



septiembre de 2025

Satellite

FAMILY CHILD CARE SYSTEM

BOLETÍN

**¡Felicidades por su
primera Acreditación!**



Michelle Coker – Scribbles and
Giggles Family Child Care

**¡Bienvenidos miembros afiliados de
Satellite!**

Alexis Koonce – NEXT UP Learning Academy

**¡Felicidades por su
Reacreditación!**



Kathleen Wolfe – Kathy's Kids
Home Child Care

Mery Mancera – Blue's Day Care



Reunión Satellite

Únase a nosotros para una reunión social abierta a los profesionales de cuidado infantil familiar de Satellite. Tiempo para relajarse, jugar un juego o dos, o simplemente charlar con otros educadores de Satellite. ¡Se servirá café y pasteles!

Sábado, **25 de octubre**

9:30 – 11:30am

L.E. Phillips Memorial Public Library

400 Eau Claire Street, **Eau Claire**, WI 54701

[¡Regístrate aquí!](#)



Esto es lo que le ofrecemos...

¡Échele un vistazo al nuevo folleto de Satellite que describe nuestros numerosos apoyos! Conozca lo que ofrecemos, por qué es importante, y cómo acceder a él.

Explore el folleto aquí.



SARAH'S LITTLES ADVENTURES IN PLAYSCHOOL

Propietario del programa: Sarah Cohan

Educador Satellite acreditado

"No sé cómo lo haces; apenas puedo manejar sacar a mi único hijo en público," comenta un padre de Sarah's Littles.

Las aventuras más allá de nuestras fronteras juegan un papel crucial en nuestra programación y pueden variar de pequeñas a grandes. Sí, sacar a un grupo de niños pequeños puede ser un desafío, pero para mí, es un trabajo gratificante. Las experiencias de aprendizaje, independientemente de la escala de la aventura, son fundamentales y no se pueden replicar en casa. Juntos, desarrollamos paciencia, empatía, escucha activa, conciencia de seguridad, seguimiento de direcciones, regulación emocional, habilidades de comunicación y conocimiento de la comunidad. Aunque pueda ser que nuestras aventuras no le convengan a todos, son un aspecto distintivo de lo que hace que Sarah's Littles sea único.

¡A continuación se muestran los tipos de aventuras que experimentamos en Sarah's Littles Adventures en Playschool!



Aventuras pequeñas. Por lo general, estos implican un paseo tranquilo por el vecindario.

Aventuras medianas. Nuestro tipo más común, estas excursiones nos permiten explorar la comunidad utilizando nuestro Adventure Wagon. A veces, simplemente disfrutamos de un paseo por la ciudad, mientras que otras veces nos detenemos en lugares como Target, el paseo marítimo o el bosque. ¡Los paseos en bicicleta son siempre una opción popular! Eventualmente, los niños toman la iniciativa en la planificación de nuestra ruta para visitar todos sus lugares queridos.

Aventuras grandes. Por lo general, estos requieren un vehículo y nos llevan más lejos a varios centros naturales, parques del condado y bosques estatales. Todos disfrutan de un paseo en la camioneta de Sarah.

Aventuras Magníficas. Reservadas para los días en que el tamaño de nuestro grupo es un poco más pequeño, estas aventuras son especiales por derecho propio.



Ambientes ricos en impresión



Lo básico

La impresión es el lenguaje escrito, y se encuentra en todas partes en la sociedad. Desde libros hasta letreros de calles, etiquetas de alimentos, menús, carteles y correo, los niños están rodeados de letra impresa. La conciencia de la letra impresa es la comprensión que tiene el niño de la organización particular de un lenguaje escrito. Esto incluye conceptos como leer el texto de izquierda a derecha y de arriba a abajo, reconocer que las palabras están formadas por letras e identificar espacios entre palabras. La preescritura es la motricidad fina fundamental necesaria para aprender a escribir. Los niños deben aprender a sostener y manipular materiales de escritura antes de aprender a escribir, lo que incluye la fuerza y la coordinación visomotora en las manos, los dedos y los hombros de los niños.

¿Por qué centrarse en la letra impresa y la escritura en la primera infancia? Los niños aprenden a ser conscientes de la letra impresa y desarrollan habilidades previas a la escritura a través de interacciones con adultos en ambiente ricos en letra impresa. A diferencia de la adquisición del lenguaje verbal, que se desarrolla naturalmente a través de la exposición al lenguaje hablado, se debe enseñar la conciencia de la letra impresa y la escritura. Cuando los adultos y los niños se enfocan conjuntamente en la impresión ambiental (Ejemplos: letreros, etiquetas y libros), los niños pequeños comienzan a reconocer el valor e identificar las características del lenguaje escrito. Los niños aprenden a asociar símbolos visuales, o letras, con el lenguaje cuando los adultos lo reconocen repetidamente a través de interacciones lúdicas y naturales. La preescritura comienza temprano en la vida a través de la experiencia: involucrarse con materiales de escritura, pequeños manipulativos y juegos sensoriales para desarrollar las habilidades motoras finas necesarias.

¿Cómo puedo crear un ambiente rico en impresión? Los adultos apoyan el desarrollo de la conciencia de la impresión y la preescritura a través de la oferta, el andamiaje y el modelado de la participación en la impresión y la escritura (Gerde, Bingham y Wasik, 2012). Para ello:

- ❖ Ofrezca a los niños una variedad de materiales impresos y de escritura en todo el ambiente del programa para que los incorporen durante el juego. Algunos ejemplos son:
 - Ofrezca un cuaderno y crayones cerca de las áreas de bloques y manipulativos.

Ambientes ricos en impresión (Cont.)

- Proporcione libros de cartón o de tela para que los bebés exploren.
- Crea libros caseros con niños pequeños y en edad preescolar.
- Ofrezca opciones de escritura de obras dramáticas como tarjetas de recetas en blanco y listas de compras.
- ❖ Andamiaje para que los niños usen la palabra impresa y practiquen la escritura. Algunos ejemplos son:
 - Señale las imágenes mientras lee con los bebés.
 - Narre y haga preguntas sobre las imágenes de los libros con los niños pequeños.
 - Pídale a los niños preescolares que lean las cartas simuladas que hayan creado.
 - Recuérdeles a los niños que firmen sus obras de arte.
- ❖ Modele la participación y la escritura de la letra impresa a los niños todos los días. Algunos ejemplos son:
 - Señale las letras en las etiquetas para niños en edad preescolar.
 - Escriba los nombres de los niños.
 - Lea libros que los niños encuentren interesantes y atractivos.
 - Cuando se le dé permiso, escriba las ideas de los niños sobre su arte en su arte.

¡Quiero saber más!

- [10 razones excelentes para leer en voz alta a los niños](#)
- [Lectura con bebés y niños pequeños](#)
- [Promoting Preschoolers' Emergent Writing](#)
- [Print Awareness: Guidelines for Instruction](#)
- [Writing Readiness \(Pre-Writing\) Skills](#)
- [Everyday Steps to Reading and Writing](#)
- [Where We Stand on Learning to Read and Write](#)

Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamo de Satellite:

(solo para programas participantes en Satellite)

- Learning to Read and Write: Developmentally Appropriate Practice for Young Children (Neuman, 2000)
- Already Ready: Nurturing Writers in Preschool and Kindergarten (Wood & Glover, 2008)
- Love to read: Essays in developing and enhancing early literacy skills of African American children (Bowman, 2002)

Próximo desarrollo profesional



Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar: Definiendo su filosofía

¿Cómo aprenden los niños? ¿Qué necesitan aprender los niños? ¿Qué deben aprender los niños? Las respuestas a estas preguntas informan prácticas como delinear su rutina diaria, planificar actividades, determinar técnicas de orientación, comprender el papel del educador, configurar el entorno, elegir materiales, etc. Una filosofía escrita proporciona transparencia y expectativas claras para las familias, lo que ayuda a decidir si una familia será adecuada para un programa. Venga a esta sesión para reflexionar sobre su propio conjunto de creencias, metas y valores sobre el desarrollo infantil y aprenda a articularlo a través de una declaración de filosofía del programa.

9 de septiembre • 1 – 2 PM • Zoom • inglés y español • 1 hora de crédito de Registry

[Regístrese aquí](#) antes del 9/7



Focus on Developmentally Appropriate Practice: Equitable and Joyful Learning with Infants and Toddlers Estudio guiado de libros

***Solo para programas que participan en el sistema de acreditación de Satellite.**

Este estudio de libro guiado abierto a profesionales del cuidado infantil familiar explora *Focus on Developmentally Appropriate Practice: Equitable and Joyful Learning with Infants and Toddlers* por Marie Masterson (2024). A lo largo de ocho sesiones basadas en discusiones, los participantes explorarán cómo utilizar la observación, la documentación y la reflexión para planificar un plan de estudios atractivo para bebés y niños pequeños en entornos de cuidado infantil familiar. Co-facilitado por la profesional de cuidado infantil familiar Betty-Anne White, los participantes aprenderán estrategias para apoyar las habilidades lingüísticas, cognitivas y socioemocionales emergentes de los bebés y niños pequeños a través de prácticas basadas en evidencia.

Jueves • 1 – 2 PM • 23 de octubre – 18 de diciembre
Zoom • **Solo en inglés** • 16 horas de crédito de Registry

[Regístrese aquí](#) antes del 9/23)

Aprendizaje profesional **Satellite**



Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar

Martes • 1 – 2 pm • Zoom • 1 hora de crédito de Registry • inglés y español

Fechas	Tema	Registración
9 de septiembre	Definiendo su filosofía	Regístrese antes del 9/7
7 de octubre	Juego de palabras	Regístrese antes del 10/5
4 de noviembre	Cómo los adultos apoyan las emociones de los niños	Regístrese antes del 11/2
2 de diciembre	Ricas experiencias sensoriales	Regístrese antes del 11/30

Oportunidades en la noche

Miércoles • 6 – 8 pm • Zoom • 2 horas de crédito de Registry • inglés y español

Fechas	Evento	Registración
29 de octubre	Hacer que funcione: Incorporar ricas experiencias artísticas en un entorno de edades mixtas	Regístrese antes de 10/27

Estudios guiados de libros

Jueves • 1 – 2 pm • Zoom • 16 horas de crédito de Registry • solo en inglés

Solo para programas que participan en el sistema de acreditación de Satellite.

Fechas	Libro	Registración
23 de octubre – 18 de diciembre	Focus on Developmentally Appropriate Practice: Equitable and Joyful Learning with Infants and Toddlers	Regístrese antes del 9/23

Sábado de seguridad

27 de septiembre • 8 – 5 pm • 2096 Red Arrow Trail, Fitchburg • inglés y español

Solo para programas que participan en el sistema de acreditación de Satellite.

Hora	Sesión	Costar	Registración
8 – 2 pm	RCP/Primeros auxilios	GRATIS	Regístrese antes del 9/13
2 – 5 pm	Capacitación en asientos de seguridad para niños	GRATIS	Regístrese antes del 9/13

Eventos sociales Satellite y grupos de apoyo

Estas oportunidades están abiertas a los educadores que participan en el sistema de acreditación de Satellite.



Reuniones Satellite

Tiempo para que los profesionales de cuidado infantil familiar pasen juntos.

Fechas	Ubicación	Confirme su asistencia	
25 de octubre	Eau Claire	Confirme su asistencia aquí	Inglés
6 de noviembre	Milwaukee	<i>Próximamente</i>	Inglés, español

Noche Latina

Una noche para profesionales de cuidado infantil familiar de habla hispana.

6 – 8 pm • español • 4709 Verona Road, Madison • Comuníquese con evargas@reachdane.org si tiene preguntas

13 de agosto	8 de octubre
10 de septiembre	10 de diciembre

Sojourn

Un grupo de apoyo para profesionales de cuidado infantil familiar Satellite que se reúne en programas familiares.

Noche • Segundo martes de cada mes • inglés • área de Madison • Confirme su asistencia a letthedragonfly@gmail.com

Arcoíris

Un grupo de apoyo para profesionales de cuidado infantil familiar de habla hispana que se reúne en programas familiares.

Noche • Tercer viernes de cada mes • área de Madison

Obtenga más información sobre los grupos de apoyo de Satellite [aquí](#).

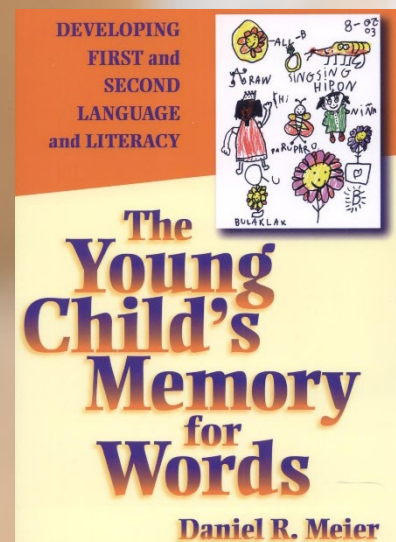
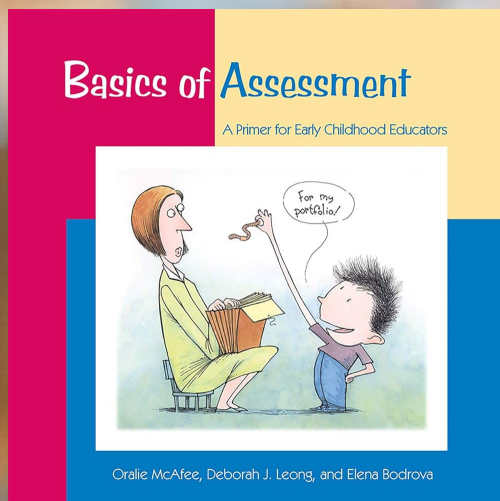
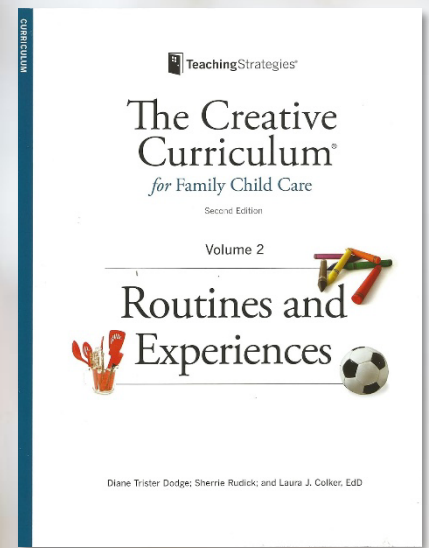
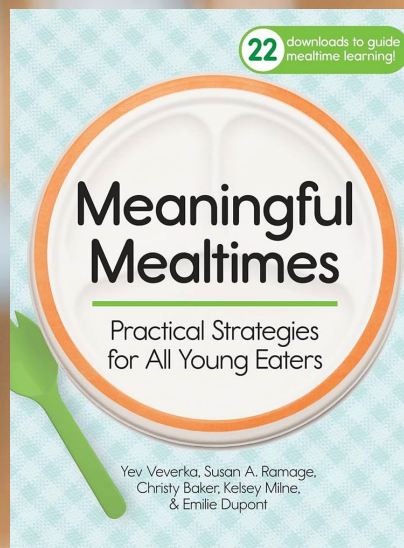
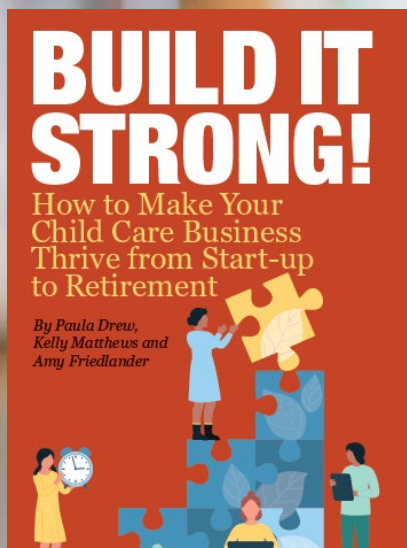
PROGRAMA DE PRÉSTAMO SATELLITE

BIBLIOTECA DE RECURSOS PARA EDUCADORES DE LA PRIMERA INFANCIA

100+ libros

Los participantes del sistema de acreditación Satellite tienen acceso completo a los libros de recursos para educadores de la primera infancia de Satellite. Consulte el enlace a continuación para ver nuestras opciones de préstamo completas. [Préstamos de libros Satellite](#)

Cuando elijas un libro, su consultante le informará si el artículo está disponible de inmediato o si está en la lista de espera.



Agencias de Wisconsin que apoyan su programa de cuidado infantil familiar

ORGANIZACIONES DE MEMBRESÍA PROFESIONAL

Wisconsin Family Child Care Association
National Association for Family Child Care
Wisconsin Early Childhood Association (WECA)

SISTEMAS DE RECONOCIMIENTO DE CALIDAD

Satellite Family Child Care System
YoungStar

National Association for Family Child Care (NAFCC)

RECURSOS Y APOYOS ESPECIALIZADOS

Early Childhood Mental Health Consultation

Thriving Wisconsin

Consejería de Desarrollo Profesional

Civitas Strategies

Wisconsin Early Childhood Shared Services Network (WEESN)

Wisconsin Alliance for Infant Mental Health (WI-AIMH)

Early Childhood Health Consultation

Wisconsin Latino Chamber of Commerce

Agencias de Recursos y Referencias para el Cuidado Infantil

APRENDIZAJE PROFESIONAL

The Wisconsin Registry

YoungStar

Satellite Family Child Care System

Wisconsin Family Child Care Association (WFCCA)

Wisconsin Early Childhood Association (WECA)

Wisconsin Early Childhood Shared Services Network (WEESN)

Wisconsin Alliance for Infant Mental Health (WI-AIMH)

APOYO FINANCIERO

Programa de Subsidio para el Cuidado de Niños Wisconsin Shares

Programa de Alimentos WECA

(También hay programas de alimentos específicos del condado)

Programa de Becas T.E.A.C.H.

Programa de Estipendio REWARD

ABOGACÍA

Wisconsin Early Childhood Action Needed
(W.E.C.A.N.)

Raising Wisconsin

REGULACIÓN

Licencias de Cuidado Infantil -
Department of Children and Families

La certificación, un tipo diferente de regulación, las agencias administradoras varían según el condado



SU BIENESTAR IMPORTA

El cuidado infantil familiar puede ser una profesión desafiante y gratificante. Debe priorizar su salud y bienestar para brindar atención de alta calidad en su programa.

A continuación, se presentan recursos para ayudarlo a enfocarse en USTED y su bienestar. Haga clic en el texto para obtener más información.

Recuerde cuidarse:
seis ideas para
proveedores de
cuidado infantil
familiar
solo en inglés

Autoayuda para
educadores
en español

Cuidándose a sí
mismo
solo en inglés

Las 3 R para el
autocuidado del
educador: reflexionar,
descargar, recargar
solo en inglés

Personal Satellite



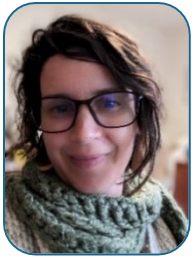
Estella Vargas

Bilingüe (español/inglés)
Consultante de Acreditación
(608) 852-7724
evargas@reachdane.org



Amy Christianson

Directora de acceso lingüístico,
currículo y Satellite
achristianson@reachdane.org



Jen Jorgensen

Consultante de acreditación
(608) 416-9531
jjorgensen@reachdane.org



Laura Simkin

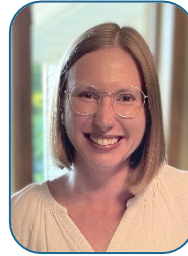
Satellite directora asociada
(608) 381-2676
lsimkin@reachdane.org

Póngase en contacto con Laura con todas las preguntas generales relacionadas con la acreditación y los servicios Satellite.



Rachel Halstead

Consultante de acreditación
(608) 690-0174
rhaldstead@reachdane.org



Grace Eilers

Especialista en contenido de
cuidado infantil familiar
(608) 400-2823
geilers@reachdane.org



Stephanie Winkel

Consultante de acreditación
(608) 416-3996
swinkel@reachdane.org



Laura Cruz

Asistente administrativa
Bilingüe (español/inglés)
(608) 910-0382
lcruz@reachdane.org



Mykenzie Lerg

Consultante de acreditación
(608) 843-5378
mlerg@reachdane.org



Janna Hack

Consultante de salud mental

Satellite Family Child Care System
(608) 275-6740
satellitefcc@reachdane.org

Dirección postal y de entrega:

2096 Red Arrow Trail, Fitchburg, WI 53711

Si envía documentos por correo por favor ponga "atención: Satellite" & el nombre de la persona del personal del Satellite

Apoyos Satellite

Para obtener más información sobre los numerosos apoyos de Satellite, haga clic en el círculo a continuación.



Gracias a nuestros socios por ayudarnos a proporcionar estos servicios gratuitos:

