal 27
<b>En el Condado de Green</b>	AM: WEKZ – 93.7  FM: WEKZ – 260	

### **¿Qué sucede si hay un incendio, un tornado u otra situación de emergencia?**

- La seguridad de su hijo es nuestra prioridad. Los maestros permanecerán con los niños en una situación de emergencia para mantenerlos seguros.
- Los simulacros de incendio se realizan mensualmente. Los simulacros de tornado se practican cada mes de abril a octubre. Con una frecuencia anual se realiza un simulacro de evacuación fuera del centro y uno de *lockdown* (cierre total del centro en el que nadie puede salir ni entrar en casos de emergencia de seguridad)
- Cada centro tiene una copia de sus procedimientos de emergencia y ruta de evacuación anunciada y visible en el propio centro. Cada centro tiene planes de procedimientos de emergencia que puede solicitar al maestro de su hijo.
- Si está recogiendo o dejando a su hijo en medio de una evacuación, vaya a la salida más cercana con su hijo y espere afuera hasta que se le notifique que es seguro volver al edificio.

## **Otras preguntas**

### **Excursiones**

#### **¿Mi hijo participará en excursiones con Reach Dane?**

El maestro de su hijo se lo hará saber al menos una semana antes de cualquier excursión. Déjele saber a su maestro si usted puede venir con nosotros en los viajes. Si tiene ideas de excursiones que les podrían gustar a los niños, háganoslo saber.

### **Orientación de los niños**

#### **¿Qué reglas debe seguir mi hijo en la escuela?**

- Con la ayuda de los niños, el maestro establecerá algunas reglas básicas al comienzo del año. Algunos ejemplos de reglas del salón son: "estar a salvo de lesiones" y "escuchar".
- Los niños revisarán las reglas con frecuencia. Los niños aprenden las reglas más rápidamente y es más probable que sigan las reglas si ellos mismo ayudan a crearlas.

### **¿Qué sucede si mi hijo no sigue las reglas?**

- El maestro trata de prevenir problemas revisando las reglas con frecuencia, teniendo un horario y una rutina regulares en el salón, proporcionando actividades de transición apropiadas, dando a los niños muchas opciones y reconociendo cuándo los niños necesitan ayuda.
- El maestro trabaja con los niños para hablar y resolver problemas para que los niños aprendan habilidades para resolverlos por sí mismos.
- Cuando su hijo muestra un comportamiento inapropiado o inseguro, el maestro lo "redirigirá" a una actividad más apropiada.
- Si el comportamiento continúa, el maestro puede usar estrategias como "darle un descanso". Tomar un descanso en un espacio seguro lejos del grupo le brinda al niño la oportunidad de calmarse y practicar estrategias que le ayuden a calmarse (respiraciones profundas, uso de objetos para manipular, etc.). Antes de que el niño se reincorpore al grupo, él o ella y el maestro hablarán sobre lo que sucedió y lo que debería haber sucedido en lugar de eso.
- Si hay problemas de comportamiento continuados, el maestro se reunirá con usted para planificar juntos cómo ayudar a su hijo a seguir las reglas. Esto podría incluir, con autorización de usted, buscar el apoyo de otro miembro del personal o asesores para consultarles la situación.
- Reconocemos que su hijo está aprendiendo nuevas habilidades sociales y es posible que necesite recordatorios ligeros sobre el comportamiento apropiado. El maestro no hará nada para hacer sentir a su hijo que es "malo" o "travieso". Los maestros usarán la redirección, el refuerzo positivo, el lenguaje positivo y los recordatorios ligeros para fomentar el respeto entre los niños y que se preocupen unos por otros.
- A su hijo nunca se le mandará a casa (suspendido) de la escuela ni se le pedirá que no regrese (expulsado) debido a su comportamiento. Si el comportamiento de su hijo supone un constante reto, le pediremos a usted que ayude en el desarrollo de un plan de apoyo conductual para que su hijo pueda tener éxito en la escuela.

### **¿Qué pasa si tengo inquietudes sobre el comportamiento de otro niño en el salón?**

Nuestra prioridad número uno en todos los salones es garantizar la seguridad de los niños y adultos en el aula. Para muchos niños, podemos hacerlo estableciendo expectativas en el salón, ofreciendo opciones cuando sea posible y enseñando habilidades sociales importantes como ser un buen amigo y esperar su turno. Sin embargo, para algunos niños, ya sea debido a su química cerebral o experiencias tempranas de la vida, esto no es suficiente. En estas situaciones, trabajamos en estrecha colaboración con los padres, el personal de apoyo y nuestros consultores de salud mental para desarrollar un Plan de Respuesta a Comportamientos Desafiantes para abordar las necesidades específicas del niño.

De acuerdo con las Normas de Desempeño de Head Start, Reach Dane no suspende ni expulsa a los niños de nuestros programas debido a un comportamiento que suponga un desafío. Creemos

que estos comportamientos son una oportunidad para la enseñanza y el aprendizaje. Pensamos que los niños que exhiben comportamientos desafiantes necesitan oportunidades para aprender nuevas habilidades, tiempo y espacio para practicar comportamientos apropiados y oportunidades para interactuar con sus compañeros. Suspender y/o expulsar a los niños del programa no les enseña a comportarse adecuadamente en la escuela. Nuestro objetivo es que cada niño salga de Early Head Start/Head Start con las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela y en la vida.

**Es importante para nosotros en Reach Dane que su hijo se sienta seguro en la escuela. Si tiene inquietudes sobre el comportamiento de otro niño, comuníquese con el maestro principal o el director del centro de su hijo.**

### Licencia estatal

#### **¿La licencia estatal llega a los salones de Reach Dane?**

Sí, todas las clases basadas en un centro de Head Start tienen licencia del Departamento de Salud y Servicios Familiares del Estado de Wisconsin y muchos salones también están acreditados. Su centro de Head Start tendrá su licencia de cuidado infantil de Wisconsin y una acreditación publicada en un lugar visible del centro. Las Reglas Estatales de Licencias de Cuidado Infantil se pueden consultar en el tablón de anuncios para padres.

### Política de confidencialidad

#### **¿Reach Dane comparte información sobre mi hijo y mi familia con alguien?**

La información sobre su familia se considera confidencial. No compartiremos información, ni siquiera si un niño está inscrito o no, sin una autorización por escrito de su parte. Si el niño está participando en nuestro programa de 4K, el niño es parte del distrito escolar y, por lo tanto, la información puede compartirse con ellos. El personal de Head Start de Reach Dane puede compartir información pertinente entre ellos. Usted tiene derecho a leer/revisar y solicitar la revisión de los registros de su hijo. Head Start debe responder a su solicitud dentro de los 45 días posteriores a su solicitud. Si desea ver los registros de su hijo, llame a la oficina central para hacer una cita.

#### **¿Puedo tomar fotos/videos en el salón?**

Solo puede tomar fotos o videos de su propio hijo en el salón. Esto es para proteger la privacidad y confidencialidad de otros niños y familias inscritos en nuestros programas.

### Sospecha de abuso y negligencia infantil

#### **¿Head Start reporta sospechas de abuso y negligencia?**

Sí, todo el personal de Reach Dane **está obligado por ley** a reportar ante el Departamento de Servicios Humanos del Condado cualquier sospecha de abuso o negligencia de los niños inscritos. El propósito de esta ley es proteger a los niños e identificar a los que pudieran estar en riesgo de abuso o negligencia. El objetivo es proteger a los niños, no castigar a los padres. El Condado a veces no nos permite hacerle saber a un padre que hemos hecho un informe hasta que ellos le hayan seguido seguimiento. Estamos aquí para ofrecer apoyo y servicios a las familias a lo largo de cualquier interacción con el Departamento de Servicios Humanos del Condado. Si tiene alguna pregunta sobre esta ley, pregúntele a su hijo, al director del centro, al trabajador de educación y conexión familiar o al maestro de visitas domiciliarias.

## Tabaco, alcohol y drogas

### **¿Cuál es la política de Head Start sobre el tabaco, el alcohol y las drogas?**

Por razones de salud y seguridad, el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas está estrictamente prohibido en los vehículos de Head Start o en cualquiera de las instalaciones de Head Start. Las personas deben asegurarse de seguir todas las regulaciones para fumar, incluido alejarse de las instalaciones cuando fuman.

## Armas

### **¿Cuál es la política de Head Start sobre las armas?**

Las armas no están permitidas en las instalaciones de Head Start ni en ninguna actividad supervisada por Head Start.

## Mudanzas o transferencia de programas

### **¿Qué pasa si nos mudamos durante el año escolar?**

Le pedimos que por favor nos avise tan pronto como sepa que está planeando mudarse. Si su nuevo hogar todavía está en la ruta de autobús para su programa actual, el niño permanecerá en la misma clase. Si su nuevo hogar no está en la misma área, trataremos de ubicar a su hijo en un programa que esté cerca de usted. Sin embargo, puede haber una lista de espera. Haremos todo lo posible para que su hijo entre lo más rápido posible. Si lo prefiere, puede llevar y recoger a su hijo usted mismo para que se mantenga en la misma clase, pero los requisitos de asistencia serán los mismos si usted provee el transporte.

### **¿Va a dejar el programa?**

Un padre, madre o tutor puede sacar a su hijo por cualquier motivo. Por favor, discuta esto con su maestro o con su FSP. Si el niño está en un programa de día completo, la familia debe dar un aviso por escrito de 2 semanas. Se espera que los padres / tutores de día completo paguen la tasa de matrícula completa acordada en su contrato durante las últimas dos semanas de servicios.

## Transición a nuevos salones o a otros programas

La transición es un momento de nuevos comienzos para los niños, los padres y los maestros. Nuestro objetivo es ayudar a preparar a todos para que, en la medida de lo posible, las transiciones no provoquen ansiedad o frustración. La planificación se hará de forma intencional y habrá oportunidades para experimentar nuevas situaciones de una manera segura, lo que ayudará a los niños y a los padres a sentirse seguros en su nuevo entorno y al personal a estar preparados para satisfacer mejor las necesidades de los niños. El personal de Reach Dane Early Head Start se asegurará de que los padres participen en la planificación de las transiciones de sus hijos y que los niños tengan la oportunidad de experimentar poco a poco nuevos salones cuando estén en el proceso de transición dentro de los programas de nuestra agencia. El personal también brindará a los padres apoyo y orientación a la hora de planear la transición de sus hijos a programas fuera de nuestra agencia. Hable con el maestro de su hijo y el Proveedor de Servicios a las Familias de su centro con suficiente anticipación antes de los cambios para que puedan planificar juntos cómo apoyar mejor la transición de su hijo.

- El CBFS-EHS / Maestro-IT tendrá una conversación de planificación inicial con los padres 1 mes antes de la transición al salón y 6 meses antes de cumplir 3 años para las transiciones de Early Head Start/0-3 a Head Start.
- CBFS / FOW, el maestro actual, el maestro del salón al que se va a incorporar el niño y los padres tendrán una reunión de transición 2-4 semanas antes de la fecha de transición.
- El niño recibirá una historia social de transición para ayudar con la transición (un librito con imágenes personalizadas para que pueda entender el proceso).
- El niño visitará el nuevo salón de clases durante 1 semana (horario modelo)
  1. Día 1- Visita de 1 hora
  2. Día 2-Visita de 2 horas
  3. Día 3- Visita desde las 9 a. m. hasta el almuerzo (mediodía)
  4. Día 4- Visita de 9 a. m. hasta la siesta (3 P. M.)
  5. Día 5- Visita de todo el día (9 a. m. hasta que los padres lo recojan en el nuevo salón/centro)
  6. El personal trabajará en estrecha colaboración con las familias para garantizar que se proporcione una transición sin problemas.

## Transición al Kinder

### **¿Qué sucede cuando mi hijo deja Head Start para empezar en el Kinder?**

Su hijo será elegible para el Kinder si cumple los cinco años antes del 1 de septiembre. Head Start trabaja para ayudar a que la transición de su hijo al Kinder sea fluida. Hacemos esto por medio de...

- Informarle cuándo se lleva a cabo el registro en el Kinder y ayudarlo a registrar a su hijo
- Compartir información con usted sobre cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela
- Ayudarle con cualquier inquietud específica que pueda tener
- Revisar un resumen del desarrollo con usted y, con su permiso, enviarlo a la escuela de su hijo

## Resolver las preocupaciones de los padres

### **¿Qué debo hacer si tengo una inquietud?**

Usted debe sentirse libre de hacer cualquier pregunta y dejarnos saber acerca de cualquier preocupación que tenga. La mayoría de las inquietudes se pueden resolver fácilmente cuando se discuten directamente con el personal involucrado.

### **Pasos a seguir si tiene alguna inquietud sobre su hijo y/o el salón de clases:**

1. Diríjase directamente al maestro de Head Start o al personal de servicios para la familia y explíquenles qué es lo que le preocupa. En ese momento, lo discutiremos con usted y trataremos de resolverlo.
2. Si el maestro o el personal de servicio familiar no abordan su inquietud a su debido tiempo, por favor transmita su inquietud al director del centro. **Puede encontrar esta cadena de mando en el tablón de anuncios de padres.**

### **Pasos a seguir si tiene alguna inquietud sobre una política de Reach Dane:**

1. Diríjase directamente al maestro de Head Start o al personal de servicios para la familia y explíquenles qué es lo que le preocupa. En ese momento, lo discutiremos con usted y trataremos de resolverlo.

2. Si el maestro o el personal de servicio familiar no abordan su inquietud a su debido tiempo, por favor transmita su inquietud al director del centro. **Puede encontrar esta cadena de mando en el tablón de anuncios de padres.**

**¡El personal de Reach Dane le da la bienvenida!**

Estamos entusiasmados de trabajar con usted y su hijo y estamos listos para ayudar a fomentar el desarrollo de su hijo con confianza y habilidades para toda la vida.

¡Bienvenido!

Comuníquese con el personal de Head Start de Reach Dane

[El manual original en inglés deletrea la palabra SUCCESS / ÉXITO]

**D**emuestre que le importa, tratando a los niños con respeto.

**A**proveche todas las oportunidades para guiar e inspirar a los niños.

**C**omprométase con la excelencia en todo lo que haga.

**E**lija aprovechar al máximo cada día.

**F**elicite a los niños y compañeros por sus buenas acciones

**C**omparta su entusiasmo por el valor de la educación.

**E**sfuércese por construir un espíritu de equipo entre los niños, los padres y el personal.

## **Lista de seguridad en el hogar para padres de niños de 0 a 3 años**

### **En el dormitorio de su hijo:**

#### **Cambiador para cambiar pañales:**

- ☐ Nunca deje a su hijo solo. Tenga lo que necesite al alcance de la mano y siempre use el cinturón de seguridad de la mesa para ayudar a prevenir caídas.
- ☐ Use persianas sin cuerdas en todas las ventanas. Si esto no es posible, asegúrese de que las cortinas y las cuerdas para subir y bajar las persianas estén atados a una altura adecuada sin que se creen lazos.

#### **Cuna:**

- ☐ Sueño seguro: los bebés menores de 1 año deben dormir acostados sobre la espalda. El lugar más seguro para dormir es en una cuna con un colchón firme y una sábana ajustada. Los bebés NUNCA deben dormir en una cama de adulto o en un sofá. Mantenga almohadas, edredones, laterales acolchados y juguetes de peluche FUERA de la cuna de su bebé.
- ☐ No cuelgue nada con cuerdas o cintas encima de las cunas. Mantenga los cables del monitor para escuchar o ver al niño alejados de la cuna.
- ☐ Use una cuna que cumpla con los estándares actuales. No debe tener un lado que suba y baje, ni maderas ni decoraciones que sobresalgan en las esquinas ni zonas más bajas en el perímetro. La separación entre los listones no debe superar 2 3/8 pulgadas (6 cm).

#### **En el baño:**

- ☐ Siempre esté cerca de su bebé o niño pequeño cuando esté en la bañera, no más de la distancia de un brazo.
- ☐ Mantenga la puerta del baño cerrada cuando no lo esté usando. Mantenga la tapa del inodoro cerrada y considere usar un cierre que impida abrir la tapa del inodoro.
- ☐ Use alfombrillas o tiras antideslizantes en la ducha o bañera para evitar caídas. Use alfombras de baño para que el piso se mantenga seco.
- ☐ Desenchufe y guarde los secadores de cabello, rizadores y otros aparatos eléctricos para que estén fuera del alcance de su hijo.
- ☐ Baje la temperatura del calentador de agua a 120 grados Fahrenheit (50°C) para evitar quemaduras.

#### **En los salones comunes o de juego:**

- ☐ Ponga almohadillas o protectores en las esquinas de las mesas



- ☐ Mantenga las plantas de interior fuera del alcance de su hijo
- ☐ Use soportes, tiradores o enganches de pared para asegurar muebles inestables o pesados a la pared, para evitar que los muebles o televisores puedan caerse sobre los niños.
- ☐ Coloque una protección alrededor de la chimenea u otras fuentes de calor
- ☐ Bloquee todas las escaleras con puertitas a prueba de niños.

### **En la cocina:**

- ☐ Guarde los cuchillos u otros utensilios afilados, el detergente para lavavajillas y otros artículos de limpieza en un armario con protección para niños.
- ☐ Mantenga las sillas y los taburetes lejos de las encimeras de la cocina y la estufa, donde un niño podría subir y lastimarse.
- ☐ En la estufa, use los quemadores o parrillas de la parte de atrás y mueva las asas de las ollas o sartenes hacia la parte trasera de la estufa para que queden fuera del alcance de los niños. Mantenga a los niños alejados de la estufa cuando alguien esté cocinando.
- ☐ Use una silla alta para niños que sea resistente y tenga un cinturón de seguridad con una correa entre las piernas.

### **Prevención de la asfixia y el estrangulamiento:**

- ☐ Mantenga las piezas pequeñas, las bolsas de plástico, los juguetes pequeños, las monedas y los globos fuera del alcance de los niños.
- ☐ Mantenga cualquier tipo de cordón o de cuerda fuera del alcance de los niños, incluidos los que se usan para subir y bajar las persianas de las ventanas.
- ☐ Asegúrese de que las baterías o pilas de los juguetes estén instaladas correctamente. Es posible tragarse baterías de botón pequeñas que pueden causar asfixia y / o envenenamiento.

### **Prevención de envenenamiento:**

- ☐ Guarde todos los productos de limpieza y productos químicos para el hogar en sus envases originales, fuera del alcance y de la vista de los niños.
- ☐ Mantenga todos los medicamentos guardados bajo llave y fuera del alcance de los niños.
- ☐ Mantenga las cápsulas de detergente fuera del alcance de los niños.
- ☐ Guarde en los contactos de su teléfono el número del Centro de Control de Envenenamientos y téngalo en algún cartel a la vista de todos en las instalaciones. (El número para el Control de Envenenamientos es 1-800-222-1222).

**Seguridad contra incendios y monóxido de carbono:**

- ☐ Asegúrese de que haya una alarma de humo y un detector de monóxido de carbono en buen estado de funcionamiento en todos los niveles de su hogar. Pruebe las baterías cada mes.
- ☐ Elabore un plan de evacuación en caso de incendio en su propio hogar con su familia y realice un simulacro de evacuación.
- ☐ Asegúrese de tener un extintor de incendios disponible y en buen estado de funcionamiento.
- ☐ Mantenga todos los fósforos o cerillas y encendedores fuera del alcance de los niños.

**Armas**

- ☐ Si hay armas de fuego en el hogar, manténgalas guardadas bajo llave y fuera del alcance y de la vista de los niños. Póngales el seguro y descargue las armas individualmente antes de guardarlas. Almacene la munición separada de las armas de fuego.

**Tabaco**

- ☐ La exposición al humo de segunda mano, del tabaco de otros fumadores, aumenta en gran medida el riesgo de enfermedad cardíaca y pulmonar en su hijo. Para proteger su salud y la de su hijo, por favor no permita que se fume en su casa ni en sus vehículos.
- ☐ Mantenga todos los productos de tabaco fuera del alcance y de la vista de los niños.
- ☐ Si desea ayuda para dejar de fumar, llame al 1-800-QUIT-NOW.

## **Lista de verificación de seguridad en el hogar para padres de niños de 3 a 5 años**

### **En la cocina**

- ☐ Instale cerraduras o cierres de seguridad en los gabinetes a los que los niños no deben tener acceso.
- ☐ Coloque cuchillos y fósforos o cerillas fuera del alcance de los niños o en cajones cerrados.
- ☐ Almacene las bebidas alcohólicas fuera del alcance de los niños.
- ☐ Cocine en los quemadores o fuegos de la parte de atrás de la estufa y mantenga las asas de las ollas y sartenes alejadas del borde. Mantenga los alimentos y líquidos calientes lejos de los bordes de encimeras y mesas.
- ☐ No tenga a un niño en brazos mientras cocina.

### **En el baño**

- ☐ Todos los niños deben estar supervisados en todo momento cuando están en el agua o alrededor de ella.
- ☐ Cierre con llave los botiquines. Asegúrese de que todos los medicamentos estén en un lugar cerrado con llave y fuera del alcance de los niños.
- ☐ Use tiras o algún material antideslizante en la ducha o en la tina o bañera para evitar caídas. Use alfombrillas de baño para mantener el piso seco.
- ☐ Mantenga los champús, jabones, limpiadores, artículos de tocador y cosméticos fuera del alcance de los niños. (Muchos son venenosos si se ingieren).
- ☐ Baje la temperatura del calentador de agua a 120 grados Fahrenheit (50°C) para evitar quemaduras.

### **En el salón y en los cuartos o dormitorios**

- ☐ Coloque sus plantas donde los niños pequeños no puedan alcanzarlas.
- ☐ Mantenga los perfumes y cosméticos fuera del alcance y de la vista de los niños.
- ☐ Use soportes, tiradores o correas para asegurar muebles inestables o pesados a la pared para evitar que los muebles o televisores puedan caerse sobre los niños.
- ☐ Mantenga los muebles alejados de las ventanas e instale seguros de ventanas en las ventanas del segundo piso o plantas superiores.

### **En el garaje y el sótano**

- ☐ Guarde bajo llave todos los insecticidas, fertilizantes y herbicidas, pintura, gasolina, anticongelante o cualquier otro artículo venenoso.

### **Prevención de la asfixia y el estrangulamiento**

- ☐ Mantenga los objetos pequeños fuera del alcance y la vista de los niños.
- ☐ Mantenga cualquier tipo de cordón o de cuerda fuera del alcance de los niños, incluidos los que se usan para subir y bajar las persianas de las ventanas.

### **Prevención de envenenamiento**

- ☐ Guarde todos los productos de limpieza y productos químicos para el hogar en sus envases originales, fuera del alcance y de la vista de los niños.
- ☐ Mantenga las cápsulas de detergente fuera del alcance de los niños.
- ☐ Guarde en los contactos de su teléfono el número del Centro de Control de Envenenamientos y téngalo en algún cartel a la vista de todos en las instalaciones. (El número para el Control de Envenenamientos es 1-800-222-1222).

### **Seguridad contra incendios y monóxido de carbono**

- ☐ Asegúrese de que haya una alarma de humo y un detector de monóxido de carbono en buen estado de funcionamiento en todos los niveles de su hogar. Pruebe las baterías cada mes.
- ☐ Elabore un plan de evacuación en caso de incendio en su propio hogar con su familia y realice un simulacro de evacuación.
- ☐ Asegúrese de tener un extintor de incendios disponible y en buen estado de funcionamiento.
- ☐ Mantenga todos los fósforos o cerillas y encendedores fuera del alcance de los niños.



### **Armas**

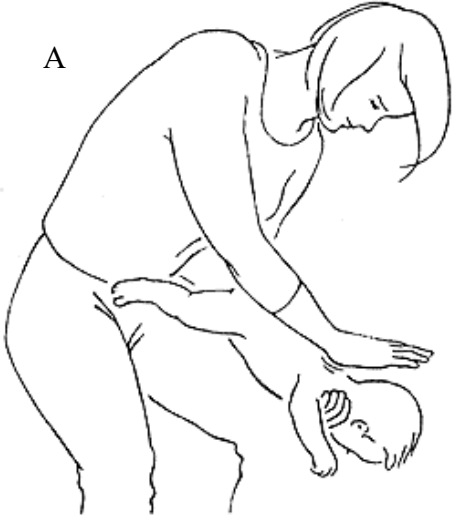
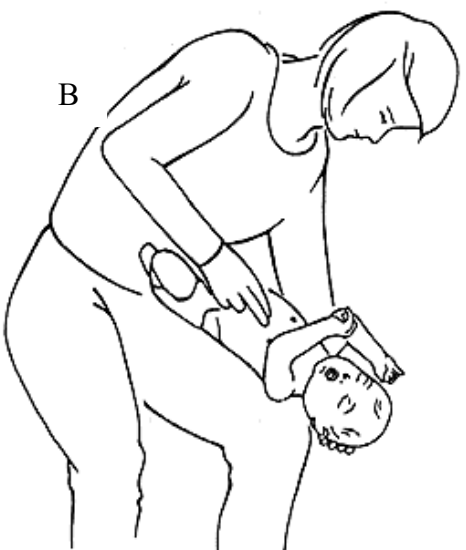
- ☐ Si hay armas de fuego en el hogar, manténgalas guardadas bajo llave y fuera del alcance y de la vista de los niños. Póngales el seguro y descargue las armas individualmente antes de guardarlas. Almacene la munición separada de las armas de fuego.



### **Tabaco**

- ☐ La exposición al humo de segunda mano, del tabaco de otros fumadores, aumenta en gran medida el riesgo de enfermedad cardíaca y pulmonar en su hijo. Para proteger su salud y la de su hijo, por favor no permita que se fume en su casa ni en sus vehículos.
- ☐ Mantenga todos los productos de tabaco fuera del alcance y de la vista de los niños.

## Primeros auxilios básicos para niños

Situación de emergencia:	Qué hacer:
<p><b>Cortes/Sangrado/Laceraciones</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Lave bien la herida con agua.</li> <li>2.) Coloque un trozo de gasa estéril o un paño limpio sobre toda la herida.</li> <li>3.) Aplique presión constante y directa a la herida durante 5 minutos.</li> <li>4.) Llame a su médico o busque atención médica inmediata para todos los cortes grandes, o si:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. no puede detener el sangrado después de 5 minutos de presión, o si la herida comienza a sangrar nuevamente (continúe aplicando presión hasta que llegue ayuda médica).</li> <li>b. no puede limpiar la tierra completamente, o hay algo más incrustado en la herida.</li> <li>c. la herida está en la cara o el cuello del niño.</li> <li>d. la lesión fue causada por una mordedura animal o humana, quemadura, lesión eléctrica o herida con objeto punzante (por ejemplo, un clavo).</li> <li>e. el corte mide más de media pulgada (1.25 cm) de largo o parece ser profunda.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Asfixia en niños de 12 meses en adelante</b></p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> A B </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Signos de asfixia             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Incapacidad de respirar, hablar, hacer algún sonido o piel de color rojo o azul brillante.</li> <li>b. Si el niño está tosiendo o atragantándose, las vías respiratorias están solo parcialmente bloqueadas. En una situación así, deje que el niño continúe tosiendo.</li> </ol> </li> <li>2.) Qué hacer:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Palmadas en la espalda (Imagen A): Golpee firmemente al niño entre los omóplatos con la parte de la palma más cercana al pulgar. Cada golpe en la espalda debe ser espaciado en el tiempo. Dé 5 palmadas.</li> <li>b. Luego haga empujes en la zona abdominal (Imagen B): Haga un puño con una mano y coloque el lado donde está el pulgar contra el centro del vientre del niño, justo encima del ombligo. Agarre el puño con la otra</li> </ol> </li> </ol>

	<p>mano y dé 5 empujes rápidos hacia arriba en el abdomen.</p> <p>c. Repita alternando golpes de espalda y empujes abdominales hasta que el objeto sea expulsado o el niño deja de responder.</p> <p>d. Llame al 911.</p>
<p><b>Asfixia en bebés menores de 12 meses</b></p> <p>A</p>  <p>B</p> 	<p>1.) Signos de asfixia:</p> <p>a. Incapacidad de respirar, hablar, hacer algún sonido o piel de color o rojo azul brillante.</p> <p>b. Si el bebé está tosiendo o atragantándose, las vías respiratorias están solo parcialmente bloqueadas. En una situación así, deje que el niño continúe tosiendo. No intente sacar el objeto con la mano.</p> <p>2.) Qué hacer:</p> <p>a. Palmadas en la espalda (Imagen A): Golpee firmemente al bebé entre los omóplatos con la parte de la palma más cercana al pulgar. Golpee en 5 ocasiones.</p> <p>b. Luego haga empujes en el pecho (Imagen B): Coloque las yemas de dos o tres dedos en el centro del pecho del bebé, justo debajo de una línea imaginaria que va de pezón a pezón. Para hacer un empuje en el pecho, presiones directamente hacia abajo en el pecho aproximadamente una pulgada y media (4 cm) Luego deje que el pecho vuelva a su posición normal. Presione suavemente en el pecho en 5 ocasiones.</p> <p>c. Continúe alternando cinco palmadas en la espalda y cinco presiones en el pecho hasta que el objeto sea expulsado o hasta que el bebé comience a toser con fuerza, llorar, respirar o dejar de responder.</p> <p>d. Llame al 911.</p>
<p><b>Quemaduras</b></p>	<p>Quemaduras de primer grado (Signos: dolor, enrojecimiento, inflamación)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aparte al niño de la fuente de calor.</li> <li>2. Quítele la ropa del área quemada inmediatamente.</li> <li>3. Ponga el área quemada bajo una llave o grifo de agua fresca (<b>no fría</b>) o ponga una compresa limpia y fría en la quemadura durante</li> </ol>

 <p>First degree burn</p> <p>Second degree burn</p> <p>Third degree burn</p>	<p>aproximadamente 3 a 5 minutos (no use <b>hielo</b>, <b>ya que puede dañar más la piel lesionada</b>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>No</b> aplique mantequilla, grasa, polvo o cualquier otro remedio a la quemadura, ya que estos pueden hacer que la quemadura se haga más profunda y aumente el riesgo de infección.</li> <li>5. Aplique gel o crema de aloe en el área afectada. Esto se puede repetir varias veces durante el día.</li> </ol> <p>Quemaduras de segundo y tercer grado (Signos: dolor, enrojecimiento, inflamación, ampollas, piel carbonizada blanca o ennegrecida)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llame para recibir atención médica de emergencia y, a continuación, siga estos pasos hasta que llegue el personal médico:</li> <li>2. Mantenga a su hijo acostado con el área quemada hacia arriba o elevada.</li> <li>3. Retire todas las joyas y la ropa de alrededor de la quemadura (en caso de que haya inflamación después de la lesión), excepto la ropa que está pegada a la piel. Si tiene dificultades para quitarse la ropa, es posible que deba cortarla o esperar hasta que llegue la asistencia médica.</li> <li>4. No rompa ni explote ninguna ampolla.</li> <li>5. Aplique agua fría sobre el área durante al menos 3 a 5 minutos, luego cubra el área con un paño o sábana limpia y seca hasta que llegue la ayuda.</li> </ol>
<p><b>Envenenamiento</b></p>  <p><b>POISON Help</b> <b>1-800-222-1222</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si sospecha que su hijo ha ingerido un veneno, comuníquese con POISON CONTROL de inmediato para obtener asesoramiento. 1-800-222-1222. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Síntomas: somnolencia, cambio repentino en el comportamiento, olor inusual, fragmentos de píldoras en los labios o la ropa, babeo excesivo, vómitos, confusión.</li> </ol> </li> <li>2. NO provoque el vómito en el niño.</li> <li>3. Piense en la prevención: Mantenga los medicamentos, productos de limpieza, alcohol y todos los demás artículos que sean potencialmente venenosos o tóxicos bajo llave y fuera del alcance de los niños.</li> </ol>

### Reacciones alérgicas graves / anafilaxia



1. La anafilaxia es una reacción alérgica grave y potencialmente mortal. Es una emergencia médica, que requiere tratamiento inmediato. Los síntomas de la anafilaxia incluyen: dificultad para respirar, hinchazón de la lengua, hinchazón/opresión de la garganta, dificultad para hablar, sibilancias, mareos y/o desmayos.
2. Si sospecha que un niño está teniendo una reacción anafiláctica, LLAME al 911.
3. Acueste al niño en una superficie plana. Si la respiración se le dificulta, puede permitir que se siente.
4. Si el niño tiene un Epi-Pen, dáselo de inmediato.



## **Números de teléfono de emergencia**

Servicios médicos de emergencia: 9-1-1  
Centro de Control de Envenenamiento: 1-800-222-1222  
Bomberos: \_\_\_\_\_  
Policía: \_\_\_\_\_  
Clínica del médico de cabecera del niño: \_\_\_\_\_  
Hospitales cercanos: \_\_\_\_\_  
Nombre de contacto de emergencia: \_\_\_\_\_  
Teléfono del contacto de emergencia: \_\_\_\_\_

## **Cómo obtener capacitación en RCP (Resucitación Cardiopulmonar, CPR por sus siglas en inglés):**

Consulte las clases y capacitaciones de RCP y de Gestión de Emergencias del Condado de Dane obtener una lista de opciones locales: <https://em.countyofdane.com/CPR/classes>