



2025 de abril

Satellite

FAMILY CHILD CARE SYSTEM

BOLETÍN

¡Felicidades por pasar al nivel de Asociado!

Madalyn Syverson – Pine and Meadow Nursery

Sheri Bishop – Precious Cargo

Michelle Coker – Scribbles and Giggles Family Child Care

¡Felicidades por su Reacreditación!

Sarah Cohan – Sarah’s Littles Adventures in Playschool

Terri Lynn Alexander – Pine Bough Child Care

¡Felicidades por su primera Acreditación!



Marilee Ehani – Shishu Family Child Care

¿Sabías que...?

EN EL 2024, LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL DE SATELLITE APOYARON A

954

PROFESIONALES DE LA PRIMERA INFANCIA.

APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

Cena de agradecimiento a los educadores de la región occidental

📍 Eau Claire



¡Qué noche tan relajante!
¡Apreciamos a nuestros educadores
de la región occidental!

Noche Latina – Reunión de marzo



📍 Madison

Esta oportunidad está abierta a los educadores que participan en el sistema de acreditación de Satellite.

Reunión Satellite

Únase a nosotros para una reunión social abierta a los profesionales de cuidado infantil familiar Satellite en la conferencia de Wisconsin Family Child Care Association. Pasen una noche juntos, disfruten de la cena, conversen y jueguen juegos de mesa. Cena: pizza, ensalada y aperitivos de Glass Nickel.



Viernes, 11 de abril a las 5:15 PM

333 Main Street, **Green Bay**

¡Las educadoras Satellite pueden [registrarse aquí!](#)

¿Qué es la

ACREDITACIÓN?

Los programas de cuidado infantil familiar que logran la acreditación son reconocidos por cumplir con los más altos estándares en cuidado y educación temprana en el hogar.

Satellite puede ayudar a su programa a lograr la acreditación.

Más información [aquí](#).

APRENDER Y CONECTARSE JUNTOS

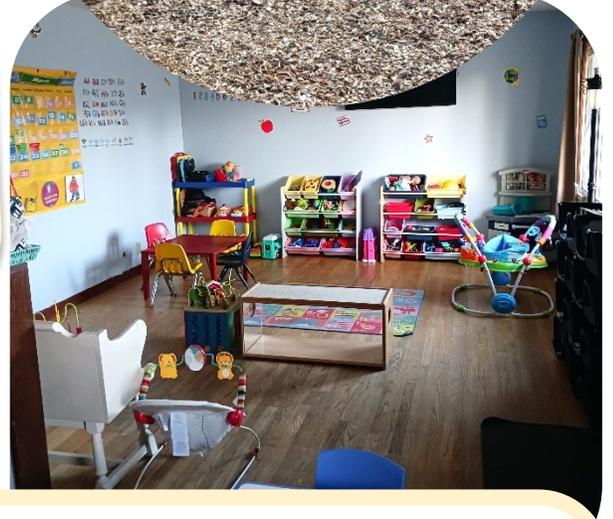
ENFOQUE EN

Felder's Family Child Care

Propietaria del programa: Geneva Felder

Educadora Afiliada de Satellite

Comencé Felder's Family Child Care en abril de 2015 después de que mi esposo me animara a dar un salto de fe y ponerme en un lugar mejor. Donde pudiera ser yo misma y no estar estresada mientras tenía un poco más de flexibilidad. Fui asistente médico certificado durante 13 años en ese momento y mi ambiente de trabajo era muy estresante. Siempre he sido una persona llena de energía y sonrisas con un espíritu cariñoso.



El campo del cuidado de niños era algo nuevo para mí, pero muy fácil de adaptar. Al no tener experiencia en el cuidado de niños, una de las primeras cosas que quise hacer después de obtener la licencia fue aprovechar la increíble oportunidad de los cursos universitarios a través del programa TEACH. A través de una beca TEACH, pude obtener mi credencial de preescolar.

En Felder's Family Child Care, quiero que todos los padres e hijos sientan que cuando entran por las puertas, son realmente parte de la familia Felder. Estoy muy orgullosa de decir que tengo una gran relación con todos mis padres, y siempre mantenemos una línea abierta de comunicación entre nosotros. Uno de mis mayores objetivos es asegurarme de que todos los niños tengan un entorno productivo, divertido y de aprendizaje. También para asegurarse de que los niños estén preparados para la escuela cuando tengan la edad suficiente para asistir. También es importante para mí asegurarme de que la guardería esté llena de amor y relaciones positivas.



Medios apropiados para el desarrollo

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

III. El programa diario para niños

J. Las computadoras y los medios audiovisuales se utilizan solo cuando tienen un propósito claro y apoyan el desarrollo de los niños.

1. Si el proveedor ofrece actividades tales como software de computadora, cintas de audio, películas y cintas de video, el proveedor previsualiza todos los materiales para asegurar que sean apropiados para el desarrollo de los niños que están usando o viendo los materiales.

2. La televisión, si se utiliza, se limita a programas que solo tienen contenido que es apropiado para los niños.



Lo básico

La tecnología de medios de pantalla avanza constantemente e incluye televisión, dispositivos móviles, computadoras, tabletas, dispositivos de videojuegos y cintas de video. Puede ser interactivo (medios que fomentan la participación activa y el compromiso) o pasivo (medios que fomentan el comportamiento sedentario). La Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que los niños menores de 24 meses no usen medios de pantalla y no más de 1 hora por día para los niños de dos a cinco años. Debido al consumo de medios de comunicación por parte de los niños fuera de los programas de educación temprana, [Healthy Kids Healthy Future](#), [Go NAPSACC](#) y la [Asociación Nacional para el Cuidado Infantil Familiar](#) aconsejan a los programas que limiten el uso de los medios de pantalla a no más de **30 minutos por semana** para los niños de dos años en adelante.

¿Por qué limitar los medios de pantalla? Los niños menores de 24 meses aprenden a través de su entorno y sus relaciones y no se benefician de ningún medio de pantalla (Anderson y Subrahmanyam, 2017). Para los niños de 2 años en adelante, los medios de comunicación en pantalla pueden ser una herramienta educativa cuando los educadores consideran el desarrollo de los niños. Preste atención al **tipo** y la **cantidad** de medios de pantalla:

Tipo **Los medios de comunicación pasivos** desalientan la socialización y el juego activo y están relacionados con la obesidad infantil.

Importe **El uso excesivo de los medios de comunicación frente a las pantallas** se asocia con dificultad de atención, problemas de sueño y problemas de comportamiento.

Medios apropiados para el desarrollo (Cont.)

¿Cómo planifico y utilizo los medios apropiados para el desarrollo? Si decide incorporar medios de pantalla, considere cada grupo de edad representado en el programa. Los educadores deben seleccionar intencionalmente medios interactivos y tecnología que apoyen las relaciones e involucren a los niños para que participen activamente. Para niños de 2 años en adelante, seleccione medios interactivos desarrollados *para niños* por especialistas en desarrollo infantil.

Los medios interactivos alientan a los niños a usar el movimiento, el lenguaje, las habilidades sociales y cognitivas.

Los niños pequeños aprenden mejor a través de los medios de comunicación de la pantalla con un adulto de apoyo y participación activa que proporciona comentarios, hace preguntas y amplía el contenido. Colabore con las familias y realice un seguimiento del uso de los medios de comunicación frente a las pantallas durante toda la semana para asegurarse de que se mantenga en o por debajo de las pautas de la Academia Estadounidense de Pediatría.

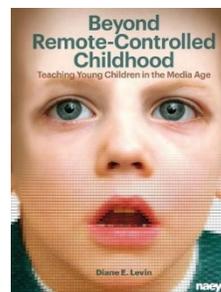
¡Quiero saber más! *Algunos de los recursos están solo en inglés.*

- [5 consejos para desarrollar hábitos digitales saludables en su familia](#)
- [Administrando el tiempo frente a la pantalla](#)
- [Guía familiar semana libre de pantallas](#)
- [Technology and Interactive Media as Tools in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8](#)
- [Technology and Media in Child Care](#)
- [Selected Examples of Effective Classroom Practice Involving Technology Tools and Interactive Media](#)
- [Screen-Time Reduction Toolkit for Child Care Providers](#)
- [Screen-Time Recommendations for Children Under Six](#)

Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamo de Satellite:

(solo para programas participantes en Satellite)

- [Technology and Digital Media in the Early Years: Tools for Teaching and Learning \(Donohue, Ed. 2014\)](#)
- [Beyond Remote-Controlled Childhood: Teaching Young Children in the Media Age \(Levin, 2013\)](#)



Este recurso está disponible para usted a través de Satellite Family Child Care System, un socio de YoungStar Connect.

Próximo desarrollo profesional



Explorando la calidad en el Cuidado Infantil Familiar: Interacciones de ida y vuelta

Las interacciones de ida y vuelta implican una serie de intercambios entre el niño y el cuidador. Estas interacciones comienzan cuando un niño inicia un intercambio con un adulto a través de comportamientos como señalar, alcanzar y balbucear. Luego, un adulto devuelve la oferta con una respuesta, ya sea verbal o no verbal. Venga a explorar cómo estos momentos ayudan a los niños a aprender y crecer mientras discutimos formas de equilibrar las complejas necesidades de desarrollo de un grupo de edades mixtas.

8 de abril • 1 – 2 PM • Zoom

inglés y español

1 hora de crédito de Registry

[Regístrese aquí](#) (por 4/6)



Cómo crear un ambiente que apoye las ideas de los niños Y mantenga sus límites

Las interacciones positivas y las relaciones receptivas en la primera infancia sientan las bases para todo el aprendizaje futuro. Este curso explorará cómo decir sí a las ideas de los niños con más frecuencia en el cuidado infantil familiar. Los participantes aprenderán maneras de ajustar el entorno para apoyar la creciente necesidad de autonomía de los niños. Este curso ofrecerá maneras de desarrollar las ideas de los niños a través de interacciones intencionales, observaciones y planificación. Los participantes aprenderán cómo mantener los límites mediante el uso de técnicas de orientación positiva al apoyar a los niños para implementar un plan de manera segura.

23 de abril • 6 – 8 PM • Zoom

inglés y español

2 horas de crédito de Registry

[Regístrese aquí](#) (por 4/21)

Desarrollo profesional Satellite



Oportunidades de aprendizaje profesional en la noche

Miércoles • 6 – 8 pm • Zoom • 2 horas de crédito de Registro • inglés y español

Fechas	Evento	Registro
23 de abril	Cómo crear un ambiente que apoye las ideas de los niños Y mantenga sus límites	Regístrese antes de 4/21
16 de julio	Promover la calma a través de su entorno	Regístrese antes de 7/14
20 de agosto	Hacer que funcione: Incorporar ricas experiencias artísticas en un entorno de edades mixtas	Regístrese antes de 8/18

Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar

Martes • 1 – 2 pm • Zoom • 1 hora de crédito de Registro • inglés y español

Fechas	Tema	Registro
8 de abril	Interacciones de ida y vuelta	Regístrese antes de 4/6
13 de mayo	Erikson Institute presenta: Uso de las observaciones para planificar el currículo	Regístrese antes de 5/11
10 de junio	Preguntas abiertas	Regístrese antes de 6/8
10 de junio	Preguntas abiertas	Regístrese antes del 6/8
8 de julio	Apoyando el desarrollo de la motricidad gruesa del bebé	Regístrese antes del 7/6
5 de agosto	Ricas experiencias sensoriales	Regístrese antes del 8/3

Conferencia de Cuidado Infantil Familiar de Wisconsin (Solo en inglés)

Fecha	Hora	Sesión	Registro
11 de abril	2:30 – 5:00 pm	Hacer que funcione: Incorporar ricas experiencias artísticas en un entorno de edades mixtas	Regístrese aquí
12 de abril	11:00 – 12:15 pm	Definiendo su filosofía	Regístrese aquí
12 de abril	2:15 – 3:30 pm	Preguntas abiertas: Qué, cómo y por qué	Regístrese aquí

¿Se perdió un evento de desarrollo profesional?

Mire la grabación en nuestro [canal de YouTube](#).

Eventos Sociales Satellite

Estas oportunidades están abiertas a los educadores que participan en el sistema de acreditación de Satellite.



Cena de agradecimiento a los educadores

Una cena en honor a los profesionales del cuidado infantil familiar • 6 pm

Fechas	Ubicación	Confirme su asistencia	
14 de mayo	Madison	Confirme su asistencia aquí	Inglés, español
25 de junio	Milwaukee	Confirme su asistencia aquí	Inglés, español
23 de julio	Área de Appleton	Confirme su asistencia aquí	Inglés

Reuniones Satellite

Tiempo para que los profesionales de cuidado infantil familiar pasen juntos • 6 pm

Fechas	Ubicación	Confirme su asistencia	
11 de abril	Green Bay	Confirme su asistencia aquí	Inglés
18 de octubre	Eau Claire	<i>Próximamente</i>	Inglés
6 de noviembre	Área de Milwaukee	<i>Próximamente</i>	Inglés, español

Grupos de Apoyo Satellite

Noche Latina

Una noche para profesionales de cuidado infantil familiar de habla hispana.

6 – 8 pm • español • 4709 Verona Road, Madison • Comuníquese con evargas@reachdane.org si tiene preguntas

9 de abril	10 de septiembre
11 de junio	12 de noviembre
9 de julio	10 de diciembre
13 de agosto	

Sojourn

Un grupo de apoyo para profesionales de cuidado infantil familiar Satellite que se reúne en programas familiares.

Noche • Segundo martes de cada mes • inglés • área de Madison • Confirme su asistencia a

letthedragonfly@gmail.com

8 de abril	9 de septiembre
13 de mayo	14 de octubre
10 de junio	11 de noviembre
8 de julio	9 de diciembre
12 de agosto	

Arcoíris

Un grupo de apoyo para profesionales de cuidado infantil familiar de habla hispana que se reúne en programas familiares.

Noche • Tercer viernes de cada mes • área de Madison

18 de abril	19 de septiembre
16 de mayo	17 de octubre
20 de junio	21 de noviembre
18 de julio	19 de diciembre
15 de agosto	

PROGRAMA DE PRÉSTAMO SATELLITE

Los miembros de Satellite tienen acceso completo a los equipos y unidades curriculares de Satellite. Consulte el siguiente enlace con regularidad para ver todas nuestras opciones de préstamos. Cuando se inscriba en equipos y unidades, su asesor le informará si el artículo está disponible de inmediato o si está en la lista de espera.

La recogida y entrega de equipos y unidades se realiza durante las visitas de los consultantes a su programa. Es posible que se realicen intercambios adicionales de equipos y unidades en la oficina Satellite. Comuníquese con su consultante de acreditación para determinar el día y la hora en que el personal de Satellite está presente.

Préstamos de equipo y unidades de Satellite

Escalador infantil grande



Los escaladores acolchados proporcionan a los gateadores principiantes el lugar perfecto para ejercitar sus nuevas habilidades motoras gruesas.

Tablero de clavijas arcoíris



Una herramienta sensorial infantil como ninguna otra. Se pueden agregar clavijas desde ambos lados del tablero.

Mesa de juego para niños pequeños



Diseñada para inspirar curiosidad, la mesa ofrece una superficie de trabajo robusta y piezas extraíbles intrigantes.

PROGRAMA DE PRÉSTAMO SATELLITE

¡Beneficio Satellite destacado!

Opciones de cribado y evaluación del desarrollo para su programa de cuidado infantil familiar

¿Cuál es la diferencia entre un cribado y una evaluación?

Cribado de desarrollo: Una herramienta que rastrea el desarrollo de un niño en un **momento en el tiempo**. Identifica posibles retrasos y áreas para una evaluación más profunda.

Evaluación de desarrollo: Una herramienta que monitorea el desarrollo de los niños **a lo largo del tiempo**. Incluye lo que viene después y celebra los logros del desarrollo.

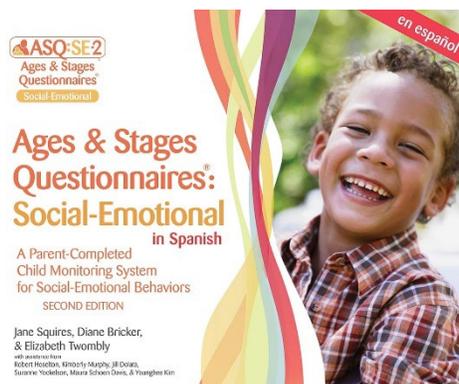
¿Cuáles son las opciones de Cribado y evaluación de Satellite?

Satellite ofrece las siguientes herramientas a los programas que participan en el sistema de acreditación:

- ❖ **Desired Results Developmental Profile (DRDP):** Una herramienta de evaluación del desarrollo que mide el desarrollo de los niños en un continuo. La herramienta está organizada en dominios de desarrollo, cada uno con medidas que incluyen descriptores y ejemplos del nivel de desarrollo. La herramienta incluye recursos para recopilar observaciones y comunicarse con las familias.
- ❖ **Ages and Stages Questionnaire, Tercera Edición (ASQ-3):** Una herramienta de cribado del desarrollo que captura el progreso del desarrollo en la comunicación, la motricidad gruesa, la motricidad fina, la resolución de problemas y las habilidades sociales personales para niños de 1 mes a 5 1/2 años de edad.
- ❖ **Ages & Stages Questionnaire: Social-Emotional, Segunda Edición (ASQ:SE-2):** Una herramienta de cribado del desarrollo que captura el progreso del desarrollo en la autorregulación, el cumplimiento, la comunicación social, el funcionamiento adaptativo, la autonomía, el afecto y la interacción con las personas para niños de 1 mes a 6 años de edad.

¿Cómo puedo pedir prestado uno?

- ✓ Solicite la(s) herramienta(s) a través de la [Biblioteca de Préstamos de Satellite](#).
- ✓ Hable con su consultora de acreditación y determine qué tipo de apoyo, si lo hay, necesita para usar estas herramientas en su programa.



DRDP (2015)

Continuidad de desarrollo desde la infancia temprana hasta el ingreso al Jardín de niños

Vista bebés y niños pequeños esencial



para el uso con bebés y niños pequeños



Vista preescolar esencial



para el uso con niños en edad preescolar



Deja que su voz sea escuchada.



Envíe sus comentarios al Comité Conjunto de Finanzas de Wisconsin sobre el presupuesto bienal 2025-2027 [aquí](#) o envíe un correo electrónico a budget.comments@legis.wi.gov para incluir videos, fotos u otros archivos adjuntos.

Obtenga más información sobre el Presupuesto Bienal Estatal [aquí](#).

Comparta su historia.

Un mensaje del National Association for the Education of Young Children (NAEYC):

A medida que navegamos por la incertidumbre que viene con el cambiante panorama de políticas, reconocemos que los educadores de la primera infancia y las familias de todo el país ya están sintiendo los efectos de estos cambios de muchas maneras.

Su voz es crucial para ayudarnos a rastrear la situación en tiempo real y garantiza que abogemos de manera efectiva por el apoyo continuo de los programas que son críticos para los educadores de la primera infancia y los niños y las familias a las que servimos. Los invitamos a compartir cómo se han visto afectados hasta ahora, así como sus preocupaciones por el futuro de sus programas, sus familias y su comunidad.

naeyc[®]

Haz clic [aquí](#)
para compartir
su historia.

COMITÉ ASESOR DE SATELLITE

Satellite valora profundamente los aportes de aquellos dentro de la comunidad de cuidado infantil familiar.

En cada reunión del Comité Asesor, el facilitador presenta información sobre los servicios de apoyo y / o acreditación de Satellite y luego hace preguntas abiertas relacionadas con los miembros del comité. Se alienta a los miembros del comité a utilizar sus antecedentes únicos, roles personales y profesionales y experiencias al compartir sus percepciones e ideas. El facilitador de Satellite escucha activamente con el objetivo de utilizar los conocimientos y experiencias de los miembros del comité para fortalecer el Satellite Family Child Care System.



Amy Nogar

Miembra del Comité Asesor
Educatora Asociada de Cuidado
Infantil Familiar

Terri Lynn Alexander

Miembra del Comité Asesor
Educatora Acreditada de Cuidado Infantil Familiar



Shelly Boelter

Miembra del Comité Asesor
Educatora Asociada de Cuidado
Infantil Familiar

Sarah Olson

Miembra del Comité Asesor
Educatora Acreditada de Cuidado
Infantil Familiar



Shannon Davis

Miembra del Comité Asesor
Educatora Acreditada de Cuidado
Infantil Familiar

Temitope Oluti

Miembra del Comité Asesor
Educatora Asociada de Cuidado
Infantil Familiar



Rachel Halstead

Secretaria del Comité Asesor
Consultante de Satellite
(608) 690-0174 rhalstead@reachdane.org

Nancy Rosales

Miembra del Comité Asesor
Educatora Acreditada de Cuidado
Infantil Familiar



Maria Luisa Mas

Miembra del Comité Asesor
Educatora Acreditada de Cuidado
Infantil Familiar

Laura Simkin

Facilitadora del Comité Asesor
Directora Asociada de Satellite
(608) 381-2676 lsimkin@reachdane.org



Becca Munoz

Miembra del Comité Asesor
Educatora Asociada de Cuidado Infantil
Familiar

Personal Satellite



Estella Vargas

Bilingüe (español/inglés)
Consultante de Acreditación
(608) 852-7724
evargas@reachdane.org



Amy Christianson

Directora de acceso lingüístico,
currículo y Satellite
achristianson@reachdane.org



Jen Jorgensen

Consultante de acreditación
(608) 416-9531
jjorgensen@reachdane.org



Laura Simkin

Satellite directora asociada
(608) 381-2676
lsimkin@reachdane.org

Póngase en contacto con Laura con todas las preguntas generales relacionadas con la acreditación y los servicios Satellite.



Rachel Halstead

Consultante de acreditación
(608) 690-0174
shalstead@reachdane.org



Grace Eilers

Especialista en contenido de
cuidado infantil familiar
(608) 400-2823
geilers@reachdane.org



Stephanie Winkel

Consultante de acreditación
(608) 416-3996
swinkel@reachdane.org



Laura Cruz

Asistente administrativa
Bilingüe (español/inglés)
(608) 910-0382
lcruz@reachdane.org



Mykenzie Lerg

Consultante de acreditación
(608) 843-5378
mlerg@reachdane.org



Janna Hack

Consultante de salud mental

Satellite Family Child Care System
(608) 275-6740
satellitefcc@reachdane.org

Dirección postal y de entrega:

2096 Red Arrow Trail, Fitchburg, WI 53711

Si envía documentos por correo por favor ponga "atención: Satellite" & y el nombre de la persona del personal del Satellite

Soportes Satellite



Gracias a nuestros socios por ayudarnos a proporcionar estos servicios gratuitos:

