



octubre de 2025

# Satellite

FAMILY CHILD CARE SYSTEM

## BOLETÍN

**¡Felicidades por su primera Acreditación!**



**Bobbiejo Stepanek**  
Jojo's Family Childcare

**¡Felicidades por su Reacreditación!**



**Ana Bertha Ramirez**  
Hogar del Niño

**Tricia Nellen**  
Tricia's Harmony House



## ¿Sabías qué?

Entre abril y junio, los consultantes de Satellite hicieron 2188 contactos (correo electrónico, teléfono, texto) con programas de Satellite.





## Sábado de seguridad

RCP, primeros auxilios y sillas de seguridad para niños – ¡OH MY!

Ofrecimos un día lleno de capacitación GRATUITA en salud y seguridad disponible para todos los educadores de la primera infancia que participan en el sistema de acreditación de Satellite.



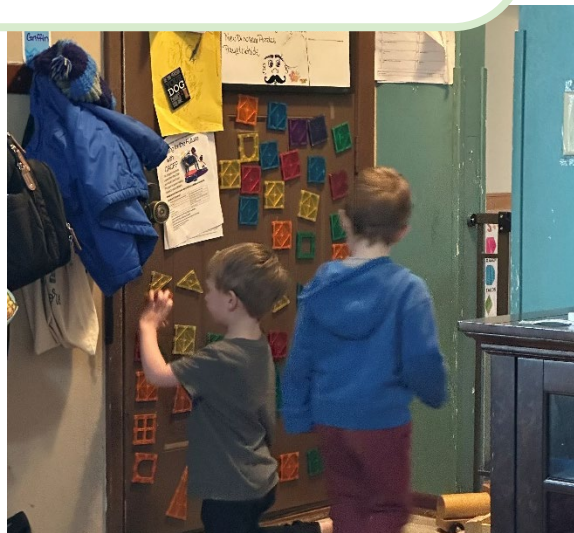


## Jojo's Family Childcare

Propietaria del programa: Bobbiejo Stepanek

Educadora Satellite acreditada

Como proveedor de cuidado infantil familiar, es importante para mí que los padres/tutores y sus hijos sientan que mi hogar es un lugar seguro y acogedor. Me esfuerzo por garantizar que cada familia y niño se sienta bienvenido y como si perteneciera a nuestro grupo y al mundo. Creo que la sensación de seguridad y pertenencia es crucial para el crecimiento y desarrollo de los niños. Creo que este es uno de mis puntos más fuertes cuando se trata de ser una proveedora de cuidado infantil.



Al principio y a lo largo de su tiempo en Jo Jo's Family Childcare, me gusta saber qué les gusta hacer a los niños y las familias en casa. Cuáles son sus comidas y actividades favoritas, su idioma materno, los nombres de sus mascotas y quiénes son sus familias extendidas/personas favoritas. Para ayudar a los niños a sentirse como en casa, les permito traer un artículo de consuelo a la guardería todos los días.

Me tomo el tiempo para incluir sus comidas favoritas en nuestro menú. Aprender algunas palabras en su idioma materno, asegurarnos de que tengamos actividades y materiales de lectura que estén en su idioma materno, reflejen sus culturas e incluyan cosas que les interesen a los niños individuales. Saber este tipo de cosas y esforzarse por incluir los intereses y la cultura de su familia, ayuda a cada familia y niño a sentir que son importantes y que pertenecen.





## Disponibilidad emocional

### Normas pertinentes de acreditación de Satellite

#### I. Interacciones y relaciones

A. La comunicación verbal y no verbal del proveedor con los niños ayuda a construir relaciones positivas y transmite apoyo, respeto y confianza.

8. El proveedor ofrece consuelo y tranquilidad cuando los niños muestran angustia, miedo o molestia.



Learning 4 Life



Little Smiles with Big Dreams



Flourish Family Childcare

### Lo Básico

La disponibilidad emocional se refiere a la **calidad** de una **conexión emocional** entre un adulto y un niño (Saunders et al., 2015). Los adultos con alta disponibilidad emocional proporcionan a los niños...

- *sensibilidad*: la capacidad de mantener una conexión emocional positiva
- *Estructuración*: la disposición a ofrecer orientación y establecer límites.
- *No intrusivo*: la voluntad de seguir el ejemplo del niño
- *No hostilidad*: la capacidad de mantener la calma

El estrés, el agotamiento, la salud mental y los antecedentes personales pueden contribuir a la capacidad de un adulto para proporcionar alguno o todos los componentes anteriores. Las demandas internas y externas, como las expectativas laborales de un educador de cuidado infantil familiar, también pueden contribuir a la capacidad de uno de estar emocionalmente disponible.

¿Por qué es esencial la disponibilidad emocional? Los niños pequeños confían en los adultos como una **base segura** para los momentos de exploración y un **refugio seguro** para los momentos de angustia, miedo o incomodidad. Este patrón receptivo de exploración y seguridad apoya la autorregulación y el bienestar emocional de los niños, sentando las bases para la salud física y mental futura y el éxito académico (Bendel-Stenzel et al., 2022). En ausencia de un adulto emocionalmente disponible, los niños pequeños experimentan un estrés prolongado y elevado y muestran una disminución de la empatía y la desconexión social (Panfile y Liable, 2012).

## Disponibilidad emocional (Cont.)

¿Cómo practico la disponibilidad emocional? Los educadores de cuidado infantil familiar tienen la experiencia emocional de varios niños de edades mixtas. No es esencial y poco práctico permanecer emocionalmente disponible para todos los niños siempre. Las investigaciones indican que el acceso a un adulto emocionalmente sensible y comprensivo al menos el 50% del tiempo es suficiente para apoyar el desarrollo de los niños (Woodhouse, 2020). A continuación, se presentan estrategias para apoyar las diversas necesidades de los niños de una base segura y un refugio seguro en los programas de aprendizaje temprano.

| Base segura                                                   | Refugio seguro                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Los educadores intencionales se esfuerzan por...</i>       | <i>Los educadores intencionales se esfuerzan por...</i> |
| Compartir la emoción y la alegría de los niños                | permanecer en las proximidades                          |
| Apoyar la resolución de problemas de los niños                | Bienvenida a niños que acudan a usted                   |
| Establecer fronteras y poner límites                          | Empatizar y validar las emociones                       |
| Siga el ejemplo de los niños                                  | Proporcionar comodidad y tranquilidad                   |
| Celebre los descubrimientos de los niños                      | ofrecer contacto físico y afecto                        |
| Encontrar formas sin interrupciones de participar en el juego | Actualícese con los niños durante el juego              |

### ¡Quiero saber más!

- [¡Usted es el mejor maestro! Interacciones receptivas con niños pequeños](#) (recurso)
- [Promoting Young Children’s Social and Emotional Health](#) (artículo)
- [Emotional availability: Theory, research, and intervention](#) (artículo de investigación)
- [Responsive Care: Nurturing a Strong Attachment Through Everyday Moments](#) (video)

### Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamo de Satellite:

(solo para programas participantes en Satellite)

- *Secure Relationships: Nurturing Infant/Toddler Attachment in Early Care Settings* (Honig, 2002)
- *Emotionally Responsive Teaching: Expanding Trauma-Informed Practice with Young Children* (Wright, 2023)
- *Being with Babies: Understanding and Responding to the Infants in Your Care* (Kovach, 2008)

# Próximo desarrollo profesional



## Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar Juego de palabras

El juego de palabras es una experiencia auditiva y visual con los sonidos y el ritmo del lenguaje. Este curso explorará cómo los adultos juegan un papel clave en el apoyo al desarrollo de los niños desde el nacimiento al proporcionar experiencias ricas con el lenguaje oral y escrito. Los participantes aprenderán los componentes de la conciencia fonológica y su conexión con la adquisición de la lectura. Ashley Harrell, líder de la primera infancia basada en Milwaukee, presentará cómo incorporar el juego de palabras con un grupo de edades mixtas a través de experiencias como juegos de palabras, canciones, rimas infantiles, juegos con mezclas y segmentaciones, y literatura infantil rítmica.

¡Mire la grabación en nuestro canal de [YouTube](#)! (Próximamente)



## Hacer que funcione: Incorporar experiencias artísticas ricas en un entorno de edades mixtas

El arte fomenta una amplia variedad de beneficios para el desarrollo de bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y niños en edad escolar, pero ¿qué lo hace significativo? ¿Cómo se puede planificar y ofrecer arte en un grupo de edades mixtas? Venga a aprender estrategias para apoyar la expresión creativa de los niños en el cuidado infantil familiar a través de la planificación e implementación de oportunidades artísticas basadas en procesos y apropiadas para el desarrollo. Con la consultante Stephanie Winkel y las contribuciones de la profesional de cuidado infantil familiar Tara Ebben. Juntos exploraremos consideraciones para grupos de edades mixtas, incluido el mantenimiento de la seguridad, la prevención de un desorden abrumador y el desarrollo de la responsabilidad compartida.

29 de octubre • 6 – 8 PM • Zoom • inglés y español • 2 horas de crédito de Registry

[Regístrese aquí](#) antes del 27 de octubre

# Aprendizaje profesional **Satellite**



## Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar

Martes • 1 – 2 pm • Zoom • 1 hora de crédito de Registry • inglés y español

| Fechas         | Tema                                                 | Registración                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4 de noviembre | Cómo los adultos apoyan las emociones de los niños   | <a href="#">Regístrese aquí</a><br>antes del 2 de noviembre  |
| 2 de diciembre | Ricas experiencias sensoriales                       | <a href="#">Regístrese aquí</a><br>antes del 30 de noviembre |
| 10 de febrero  | PBS Kids Presents: Developmentally Appropriate Media | <a href="#">Regístrese aquí</a><br>antes del 8 de febrero    |

## Oportunidades en la noche

Miércoles • 6 – 8 pm • Zoom • 2 horas de crédito de Registry • inglés y español

| Fechas        | Evento                                                                                      | Registración                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 29 de octubre | Hacer que funcione: Incorporar ricas experiencias artísticas en un entorno de edades mixtas | <a href="#">Regístrese aquí</a><br>antes de 27 de octubre |

## ECHO Cohorte de cuidado infantil familiar

Miércoles • 6 – 7 pm • Zoom • 4 horas de crédito de Registry

Aprenda estrategias para apoyar el cuidado infantil familiar inclusivo para niños identificados con una necesidad especial de salud o desarrollo a través de cuatro sesiones nocturnas basadas en discusiones. Obtenga más información [aquí](#).

| Idioma          | Fechas     |             |              |               | Registración                                           |
|-----------------|------------|-------------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| Solo en inglés  | 7 de enero | 21 de enero | 4 de febrero | 18 de febrero | <a href="#">Regístrese aquí</a><br>antes de 5 de enero |
| Solo en español | 4 de marzo | 18 de marzo | 1 de abril   | 15 de abril   | <a href="#">Regístrese aquí</a><br>antes de 2 de marzo |

## Estudios guiados de libros

Jueves • 1 – 2 pm • Zoom • 16 horas de crédito de Registry • solo en inglés

*Solo para programas que participan en el sistema de acreditación de Satellite.*

| Fechas                     | Libro                                                                                           | Registración                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 12 de febrero – 2 de abril | The Musical Child: Using the Power of Music to Raise Children Who Are Happy, Healthy, and Whole | <a href="#">Regístrese aquí</a><br>antes del 2 de enero |



# Eventos sociales Satellite

Estas oportunidades están abiertas a los educadores que participan en el sistema de acreditación de Satellite.



## Reuniones Satellite

Tiempo para que los profesionales de cuidado infantil familiar pasen juntos.

### Fechas

**5 de noviembre**

### Ubicación

Milwaukee

### Confirme su asistencia

*Próximamente*



Inglés, español

## Grupos de apoyo Satellite

### Noche Latina

Una noche para profesionales de cuidado infantil familiar de habla hispana.

6 – 8 pm • español • 4709 Verona Road, Madison • Comuníquese con [evargas@reachdane.org](mailto:evargas@reachdane.org) si tiene preguntas

**8 de octubre**

**10 de diciembre**

### Sojourn

Un grupo de apoyo para profesionales de cuidado infantil familiar Satellite que se reúne en programas familiares.

Noche • Segundo martes de cada mes • inglés • área de Madison • Confirme su asistencia a

[letthedragonsfly@gmail.com](mailto:letthedragonsfly@gmail.com)

Obtenga más información sobre los grupos de apoyo de Satellite [aquí](#).



# PROGRAMA DE PRÉSTAMO SATELLITE

Los miembros de Satellite tienen acceso completo al equipo y a las unidades curriculares de Satellite. Consulte el siguiente enlace con regularidad para ver nuestras opciones de préstamo completas. Cuando se inscriba para equipos y unidades, su consultante le informará si el artículo está disponible de inmediato o si está en la lista de espera.

*La recogida y entrega de equipos y unidades se realiza durante las visitas de los consultantes a su programa. Es posible que se realicen intercambios adicionales de equipos y unidades en la oficina Satellite. Comuníquese con su consultante para determinar el día y la hora en que el personal de Satellite esté presente.*

## Préstamos de Equipos y Unidades Satellite



Barco balancín



Pista de bolas de  
rompecabezas



Azulejos de construcción  
magnéticos gigantes



# SALUD Y SEGURIDAD

## ¡Juguemos afuera!

A continuación, se presentan recursos centrados en el juego al aire libre y sus beneficios para la salud física y mental. Haga clic en el texto para obtener más información.

*Fotos de Scribbles and Giggles Family Child Care*

Qué es importante para los niños jugar afuera



Por qué los niños necesitan pasar tiempo en la naturaleza



Los beneficios del aire libre para la salud mental de los niños





# COMITÉ ASESOR DE SATELLITE

**Satellite valora profundamente los aportes de aquellos dentro de la comunidad de cuidado infantil familiar.**

En cada reunión del Comité Asesor, el facilitador presenta información sobre los servicios de apoyo y / o acreditación de Satellite y luego hace preguntas abiertas relacionadas con los miembros del comité. Se alienta a los miembros del comité a utilizar sus antecedentes únicos, roles personales y profesionales y experiencias al compartir sus percepciones e ideas. El facilitador de Satellite escucha activamente con el objetivo de utilizar los conocimientos y experiencias de los miembros del comité para fortalecer el Satellite Family Child Care System.



*Amy Nogar*

Miembro del Comité Asesor  
Educadora Acreditado de Cuidado  
Infantil Familiar

*Terri Lynn Alexander*

Miembro del Comité Asesor  
Educadora Acreditado de Cuidado Infantil Familiar



*Shelly Boelter*

Miembro del Comité Asesor  
Educadora Acreditado de Cuidado  
Infantil Familiar

*Sarah Olson*

Miembro del Comité Asesor  
Educadora Acreditado de Cuidado  
Infantil Familiar



*Shannon Davis*

Miembro del Comité Asesor  
Educadora Acreditado de Cuidado  
Infantil Familiar

*Temitope Oluti*

Miembro del Comité Asesor  
Educadora Acreditado de Cuidado  
Infantil Familiar



*Rachel Halstead*

Secretaria del Comité Asesor  
Consultante de Satellite  
(608) 690-0174  
[rhalstead@reachdane.org](mailto:rhalstead@reachdane.org)

*Nancy Rosales*

Miembro del Comité Asesor  
Educadora Acreditado de Cuidado  
Infantil Familiar



*María Luisa Mas*

Miembro del Comité Asesor  
Educadora Acreditado de Cuidado  
Infantil Familiar

*Laura Simkin*

Facilitadora del Comité Asesor  
Director Asociado de Satellite  
(608) 381-2676  
[lsimkin@reachdane.org](mailto:lsimkin@reachdane.org)



*Becca Munoz*

Miembro del Comité Asesor  
Educadora Asociado de Cuidado Infantil  
Familiar

# Personal Satellite



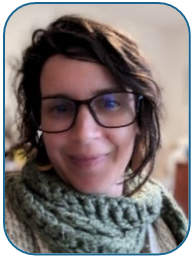
*Estella Vargas*

Bilingüe (español/inglés)  
Consultante de Acreditación  
(608) 852-7724  
[evargas@reachdane.org](mailto:evargas@reachdane.org)



*Amy Christianson*

Directora de acceso lingüístico,  
currículo y Satellite  
[achristianson@reachdane.org](mailto:achristianson@reachdane.org)



*Jen Jorgensen*

Consultante de acreditación  
(608) 416-9531  
[jjorgensen@reachdane.org](mailto:jjorgensen@reachdane.org)



*Laura Simkin*

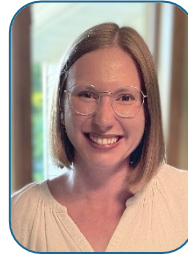
Satellite directora asociada  
(608) 381-2676  
[lsimkin@reachdane.org](mailto:lsimkin@reachdane.org)

*Póngase en contacto con Laura con todas las preguntas generales relacionadas con la acreditación y los servicios Satellite.*



*Rachel Halstead*

Consultante de acreditación  
(608) 690-0174  
[shalstead@reachdane.org](mailto:shalstead@reachdane.org)



*Grace Eilers*

Especialista en contenido de  
cuidado infantil familiar  
(608) 400-2823  
[geilers@reachdane.org](mailto:geilers@reachdane.org)



*Stephanie Winkel*

Consultante Upward Milwaukee  
(608) 416-3996  
[swinkel@reachdane.org](mailto:swinkel@reachdane.org)



*Laura Cruz*

Asistente administrativa  
Bilingüe (español/inglés)  
(608) 910-0382  
[lcruz@reachdane.org](mailto:lcruz@reachdane.org)



*Mykenzie Lerg*

Consultante Upward Milwaukee  
(608) 843-5378  
[mlerg@reachdane.org](mailto:mlerg@reachdane.org)



*Janna Hack*

Consultante de salud mental

Satellite Family Child Care System  
(608) 275-6740  
[satellitefcc@reachdane.org](mailto:satellitefcc@reachdane.org)

Dirección postal y de entrega:

2096 Red Arrow Trail, Fitchburg, WI 53711

*Si envía documentos por correo por favor ponga "atención: Satellite" & el nombre de la persona del personal del Satellite*



# Apoyos Satellite

Para obtener más información sobre los numerosos apoyos de Satellite, haga clic en el círculo a continuación.



Gracias a nuestros socios por ayudarnos a proporcionar estos servicios gratuitos:

